**Аттестационное задание № 1**

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Выполнил:

Батанцева Ирина Владимировна

 учитель начальных классов

МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

**Пояснительная записка**

Программа «Истоки», авторами которой являются И.А. Кузьмин, А.В. Камкин представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Курс «Истоки» является комплексным учебно-воспитательным курсом, в основе которого лежит программа духовно-нравственного воспитания в контексте социокультурного развития личности. Программа «Истоки» разработана на принципах социокультурного системного подхода к истокам в образовании и способна выполнять функцию стержневой основы всего учебно-воспитательного процесса.

Программа «Истоки» направлена на развитие языкового чувства, обеспечивает создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего изучения русского языка. Ученики знакомятся с многообразным миром родного языка, узнают, каким может быть Слово: слово, повествующее о событиях и героях былых времен, слово, воспитывающее, наставляющее, слово народной мудрости, слово, воспевающее красоту мира. В течение всего курса дети приобщаются к истокам родного слова, изучая семантические связи и несложные этимологические примеры.

Программа способствует решению ряда важнейших **задач:**

* развитию духовно-нравственных основ образования;
* интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
* формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
* приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;

В начальной школе учащиеся получают первое представление о жизненно важных категориях для человека и развивают систему духовно-нравственных ценностей внешнего социокультурного и внутреннего духовного мира.

В **4-м** классе учащиеся знакомятся с истоками традиций в нашей культуре (Традиции Слова, Образа, Дела и Праздника) как важнейшими механизмами сбережениями и трансляции базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Возраст детей: 10 - 11лет.

Сроки реализации: 1год - четвёртый год обучения

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы работы можно разделить на:

* теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказов, стихов, былин, сказок);
* практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).

Ожидаемые результаты:

* формирование системы духовно-нравственных ценностей;
* развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
* приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
* умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
* расширение кругозора и словарного запаса.

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

**Содержание курса**

4 класс. Родные Образы. Умелые дела. Заветные слова.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Темы** | **Кол-во часов** |
| Традиции образа | Первые образы. Священные образы. Светлые образы. | 9 |
| Традиции дела | Труд. Служение. Творчество. Традиции праведного дела. | 8 |
| Традиции слова | Священные слова. Сердечные слова. Честные слова. | 9 |
| Традиции праздника | Гулять всем миром. Радоваться всей семьей. Помнить всем Отечеством. Молиться всей Церковью. Потрудиться душой. | 8 |
|  | Итого  | 34 |

**Учебный курс «Истоки»**

**4-й класс (34 часа)**

**Традиции Образа (9 часов)**

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

**Умелые Дела (8 часов)**

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

**Заветные Слова (9 часов)**

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.

**Традиции праздника (8 часов)**

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

**По итогам четвертого года обучения учащиеся:**

* осваивают систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья;
* истолковывают их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
* используют при создании первой авторской Книги;
* опираются на них в организации и оценке своей деятельности и общения.

