Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

**Сценарий ко дню рождения округа.**

Воспитатель: Пашина М.Г.

Нижние Нарыкары 2023

**Праздник День рождения Округа ХМАО-Югры.**

Цель:

• Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы.

• Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.

• Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.

Предварительная работа:

• Рассматривание альбомов о жизни народов Севера: быт, промыслы, прикладное искусство

• Чтение сказок народов Севера, загадок, пословиц и поговорок, стихов.

• Тематические занятия

• Слушание мансийской музыки, разучивание народной песни

• Просмотр слайдовой презентации «Мой край – Югра »

**Сценарий ко дню рождения округа.**

Зал украшен выставкой народно - прикладного искусства народов Севера. В центре зала оформлен интерьер жизни, быта и природы народов ХМАО (чум, деревья, сеть рыбацкая).

Звучит национальная мелодия народов ХМАО.

  **Ведущая**: Среди просторов нашей страны есть край, где мы живём, где наш дом родной, а называется он -
**ДЕТИ:** Ханты-Мансийский Автономный Округ.
**ВЕДУЩАЯ:** А старинное название нашего округа – Югра.
На территории округа проживает много национальностей. Но название округ получил благодаря коренным народам... Каким?
**ДЕТИ:** Ханты и манси.
**ВЕДУЩАЯ:** Правильно ребята! Живут ханты и манси в лесу, растят детей, занимаются рыболовством, оленеводством, собирают ягоды, охотятся. Ханты и манси – мудрые народы. Мудрости они учатся у природы. Их так и называют – «Дети природы». Они никогда не берут лишнего: ловят рыбы столько - сколько смогут съесть, собирают столько ягоды - сколько смогут унести, не губят даже и травинку попросту. А теперь давайте посмотрим презентацию про край, в котором живет этот удивительный народ!

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЮГРА»**

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята я приглашаю вас отправиться в национальную деревню, где познакомимся ближе с местным населением.

-Отправимся мы с вами на нартах, запряженных оленями. (звучит музыка, дети становятся парами, изображая езду на оленьих упряжках).(Музыка заканчивается, дети садятся на стульчики).

(Звучит национальная мелодия, из импровизированного чума выходит (Бабушка- Околь) в национальной одежде).

Пася олен! Здравствуйте ребята!

Югорский край, как ты велик. Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

Я здесь родилась, выросла, живу! Югра, как я тебя люблю!

**Ведущая:** Здравствуй бабушка- Околь ребята то же хотят тебе рассказать стихи про нашу землю Югорскую…

Я счастлив, что в крае Югорском родился, (Боря Б)

Что с ним я судьбою навек породнился.

Горжусь я, и гордость свою не скрываю

Стихи я и песни Югре посвящаю!

Моя Югра – заветный край России (Ростя С)
Земля легенд и сказок старины.
Твои просторы, зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Много стран на белом свете, (Денис)

Я сегодня, скажу не тая,

Но милее нигде края нету,

Чем родная Югра, ты моя.

Можно сколько хочешь восхищаться, (Маша К)
Знаю, каждый славит край родной,
Но не перестану восторгаться,
Воспевать любимый Север свой!

Живу в краю чудесном я - он под названием Югра. (Алисия Т)
Бывает он красив зимой, когда снежинок белых рой
Летит как бабочки на свет, кругом искрится белый снег.
Еще красив мой край весной, когда небесной синевой
Освободившись ото сна, сияет речка под слоем льда.

**Бабушка- Околь:** Северный край – край холодный и суровый. Чтобы выжить в таких нелегких условиях, нам нужно теплое и надежное жилье. Как называется наш мансийский дом? Правильно, это чум.

«Связали шест с другим шестом, потом еще с одним шестом, покрыв оленьей шкурой. И вот готов мансийский дом. Мы чумом этот дом зовем в тайге холодной, хмурой.»

**Бабушка- Околь:** Ребята посмотрите, какой красивый у меня чум. Вам он нравится? Тогда предлагаю построить такой же, давайте  из этих  палочек  попробуем  изготовить такие маленькие чумы.

**Игра:  «Построй  чум».**

**Игра: «Хул» (Рыба)**

**Бабушка- Околь:** Ребята отгадайте мои загадки:

1. На Севере далеком обитает

И жителей тех мест и греет и питает. (олень)

1. Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На дереве живет

И орешки грызет. (белка)

Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (медведь)

1. Сам деревянный,

Голова железная.

Что это?(топор)

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (лось)

1. Ручка деревянная,

Тело стальное.

Что это?(нож)

1. Водяные мастера строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины – Называется плотина. (Бобр)
2. Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,
Спит под кустом, там его дом.
Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)

**Бабушка- Околь:** Молодцы ребятки, отгадали все загадки.

**Бабушка- Околь**: Ну а сейчас немного поиграем.

**Песенка:** «Совыркве» (Заинька)

 А сейчас давайте посмотрим национальную мансийскую сказку: «Отчего у зайца длинные уши».

 **Бабушка- Околь**: Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он, что лось с лосихой разговаривает, подкрался поближе, спрятался за пенёк, слушает.

**Ребенок 1:** — Есть у меня рога, которые я должен раздать зверям,

**Бабушка Околь:** — говорит лось.

 **Ребенок:** — Но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

**Бабушка Околь:** Слушает заяц, думает:

**Ребенок 3:** «Хорошо бы и мне рога получить. Чем я хуже других?»

**Ребенок 1:**  — Кому вот эти рога дать? — спрашивает лось жену.

**Бабушка Околь**: Только хотел заяц рот открыть, а лосиха отвечает:

**Ребенок 2:** — Эти оленю дай. Будет защищаться ими от врагов.

**Ребенок 1:** — Хорошо, — говорит лось.

 **Ребенок 1:** — А вот эти, большие, кому?

**Бабушка Околь**: Тут заяц не вытерпел, высунулся из-за пенька, кричит:

**Ребенок 3:** — Эти мне дай, мне, зайцу!

**Ребенок 1:** — Что ты, братец? — удивился лось. — Куда тебе такие рога?

**Ребенок 3:** — Как — куда? — говорит заяц.

**Ребенок 3:** — Мне рога очень нужны. Я всех врагов буду в страхе держать. Все меня бояться будут!

**Ребенок 1:** — Ну что ж, бери!

**Бабушка Околь:** — Сказал лось и дал зайцу рога.

Обрадовался заяц, запрыгал, заплясал. Вдруг с кедра большая шишка свалилась ему на голову. Подскочил заяц — и бежать! Да не тут-то было! Запутался рогами в кустах, выпутаться не может, визжит со страху. А лось с женой хохочут.

**Ребенок 1:** — Нет, брат, — говорит лось.  — Трусливое у тебя сердце, а трусу и самые большие рога не помогут. Получай-ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь. Так и остался заяц без рогов, а уши у него выросли длинные-предлинные.

**Ведущая:** Как же нам Югрою не гордиться, как нам эту землю не любить,

Родины ты малая частица, без которой нам нельзя прожить.

**Вед:**Вот и подошел к концу наш праздник.

**Бабушка- Околь**: Ос ёмас олен! До свидания ребята.

До свидания ребята, спасибо вам.