Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Конспект НОД: «Рыболовство» (Традиции и культура народов севера)

Воспитатель: Пашина М.Г.

Нижние Нарыкары 2023г.

**Тема:** «Рыболовство» (Традиции и культура народов севера)

**Цель:**

Дать детям представление о культуре, традициях и особенностях быта коренных народов севера.

**Задачи.**

Обучающие:

• Познакомить детей с культурой и бытом коренных народов Севера.

• Углублять и уточнять представления о ХМАО –Югра.

Развивающие:

• Развивать у детей познавательные интересы, речь, творческие способности, умение рассуждать.

• Формировать умение наблюдать, делать выводы.

• Расширять кругозор, обогащать жизненный опыт детей.

Воспитательные:

• Воспитывать любовь к родному краю, уважение и интерес к жизни и традициям манси и ханты, желание больше узнать об их жизни;

• Продолжать формировать чувство гордости и уважения к своей стране, округу.

• Обогащать словарный запас детей национальными названиями предмета быта лодка- долблёнка, с названиями рыб на мансийском языке.

Предварительная работа:

Беседа о Ханты-Мансийском округе, рассматривание иллюстраций на тему: “Северный край”, чтение хантыйских и мансийских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера, составление рассказов “Где мы живем?” подвижные игры “Хотал” *(солнце)* и т. п.

Словарная работа:

Лодка- долблёнка, рыба- хул, коренные народы.

Демонстрационный материал:

 Музыкальное сопровождение песней *«Югра—сестра моя—Югра», презентации, слайды, национальная одежда детей, изображение рыб.*

**Ход:**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями садятся на стульчики.

 (Звучит песня )

Вос-ль: Ребята, я расскажу вам о чем-то интересном, а о чем именно вы сейчас узнаете. Среди просторов нашей страны есть край, где мы живем, наш любимый округ, а называется он *Ханты-Мансийский автономный округ. ХМАО- Югра.*

Слайд *(карта округа)*

 Наш округ – многонациональный, это значит, что в нем живут люди разных национальностей.

Слайд *(картинки с людьми)*

- Это русские, татары, украинцы, башкиры, ханты, манси, коми, ненцы и т д

-А какой вы национальности? *(ответы детей)*.

-Как вы думаете, люди, каких из перечисленных национальностей являются коренными жителями ХМАО- Югра?

Слайд *(изображение людей ханты и манси)*

-Коренными жителями, являются ханты и манси. Это два похожих народа, которые ведут таежный образ жизни. Народ этот очень трудолюбивый, они очень любят свой край. Вы хотели бы побольше узнать о коренных жителях нашего округа? *(ответы)*. Тогда приглашаю вас отправиться в национальную деревню, где познакомимся ближе с местным населением, узнаем об их образе жизни и о занятиях коренного населения.

-Отправимся мы с вами на нартах, запряженных оленями. (звучит музыка, дети становятся парами, изображая езду на оленьих упряжках).

(Музыка заканчивается, дети садятся на стульчики).

Слайд (деревня, стойбища, звучит национальная музыка

*(Я выхожу в национальном костюме)*

-Здравствуйте ребята!

Пася олен няврамыт!

 Я – Хозяйка Тайги,

Охраняю лес волшебный,

От рассвета до зари.

Много сказочных легенд я знаю

К себе в гости приглашаю!

- Я очень рада видеть вас в нашей национальной деревне. Присаживайтесь поудобнее вокруг костра.

 Северный край нашей области очень богат реками и озерами, поэтому основное занятие жителей Севера**-**  рыболовство, охота, сбор дикоросов. Какая рыба водиться в нашей реке Обь?

Дети: щука, окунь, карась, язь, муксун, осетр и т д.

-Правильно ребята. Ёмас няврамыт

**-**  Ребята, посмотрите что у меня лежит на столе. *Ответы детей.*

*(Перед детьми лежат на столе удочки, сети, рыбки)*

**-**Для чего нужны эти предметы. *Ответы детей (для того, чтобы ловить рыбу)*

**-** Правильно. Ёмас няврамыт. Люди живущие здесь занимаются ловлей рыбы, чтобы использовать ее в пищу.  Чтобы рыба хранилась долгую морозную зиму они рыбу сушит, солят и заготавливают рыбий жир. Из сушеной рыбы делали муку. Из налимьей кожи делали обувь. Еще женщины делали нитки из крапивы, из них плели сети для ловли рыбы, из тальника делали ловушки для зимней рыбалки.

**-** Кто знает, как называется профессия людей, занимающихся ловлей рыбы? (*Ответы детей- р*ыбаки)

**-** Правильно рыбаки.  Зимой ловят рыбу подо льдом, а летом плавают на лодках*(картинка готовят лодку к рыбалке).*Только лодка на языке манси называется долбленка, так как ее долбят из целого ствола осины.

Дети манси помогают своим родителям: девочки – мамам, мальчики – папам. С юных лет родители обучают своих детей ремеслу. Мамы учат своих дочерей вести домашнее хозяйство (готовить еду, шить одежду, вышивать наряды, заботиться о младших и т. д., а отцы обучают сыновей ловить рыбу, охотиться.

У северных народов есть свои песни и танцы, игры не похожие на русские народные.

Длинные вечера коротали у костра: слушали сказки, мифы, легенды, играли в национальные игры. А вы хотели бы поиграть в национальную игру? Давайте поиграем в игру, которая называется *«Хул»*, что означает *«Рыба»*. *(Проговариваем и закрепляем это слово)*.

**Малоподвижная игра:** *«Хул» (Рыба)*.

**Практическая часть.**

 Женщины в свободное время занимались рукоделием: шили, вышивали, делали обереги, которые защищали их в дальнейшем от злых духов. Девочки вы бы хотели сегодня сделать такие обереги? Тогда предлагаю пройти за столы, где есть образцы оберегов и материалы для их изготовления.

-Мальчики, а мы вместе пойдем на рыбалку и будем ловить рыбу неводом. Мужчины, прежде чем отправиться на рыбалку, проверяли, готовили свои снасти. Давайте и мы проверим наш невод, все ли в порядке? *(Смотрят)*. А невод-то у нас дырявый, нужно его починить. Будем связывать ячейки нитками.

- Невод готов. Молодцы ребята.

**-** Сейчас вы сами сможете побыть в роли рыбаков, давайте ловить рыбу. *(Дети ловят удочками рыбу.)*

 А вы знаете, какая рыба водится в наших реках? Как думаете, а какую рыбу мы поймаем?

После работы снова собираются у костра.

Рассматривают улов, девочки показывают свои обереги и скажут для чего они нужны.

-С какой профессией мы сегодня познакомились. (с профессией рыбака)

- Ребята нам пора возвращаться домой. На этом наше путешествие закончилось (Звучит музыка)