

Управление образования
администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
Ю.А. Мотко
« 27 » 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Спортивные игры»

Возраст учащихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ляхов Савелий Тарасович
педагог дополнительного образования

Д. Нижние Нарыкары, 2024 год

Оглавление

Паспорт программы.....	3
<i>Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</i>	
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Содержание программы... ..	7
1.3. Планируемые результаты.....	9
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы... ..	11
2.3. Формы аттестации/контроля... ..	12
2.4. Рабочая программа... ..	13
Список литературы... ..	17
Приложения:	
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	21

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»
Разработчик программы	Ляхов Савелий Тарасович
Направленность программы	Физкультурно – спортивная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	6-10 лет
Наполняемость групп	12-22 человек
Форма обучения	Очная, с возможностью применением дистанционных форм и электронного обучения.
Цель программы	содействие укреплению здоровья и физической подготовленности детей и подростков, привлечение их к систематическим занятиям пионерболом и футболом
Задачи программы	<p><i>1. Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с общественно-политическим и государственным значением физической культуры и спорта в России, с историей пионербола и футбола • обучать правилам соревнований, их организации и проведения; • обучать теоретическим и практическим приемам игры в пионербол и футбол <p><i>2. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины; • воспитывать нравственные качества: целеустремленность, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы, смелость, решительность, настойчивость. <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка; • укреплять здоровье, закаливать организм учащихся.

Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<p><i>В результате реализации программы «Спортивные игры» учащийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы истории развития пионербола и футбола в России; • влияние физических упражнений на организм, занимающихся пионерболом и футболом. • правила игры пионербола и футбола; • требования к месту занятий, инвентарю и одежде. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • технически правильно выполнять двигательные действия; • владеть основами техники и тактики; • правильно применять технические и тактические приемы в игре; • играть в пионербол и футбол в соответствии с правилами; • осуществлять судейство игры.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» дает возможность каждому ребенку увеличить двигательную активность детей. Что является оптимизацией физического воспитания учащихся, т.к. именно здесь закладывается фундамент физического здоровья человека, являющегося основой его дальнейших успехов в умственной, трудовой и спортивной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет физкультурно – спортивную направленность.

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Актуальность программы заключается в повышении интереса учащихся к занятиям физической культуры и спорту и ведению здорового образа жизни. Ребенку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Пионербол и футбол в настоящее время стал одним из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Богатое и разнообразное двигательное содержание этих игр оказывает благотворное влияние на физическое и психическое здоровье подростков.

Целесообразность программы заключается в овладении физической, технической и

тактической подготовками спортивных игр занимающимися для успешного участия в школьных, районных и всероссийских соревнованиях и использование этих игр во внеурочное время.

Отличительная особенность программы

Программа ориентирована на создание у учащихся представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепления здоровья.

Адресат программы: дети 6-10 лет, имеющие допуск врача, без ОВЗ.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе при наличии заявления от родителя (законного представителя). Особые условия для приема учащихся в объединение не предусмотрены.

Объем программы:

Продолжительность академического часа: 45 минут

Количество часов в неделю: 3

Количество часов за 8 месяцев – 90

Срок освоения программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: содействие укреплению здоровья и физической подготовленности детей и подростков, привлечение их к систематическим занятиям пионерболом и футболом.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить учащихся с общественно-политическим и государственным значением физической культуры и спорта в России, с историей пионербола и футбола;
- обучать правилам соревнований, их организации и проведения;
- обучать теоретическим и практическим приемам игры в пионербол и футбол.

2. Воспитательные:

- воспитывать гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;
- воспитывать нравственные качества: целеустремленность, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы, смелость, решительность, настойчивость.

3. Развивающие:

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка;
- укреплять здоровье, закаливать организм учащихся.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- групповая.

Виды учебных занятий:

- учебно-тренировочное занятие;
- учебная игра;
- соревнования.

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия. Приветствие. Сообщения задач занятия. Разминка, подготовка организма к предстоящей деятельности. Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. Это составляет, примерно 10-15% общего времени занятия.

