

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. п. 9;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
- Методическими рекомендациями по реализации ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенным на территории ХМАО - Югры в соответствии с Письмом ДО и МП от 15.06.15 №6102;
- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО)
- Положением о рабочей программе по реализации ФГОС ООО по учебным предметам муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» от 07.06.18 №344.

Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.
- Всестороннее, гармоничное развитие личности через сбалансированное сочетание процессов обучения, воспитания и развития личности ученика.
- Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта познания и самопознания.
- Создание условий для социального самоопределения личности, формирования знаний об

- отношениях человека к природе, к себе, к другим людям, обществу, государству, нормам, регулирующим эти отношения.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Способствовать становлению человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи основного общего образования МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (с учетом специфики предмета «Литература»):

- приобщить учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формировать у них представление о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развить у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- воспитать высокие вкусы и потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию;
- воспитать культуру речи учащихся.

Задачи отвечают на вопрос: «Что изменится в личности школьника в результате изучения предмета, чем он принципиально будет отличаться от себя самого, начавшего обучение в школе?».

языка.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее - к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Ведущая проблема изучения литературы в 6,8,9 классах – художественное произведение и автор. Курс литературы строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического преданий, усвоение основных понятий теории и принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

8 класс

Паспорт программы

Предмет	Литература
Название программы	Литература
Авторы программы	В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровина
Место публикации	Москва, издательство «Просвещение», 2014 год
Разработчик программы	Андреева Г.О.
Количество часов в неделю	2
Количество часов в год	68
Год реализации	2022-2023
Количество учебных недель	34