Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Открытый классный час

«Будь природе другом»

Батанцева Ирина Владимировна,

учитель начальных классов

2022г

Классный час, 2 класс

**Тема:** Будь природе другом!

**Цель:** привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам окружающей среды, способствовать формированию экологической культуры

**Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность в области экологии

- создать условия для развития логического мышления

**Ожидаемый результат:** получение опыта переживания, повышение уровня экологической культуры обучающихся.

**Актуальность:** Тема защиты окружающей среды очень актуальна как никогда раньше, поэтому формирование экологической культуры – одно из важнейших направлений воспитательной работы классного руководителя.

**Оборудование:** компьютер, проектор, музыкальное сопровождение, маски для сказки, сочинение

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Наш классный час хочу начать словами известного писателя **Николая Сладкова**

«Сейчас, как никогда, мы понимаем, что без природы нам не прожить. Природа обойдется без нас, а вот мы без неё – нет. И ещё: природа не может сама себя погубить, погубить её можем только мы, люди». **(На доске)**

**-** О чем пойдет речь сегодня на уроке?

**Тема нашего классного часа "Будь природе другом". (Слайд 1)**

Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу?»

**Стих:**

1.Посмотри, мой юный друг!

 Что находится вокруг?

 Небо светло – голубое,

 Солнце светит золотое,

 Ветер листьями играет,

 Тучка в небе проплывает.

 Поле речка и трава,

 Горы, воздух и листва,

 Птицы, звери и леса,

 Гром, туманы и роса,

 Человек и время года –

 Это всё вокруг - …

природа! **(хором**)

**Инсценировка сказки «Кто важнее и нужнее?»**

**Главные герои:** Автор, Солнце, Воздух и Вода **(маски)**

 Встретились как-то в чистом поле три товарища: Солнце, Воздух и Вода. Заспорили, кто из них важнее и нужнее. Ясно Солнышко сказало:

— *Я*самое главное и нужное людям. Я им свет даю и теплом согреваю.

Свежий Воздух возразил:

— Нет, я самый главный. Если меня не будет, то люди и животные задохнутся.

Холодная Вода заклокотала:

— Позвольте не согласиться, я самая главная, потому что без меня человек и животные погибнут от жажды, а растения засохнут от жары.

Долго они спорили, чуть не подрались. Но тут прилетел Быстрый Ветер и помирил их:

— Зря вы спор завели. Жить вам придется всем вместе и дружно, потому что людям, животным и растениям одинаково нужны и свет, и тепло, и воздух, и вода, так как все взаимосвязано.

С тех пор так и живут в мире и дружбе Солнце, Воздух и Вода.

**- Кто важнее и нужнее, Солнце, Воздух или Вода?**

Все, всему живому на Земле нужны солнце, воздух и вода.

**- Ребята, где мы с вами живем?**

В деревне Нижние Нарыкары, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ.

**-Существуют ли в нашем округе экологические проблемы?**

(Ответы детей)

 **(Слайд 2, 3, 4, 5, 5, 7, 8)**

**- Какие правила мы должны помнить, чтобы не губить природу?**

(Слайд 9)

 **- А что вы, ребята, делаете для того, чтобы наша природа была чистой?**

Мы, ученики 4 класса, каждую весну принимаем участие в уборке территории нашей школы.

**Волонтеры нашей деревни, по инициативе Дома Культуры «Родник», проводят частые рейды по уборке прибрежной территории.**

**Стихи:**

 1.Нам жить в одной семье,

 Нам жить в одном кругу,

 Идти в одном строю,

 Летать в одном полете…

 2.Давайте сохраним

 Ромашку на лугу,

 Кувшинку на реке

 И клюкву на болоте.

 3.Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься,

 Если будут уничтожены они,

 на планете мы останемся одни.

4.Фиалки, ландыши для нас

 Веселый май в садах припас,

 Но мы их рвать не будем –

 Пускай цветут на радость людям!

 5.Если ты сорвешь цветок,

 Если все: и я, и ты

 Если мы сорвем цветы –

 Опустеют все поляны

 И не будет красоты!

**- К уроку вы подготовили сочинения, послушаем одно из них.**

**(Ученик зачитывает)**

**Будь природе другом**

        Быть другом - это понимать без слов, заботиться и оберегать! Так же и мы, люди, должны понимать и заботиться о природе.
        Природа и учит, и воспитывает. Мы любуемся красками осени, заснеженными деревьями и летней ярко-зеленной листвой. Мы радуемся пению птиц, журчанию реки - и все это мы должны беречь. Хороший друг не предаст, и если мы будем относится к природе с любовью, она ответит нам тем же.
        Пусть наши дети через много-много лет будут писать сочинения на такую же тему и будут нам благодарны.