Основная часть занятия. Задачами основной части являются: развитие и совершенствование основных физических качеств; обучение, совершенствование и закрепление технических и тактических умений и навыков, воспитание психологических качеств. Подводящие упражнения, отработка элементов, игра, на данную часть занятия отводится примерно 75% общего времени.

Заключительная часть. Основные задачи – постепенное снижение нагрузки; релаксация, краткий анализ работы, подведение итогов. На эту часть отводится 5-10% общего времени.

1.2. Содержание программы Учебный план

1 Модуль «Спортивный»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	-
2	Теоретический раздел	6	4	2	Собеседование
3	Общая и специальная физическая подготовка	5	0	5	Наблюдение Тестирование
4	Основы техники и тактики игры	72	0	72	Наблюдение Тестирование
5	Контрольные игры и соревнования	5	0	5	Наблюдение
	Итого	90	6	84	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория:

Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры. История пионербола, обзор современного развития футбола.

2. Теоретический раздел (6 часов)

Теория:

Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям. Понятие об обучении и тренировке. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Практика:

Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе. Роль соревнований в спортивной подготовке юных спортсменов.

3. Общая и специальная физическая подготовка (5 часов)

Практика:

Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование навыков естественных видов движений. Подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза. Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания. Спортивные и подвижные игры. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести.

4. Основы техники и тактики игры (72 часов)

Практика:

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка в сочетании с перемещениями; ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; перемещения приставными шагами спиной вперёд; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; прыжки; сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах; встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары:

Совершенствование техники передвижений. Перемещение лицом, боком, спиной вперед. Подвижная игра «Снайпер»

Ведение мяча с изменением направления движения. Техника и особенности ведения

Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке

Ведение мяча с обводкой препятствий. Техника и особенности ведения

Ведение мяча с ускорением. Точное и максимально быстрое ведение мяча

Ведение мяча с сопротивлением и без. Техничное ведение мяча, уход от защиты

Передача мяча. Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи. Обучение приемом владения футбольным мячом. Перемещение по площадке. *Штрафной и трёхочковый бросок.* Расположение рук, ног, туловища. Прыжки с низкого седа.

Действия без мяча. Перемещения и стойки.

Действия с мячом. Приём мяча, блокирование

Индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком

зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Техника защиты удержание игрока с мячом. Техника свободной защиты.

Тактика игры защитника. Тактика свободной, позиционной защиты.

5. Контрольные игры и соревнования (5 часов)

Практика:

Соревнования по пионерболу. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

1.3. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Спортивные игры» обучающийся должен знать:

- основы истории развития пионербола и футбола в России;
- влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- правила игры пионербола и футбола;
- требования к месту занятий, инвентарю и одежде.

уметь:

- технически правильно выполнять двигательные действия;
- владеть основами техники и тактики;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре;
- играть в пионербол и футбол в соответствии с правилами;
- осуществлять судейство игры.

По результатам обучения по программе «Спортивные игры» у обучающегося будут сформированы

личностные результаты:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

предметные результаты:

- приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной

деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Младший школьный возраст - от 7 до 11 лет;
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.10.2024 г. – 31.05.2025г. 30 учебных недель
I полугодие	01.10.2024 г. – 29.12.2024 г. 12 учебных недель
II полугодие	08.01.2025 г. – 31.05.2025 г. 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	3 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	3 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	1.10.2024-16.10.2024 16.12.2024-23.12.2024 20.05.2025-31.05.2025
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 28.10.2023г.- 04.11.23г. Зимние каникулы- 30.12.2024 г.-08.01.2024г. Весенние каникулы- 25.03.2024г.-30.03.2024г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2025 г. – 31.08.2025г. 13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 8 мая – перенесенный с 23 февраля; 9 мая - День Победы.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

- перекладина гимнастическая (пристеночная);
- стенка гимнастическая;
- мячи: футбольные и волейбольные;
- палки гимнастические;
- скакалки;
- маты гимнастические;
- кегли;
- рулетка измерительная;
- ворота футбольные тренировочные;
- волейбольная сетка универсальная;

Пришкольный стадион (площадка), игровое поле.

