Руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы)



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО**

**ОКРУГА – ЮГРЫ**

|  |
| --- |
| ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  Тел. (3467)36-01-61 (доб.2501), факс: (3467)36-01-61  E-mail:doimp@admhmao.ru, https://depobr-molod.admhmao.ru/  [Номер документа]  [Дата документа] |

О проектировании и зонирования помещений

Центров «Точка роста» 2022 г.

Уважаемые руководители!

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» прошу в срок до 18 января 2022 года подготовить и направить проект зонирования помещений в общеобразовательных организациях, на базе которых в 2022 году будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в соответствии с прилагаемыми рекомендациями.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Департамента |  | А.А. Дренин |

Исполнитель:

Приложение к письму Депобразования и молодежи Югры

[Дата документа] [Номер документа]

**Рекомендации по зонированию помещений Центров «Точка роста» в 2022 году.**

Образовательной организации, на базе которой в 2022 году будет создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» необходимо осуществить зонирование помещений.

Зонирование помещений Центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с:

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2021 года №ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности»;

- Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства (2021г.);

- Руководство по фирменному стилю (2021г.).

С нормативными документами можно ознакомиться по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/17756-metodicheskie-rekomendatsii-tochka-rosta-v-2020-godu> .

При организации центра основная задача и идеология мероприятия  
 – обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории: **технологическую, физическую, биологическую, химическую.**

Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии) Центра «Точка роста» рекомендуется **располагать в пределах одного здания.**

*При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая).*

Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха.

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

При проектировании, зонировании помещений Центров «Точка роста» следует учитывать особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которым будет обеспечиваться образовательная организация.

**Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пространства** | **Где разместить?** |
| 1. Химическая и биологическая лаборатории | На базе уже существующего каби­нета химии/биологии (как правило, в небольших школах эти предметы изучаются в одном кабинете) |
| 2. Физическая лаборатория | На базе уже существующего кабинета физики |
| 3. Технологическая лаборатория | На базе уже существующего каби­нета/кабинетов технологии, информатики |
| 4. Дополнительные помещения | На базе уже существующих рекре­аций, библиотеки, актового зала |

**Общие принципы зонирования:**

**1. Мульти- функциональность.**

Мульти-функциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

**2. Практические зоны.**

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

**3. Стена как зона для коммуникации.**

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

**4. Зоны отдыха.**

Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

**Дополнительные помещения.**

В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут ученикам и преподавателям отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Обычная ситуация в школах – это длинные коридоры и пустующие зоны отдыха, в которых в лучшем случае стоят лавки или диваны. Современные представления о комфортной рекреации шире. Например, их можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации – одни из базовых, а библиотека – место, где эти навыки можно развивать на территории школы). Если в классах дети направляются в большей или меньшей степени преподавателем, то в библиотеке должна быть создана среда, в которой ребенок сможет и захочет самостоятельно выбрать, что и когда ему читать, ненавязчиво овладевая навыками самостоятельной работы с информацией.

**Что можно предпринять для трансформации библиотеки в современное общественное пространство?**

1. Оснастить мягкой мебелью
2. Книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно
3. Организовать зоны коворкинга\* и лектория
4. Если позволяет конструкция здания, то перегородку с коридором можно частично заменить на стеклянную или сделать в ней окна
5. Розетки и интернет сделать легкодоступными

*\* Здесь имеется в виду организация группового и индивидуального досуга с использованием разнообразной мебели.*

В результате проведенной работы, образовательная организация в адрес муниципального координатора направляет информацию по зонированию помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров «Точка роста», где необходимо представить: 1) общую схему зонирования, 2) планы помещений, 3) визуализацию помещений.

Муниципальный координатор направляет информацию по зонированию помещений центров «Точка роста» на электронный адрес [npo@iro86.ru](mailto:npo@iro86.ru) согласно прилагаемой к настоящим рекомендациям форме (приложение 1) **не позднее 18 января 2022 года**.

