**Годовой отчет о работе педагога – психолога**

**МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**за  2021-2022 учебный год.**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на2021-2022 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

* Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
* Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

**Задачи**:

* Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
* Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
* Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности  работа велась по основным направлениям:

1. Консультативное
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее

 4. Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

**1.     Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

**В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :**

* Изучение уровня  готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика).
* Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе.
* Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене.

Результаты обследования (вся информация в процентном  соотношение) были  указаны в аналитических справках

* Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались:  мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также  профессиональные интересы.

В рамках индивидуальной  работы проводилась следующая работа :

* Изучение личности и поведения подростков, проводились беседы с родителями (законными представителями) по запросу учителей, администрации школы.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство индивидуальных бесед были связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1.Трудности в общении со сверстниками

2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

3.Проблемы в детско-родительских отношениях

4.Трудности в профессиональном самоопределении

5.Трудности обучения

**Выводы**. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа в целом позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

**3.Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

**4. Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

 **Темы классных часов:**

1.     «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий)- 5 кл.

2.     «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.

3.     «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.

4.     «Экзаменам без стресса» » (беседа с элементами тренинговых заданий)9 и11 кл.

5.     «Мир труда и профессий»10 кл.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с  неустойчивым психо- эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Педагог – психолог  Силина О.Г**