Мультимедийное оборудование:

- компьютер.

Информационное обеспечение

1. Рабочая программа «Спортивные игры»
2. Разработки игр.

Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. *Метод словесного описания упражнений.* Это самый универсальный метод. С его помощью решаются различные задачи (постановка задач обучения, описание техники движений, управление ходом обучения, анализ результатов исполнения задания).

2. *Метод показа упражнений.* Наиболее наглядным является показ самим преподавателем изучаемых элементов. Такое исполнение помогает создать целостную картину упражнения. Для детей этот метод является неотъемлемой частью обучения, т. к. опирается на сохраненные психические структуры (рефлекс подражания).

3. *Метод целостного разучивания упражнений.* Этот метод предполагает выполнение упражнений целиком. Один из вариантов метода целостного разучивания - метод подводящих упражнений, предполагающий предварительное выполнение более простых, ранее изученных упражнений, структурно сходных с новыми упражнениями.

4. *Метод расчлененного разучивания.* Метод заключается в искусственном дроблении изучаемого двигательного действия на составные части и последовательном их освоении при дальнейшем соединении в целое упражнение.

5. *Метод изменения условий обучения.* Этот метод подразумевает создание специальных условий для выполнения упражнений.

6. *Игровой метод.* Данный метод предполагает использование спортивных игр, развивающих необходимые для пионерболла качества (скорость реакции, координация в пространстве, техника функционального бега).

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;

- технология дифференцированного обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы

В реализации программы используются: карточки-задания, презентации, тестово-теоретический материал т.п.

2.3.Формы аттестации/контроля

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Спортивные игры» используются Оценочные материалы (*Приложение 1*).

2.4. Рабочая программа

«Спортивные игры»

Пояснительная записка

о реализации учебно-тематического плана

Общая характеристика программы «Спортивные игры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» дает возможность каждому ребенку увеличить двигательную активность детей. Что является оптимизацией физического воспитания учащихся, т.к. именно здесь закладывается фундамент физического здоровья человека, являющегося основой его дальнейших успехов в умственной, трудовой и спортивной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет физкультурно – спортивную направленность.

Актуальность программы заключается в повышении интереса учащихся к занятиям физической культуры и спорту и ведения здорового образа жизни. Ребенку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Пионербол и футбол в настоящее время стал одним из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Богатое и разнообразное двигательное содержание этих игр оказывает благотворное влияние на физическое и психическое здоровье подростков.

Отличительная особенность программы

Программа ориентирована на создание у учащихся представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепления здоровья.

Адресат программы: дети 6-10 лет, имеющие допуск врача, без ОВЗ.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе при наличии заявления от родителя (законного представителя). Особые условия для приема учащихся в объединение не предусмотрены.

Объем программы:

Продолжительность академического часа: 45 минут

Количество часов в неделю: 3

Количество часов за 8 месяцев – 90

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель и задачи программы

Цель программы: содействие укреплению здоровья и физической подготовленности детей и подростков, привлечение их к систематическим занятиям пионерболом и футболом.

Задачи:

4. *Обучающие:*

- познакомить учащихся с общественно-политическим и государственным значением физической культуры и спорта в России, с историей пионербола и футбола;
- обучать правилам соревнований, их организации и проведения;

- обучать теоретическим и практическим приемам игры в пионербол и футбол.

5. *Воспитательные:*

• воспитывать гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;

• воспитывать нравственные качества: целеустремленность, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы, смелость, решительность, настойчивость.

6. *Развивающие:*

• развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка;

• укреплять здоровье, закаливать организм учащихся.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- групповая.

Виды учебных занятий:

- учебно-тренировочное занятие;
- учебная игра;
- соревнования.

Планируемые результаты

В результате реализации программы «Спортивные игры» обучающийся должен знать:

- основы истории развития пионербола и футбола в России;
- влияние физических упражнений на организм занимающихся.
- правила игры пионербола и футбола;
- требования к месту занятий, инвентарю и одежде.