Приложение 1

Информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

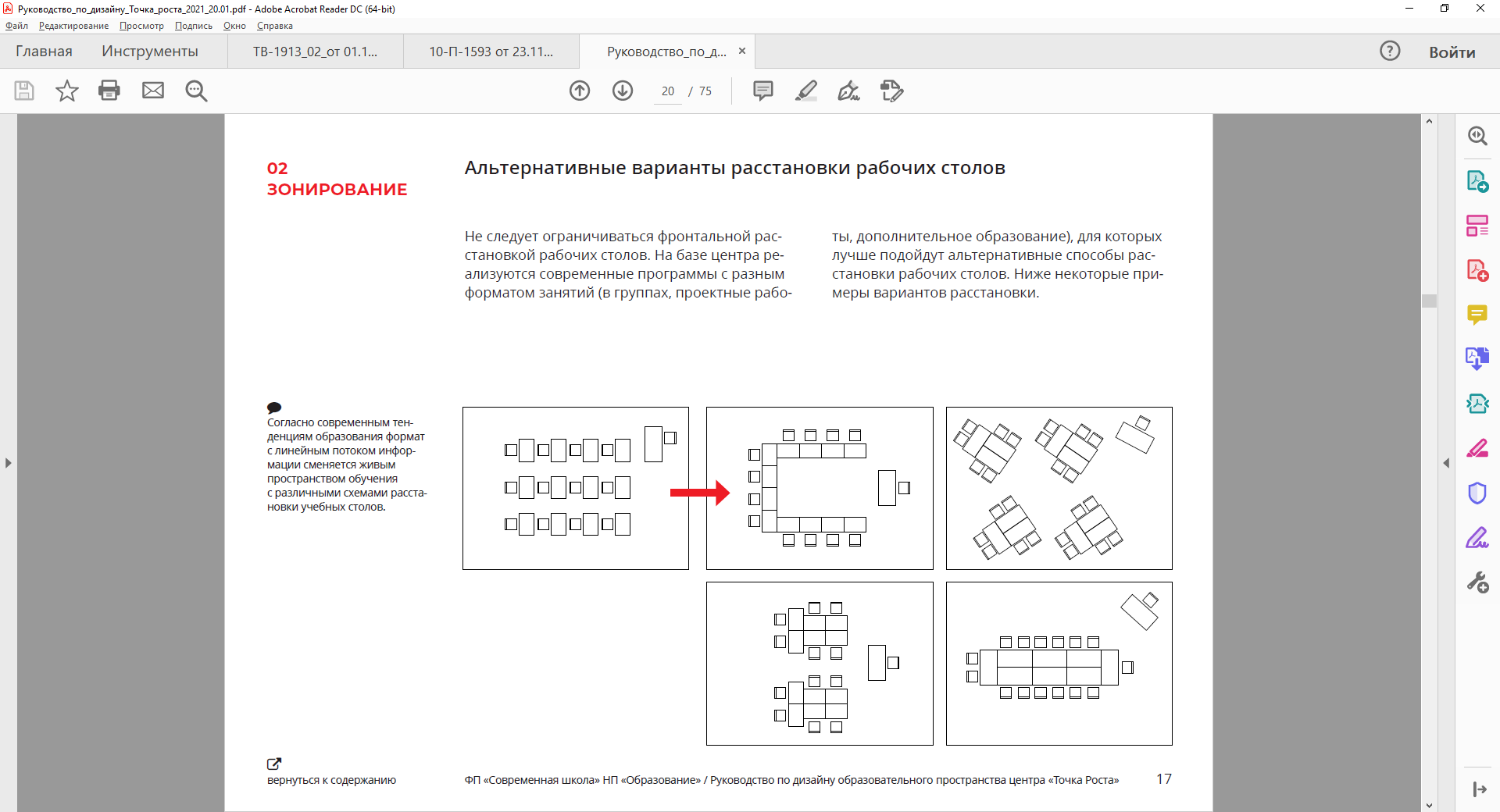
*(муниципальное образование)*

по зонированию помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров «Точка роста»

1. Общая схема зонирования (общий план школы с указанными помещениями, которые участвуют в проекте)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с уставными документами | Перечень  функциональных зон | Площадь функциональной зоны, имеющаяся в ОО, м2  (по факту в ОО) | Расположение кабинетов Центров  (экспликация этажа, где организована деятельность Центров, с указанием кабинетов и площадей (выделить цветом) |
|  | Химическая лаборатория |  | **Пример:**  Этаж –  Кол-во кабинетов –    Общий план школы (можно выполнить на основе БТИ) со схематично обозначенными учебными зонами. Расстановка мебели и оборудования не требуется |
| Биологическая лаборатория |  |
| Физическая лаборатория |  |
| Технологическая лаборатория |  |
| Дополнительные помещения (рекре­аций, библиотеки, актового зала) |  |

2. Планы помещений (планы помещений с мебелью и оборудованием)



3. Визуализация помещений (кабинетов физики, химии, биологии и др.).

Перспективные изображения, по которым можно понять: мебель, колористические решения, отделку и пр.

Если визуализации недостаточно информативные, то решение по мебели, отделке можно прописать в спецификациях или в виде фотоизображений