**Стихи:**

1.Нам жить в одной семье,

 Нам жить в одном кругу,

 Идти в одном строю,

 Летать в одном полете…

 2.Давайте сохраним

 Ромашку на лугу,

 Кувшинку на реке

 И клюкву на болоте.

 3.Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься,

 Если будут уничтожены они,

 на планете мы останемся одни.

4.Фиалки, ландыши для нас

 Веселый май в садах припас,

 Но мы их рвать не будем –

 Пускай цветут на радость людям!

 5.Если ты сорвешь цветок,

 Если все: и я, и ты

 Если мы сорвем цветы –

 Опустеют все поляны

 И не будет красоты!

**Учитель:** Многим растениям уже сейчас грозит исчезновение. Они прислали «просьбы о помощи».

6.Природа просит доброты,

 Природа просит малости:

 Не рвите попусту цветы,

 Имейте каплю жалости.

7. Не рвите, не рвите фиалки,

 Весной они хороши,

 Поднявшись над прелью, весною

 Царят, расцветая в глуши.

 Густеют вечерние краски

 И прячутся стежки-пути.

**Слайд:**

 Здесь дремлют лиловые сказки

 С златой серединой в груди.

 В живых только светятся вёсны

 В живых только сказки живут.

 Не рвите, не рвите фиалки.

 Нет такого человека, которого бы совершенно не волновала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставляет задумываться над этой проблемой. Мы долго жили представлениями о том, что природа вечна, бесконечна, неисчерпаема, щедра и всегда будет осыпать человека бесплатными подарками.

Наша жизнь неотделима от природы. Она дает нам все для жизни и требует от нас бережного, уважительного отношения к себе.

Однако порой и взрослые, и дети бездумно ведут себя по отношению к ней. Некоторые красивейшие водоемы превратились в сточные канавы, пересохли реки, ручьи.

 **Стихи:**

1.Как это страшно – умиранье рода.

 Всех поголовно, всех до одного.

 Когда опустошенная природа

 Уже не в силах сделать ничего.

 И поползёт проказа запустенья.

 И пересохнут ниточки воды.

 И птицы вымрут.

 И падут растенья.

 И зверь не обойдет своей беды.

 И только тут корысти не ищи ты,

 Какой ты отговоркой не владей,

 Земля защиты требует. Защиты.

 Она спасенья просит у людей.

 2.Берегите эти земли, эти воды,

 Даже малую былиночку любя,

 Берегите всех зверей внутри природы,

 Убивайте лишь зверей внутри себя!

**Итог урока. Рефлексия**

Подводя итог, мы с вами должны украсить наше дерево листьями. Перед вами листья зеленого, желтого и красного цвета. вы выберите только один листочек и повесите его на дерево.

Зеленый – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.

Жёлтый – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.

Красный – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.

Вот такое красивое дерево с зелеными листочками у нас получилось.

**А теперь ответим на вопрос, который мы задали в начале урока:**

**Зачем надо любить и беречь природу?**

Необходимо задуматься каждому, что если сейчас он не остановится, и будет разбрасывать мусор, относиться к природе без уважения, то следующим поколениям людей придется жить в пустыне и никогда не узнать каким бывает чистый воздух, лес, вода.

Беречь природу – это значит беречь себя, своих близких и своих будущих потомков!

**В заключении** нашего урока мы споем песню.

**Песня «Летом жара, жара»**

1.Солнышко сияет ярко-ярко,

Маленькие бабочки порхают,

Летом в нашем мире очень жарко,

А ночью в небе звёздочки сияют!

**Припев:**

Летом жара - жара!

Осенью листья яркие

Весною звенит ручеёк,

Зимою вьюга и ветерок!

2.Летом жара жара,

Осень, весна - холода,

Зимою снег, как белый пломбир!

О, как прекрасен этот мир!!!

3.Собирать цветочки можно летом

На красивой солнечной полянке,

Бегать, напевая песню эту

И висеть у речки на тарзанке!

**Припев:**

Летом жара - жара!

Осенью листья яркие,

Весною звенит ручеёк,

Зимою вьюга и ветерок!

**Спасибо за внимание!**

**Литература**

1. Плешаков А. А*.*Зеленый дом.  От земли до неба / А. А. Плешаков // Москва: Просвещение, 1998.
2. Плешаков А. А*.*Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1991.