**Тематическое планирование курса «Истоки» 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Категории** | **Содержание** | **Активные формы обучения** |
| **план** | **факт** |
| **Традиции Образа (9 ч.)** |
| 1-2 | Вводный урок.Первые образы.Отец. Мать. |  |  | Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души? | Отец. Глава семьи. Кормилец. Заступник. Родоначальник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Мать. Утешительница | Работа в паре«Роль отца и материВ традиционной семье» |
| 3-4 | Родители.Отечество. |  |  | Семья-любовь, забота, согласие. | Семья.Родители.Отечество. Образ Родины. | «Принципы жизни в семье»«Отечество мое Святая Русь» |
| 5-6 | Мир.Священные образы.Спаситель. |  |  | Какие три образа живут в слове «мир»? | Мир-Вселенная.Мир-сообщество. | «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе» |
| 7-8 | Богородица.Светлые образы. |  |  | Свет как знак истины, правды и добра. | Образы Богородицы:Свет. Свеча. | «Богородица- Заступница, Утешительница, Охранительница» |
| 9 | Образы-знаки. |  |  | Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве.  | Символ.Конь. Дерево. Птица. Крест. Якорь. Купол. | «Символы храмостроительства»«Традиции образа» |
| **Традиции слова (8ч.)** |
| 10-11 | Священные слова.Заповеди и заветы.Молитва. |  |  | Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? | Заповеди Божии.Заветы предков.Молитва.Благодарение. | «Заповеди и заветы»«В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» |
| 12-13 | Сердечные слова. |  |  | Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? | Родительское благословение.Благое слово.Крестное знамение.Благословенные иконы. | Работа в четверке«Родительское благословение» |
| 14-15 | Родительское благословение.Сердце сердцу весть подает. |  |  | Доброе дело начинается с благословения. | Родительское наставление.Родительская воля.Добрые слова | «На какие дела необходимо родительское благословение?» |
| 16-17 | Честные слова. |  |  | Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком? | Договор. УговорПрисяга. Обет.Доверие. | Работа в четверке«Традиции честного слова» |
| 18 | Обобщающий урок.«Традиции слова». |  |  | Слово-ключ, открывающий сердца. | Сила слова.Любовь.Мудрость. | «Дар слова»«Как слово помогает человеку?» |
| **Традиции дела (9 ч.)** |
| 19 | Труд.Земледельцы. |  |  | Земледельцы кормят все Отечество. | Земледелие. Взаимопомощь.Опыт. Ответственность. | Работа в четверке«Законы земледелия» |
| 20-21 | Ремесленники.Купцы и предприниматели. |  |  | Традиции ремесла.Деловые люди | Ремесленники.Купец. Предприниматель.Деловые люди. | «Каково полотно – такова и строчка» |
| 22 | Служение.Воинство. |  |  | Почему воинское служение считается священной обязанностью? | Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустрашимость. Мужество. Отвага. | Работа в четверке«Защита Отечества – священный долг» |
| 23-24 | Священство.Суд и управление. |  |  | Традиции духовного служения.Как соблюсти порядок? | Подвижник. Священник.Управление государственное и местное. Власть. Суд. | «Духовные войны Руси»«Мудрые правители земли русской» |
| 25-26 | Творчество.Искусники.Книжники. |  |  | Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству | Творчество. Иконописцы.Художники. Книжники. | «Рождение иконы»«Испокон века книга растит человека» |
| 27 | Обобщающий урок.«Традиции праведного дела» |  |  | Жить, трудиться, служить и во имя ближнего и Отечества. | Праведное дело.Освящение труда.Опыт. Трудолюбие. | Работа в четверке«Праведное дело сродни подвигу» |
| **Традиции праздника (8 ч.)** |
| 28-29 | Гулять всем миром. |  |  | Какие праздники связанны с земледельческим календарем? | Праздник.Земледельческий календарь.Общинные праздники. | Работа в четверке«Древние праздники Руси» |
| 30-31 | Радоваться всей семьей. |  |  | Торжество семьи – семейный праздник. | Семья.Гостеприимство.Трапеза. | «Любимый семейный праздник» |
| 32-33 | Помнить всем Отечеством.Традиции Отечества. |  |  | Единство русского духа. Праздники государственные и гражданские. | Возложение венков.Минута молчания.Воинский парад.Долг памяти.  | «Праздник памяти и славы»«День рождения города» |
| 34 | Молиться всей церковью. |  |  | Обычаи православного праздника. | Крестный ход.Богослужение.Водосвятие. Моление.  | Работа в четверке «Православные праздники» |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Автор, издание** |
| 1 | А.В. Камкин «Истоки» 4 класс. Учебное пособие |
| 2 | В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова «Истоки» 4 класс. Рабочая тетрадь. Части I, II |
| 3 | «Истоки» 4 класс. Социокультурный инструментарий  |
| 4 | «Истоки» 4 класс. Педагогический опыт |
|  | **Информационное обеспечение.** |
| ИКТ | 1. Истоки методический ларец. Подборки к занятиям. (материалы с семинара)
2. Ларчик от О.М.Потаповской. Подборки к занятиям. (материалы семинара)
3. Иллюстрированный энциклопедический (толковый) словарь - 20 томов на 2 CD, Золотой Фонд российских энциклопедий, 2004г.
4. Диск. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2005 г.
 |

**Список литературы**

1. Краткий словарь истоковедения.
2. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «О первоначальном контексте» («Перекрёстки эпох», т.3).
3. И. А. Кузьмин Программа «Социокультурные истоки» («Перекрёстки эпох», т.2).
4. И. А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).
5. О. А. Бандяк «Истоки» - 4. Активные формы обучения (системная разработка). Дидактический материал.
6. «Истоки» - 4. Социокультурный инструментарий.
7. А. П. Лешуков «Истоки – начало возрождения России» (газета «Истоки» №6 (11), 1999г.).
8. В.Е. Позгалев «Времён связующая нить» (газета «Истоки» №7 (12),1999г.).
9. И. А. Кузьмин, О. А. Бандяк, В. Н. Синицына «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.