

Данная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. п. 9;

- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»

Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»

Методическими рекомендациями по реализации ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенным на территории ХМАО - Югры в соответствии с Письмом ДО и МП от 15.06.15 №6102;

Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО).

- Положением о рабочей программе по реализации ФГОС ООО по учебным предметам муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» от 07.06.18 №344.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Вместе с тем, изучение предметной области «Филология» должно обеспечить:

Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие речевой культуры учащихся;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

**Паспорт
программы**

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Русский язык - обязательный для изучения учебный предмет из предметной области «Филология», установленный Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Цели и задачи предмета с учётом специфики МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»

Цель деятельности учащихся: интеллектуальное, этнокультурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

На уроках используются тексты, содержание которых даёт учащимся более глубокую информацию о духовном наследии хантыйского и мансийского народа, показывает богатство и красоту литературы Югры, прививает любовь к ней.

П	Ф
р	и
е	л
д	о
м	л
е	о
т	г
н	и
а	я
я	
о	
б	
л	
а	
с	
т	
ь	
:	
П	Р
р	у
е	с
д	с
м	к
е	и
т	й
:	
	я
	з
	ы
	к
К	8
л	
а	
с	
:	
Н	Р
а	у
з	с
в	с

а н и е п р о г р а м м ы :	к и й я з ы к г р а м м ы
А в т о р ы п р о г р а м м ы :	Т А Л п р о г р а м м ы , Л А Т р о с т е н ц о в а

А . Д . Д е й к и н а , О . М . А л е к с а н д р о в а	М о с к о в а , П у б л и к а ц и о н н ы е
	М о с к о в а , П у б л и к а ц и о н н ы е

о « П р о с в е ш е н и е » , 2 0 1 4 г о д	Р А н д р е б о в а ч и к . О п р о г р а м м ы :	К 3 О Л ч
---	---	-----------------------

И ч е с т в о ч а с о в в н е д е л ю :	.
К о л и ч е с т в о ч а с о в в Г о д :	1 0 2
Г о д	2 0 2 2

р е а л и з а ц и и :	- 2 0 2 3
К о л и ч е с т в о у ч е б н ы х н е д е л ь	3 4