уметь:

- технически правильно выполнять двигательные действия;
- владеть основами техники и тактики;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре;
- играть в пионербол и футбол в соответствии с правилами;
- осуществлять судейство игры.

По результатам обучения по программе «Спортивные игры» у обучающегося будут сформированы

личностные результаты:

• формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

• развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

• формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

метапредметные результаты:

• способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

• умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах,

влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

предметные результаты:

- приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Учебный план

1 Модуль «Спортивный»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	-
2	Теоретический раздел	6	4	2	Собеседование
3	Общая и специальная физическая подготовка	5	0	5	Наблюдение Тестирование
4	Основы техники и тактики игры	72	0	72	Наблюдение Тестирование
5	Контрольные игры и соревнования	5	0	5	Наблюдение
	Итого	90	6	84	

Календарно – тематическое планирование программы (Приложение 2)

Воспитательная деятельность

План воспитательной работы и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Соревнования по пионерболу среди учащихся 8-11 классов	Октябрь
2.	Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов	Октябрь
3.	Участие в мероприятиях посвящённых «Дню народного единства»	Ноябрь
4.	Соревнования на личное первенство по настольному теннису.	Ноябрь
5.	«Веселые старты» - учащиеся 1-4 классов	Ноябрь
6.	Соревнования по шахматам на личное первенство – 1-4, 5-8, 9-11 Классов	Декабрь
7.	Соревнования по футболу среди учащихся 5-11 классов	Январь
8.	«Малые зимние Олимпийские игры» - 1-4 классы	Январь
9.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 7-11 классы, работники школы	Февраль
10.	Участие в подготовке и проведении торжественного концерта посвященного «Международному женскому дню»	Март
11.	Подготовка и проведение районной спартакиады по национальным видам спорта «Северное многоборье»	Март

12.	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Апрель
13.	Подготовка и проведение товарищеских встреч по пионерболу и футболу посвященных «Дню Победы» с участием школ пгт.Игрим	Май
14.	День здоровья	Май

Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1.	Анкетирование	Заполнение родителями анкет «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»	По приказу УО и МП
2.	Выступление на общешкольном родительском собрании	Доклад на тему «Влияние тренировочных занятий на организм школьника подростка»	Декабрь
3.	Индивидуальные консультации с родителями	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	В течение учебного года
4.	Организация и проведение с родителями спортивных мероприятий и праздников	«Папа,мама,я – спортивная семья» «Весёлые старты» -эстафеты «А ну-ка парни!»	Ноябрь Декабрь Февраль

Список литературы

1. Пионербол/Под ред. А. Г. Айриянца. М., 1996г.
2. Жаров К. П. Волевая подготовка спортсменов. М., 1996 г. Железняк Ю. Д. Тактическая подготовка пионерболистов. Смоленск, 1995г.
3. Железняк Ю. Д. 120 уроков по пионерболу. М., 2000 г.
4. Железняк Ю. Д. К мастерству в пионерболе. М., 1998 г.
5. Железняк Ю. Д. и др. О методах и организации отбора в спортивные школы по пионерболу. М., 1991 г.
6. Озолин Н. Г. Современная система спортивной тренировки. М., 2002.
7. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ М.В.Видякин.- Волгоград: Учитель, 2006 г.
8. Фурманов А. Г. Пионербол на лужайке, в парке, на траве. М., 1992 г.
9. Фидлер М. Пионербол. М., 2002 г.
10. Энциклопедия «Аванта +», 2006 г.
11. Программа по футболу для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ . Москва «Просвещение»-1989.
12. «Программирование и организация тренировочного процесса» Москва «ФиС»-1988
13. «Общая теория спорта»- Москва 1997, Матвеев А.П.
14. «Основные принципы методики судейства футбола»(методические рекомендации). Ассоциация футбола России. Москва, 2001.
15. Учебное издание «Физическая культура» для учащихся общеобразовательных учреждений. Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. и другие. Москва «Просвещение»-1997
16. Вариативная программа по физическому воспитанию 5-11 классов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа. В.М.Владимиров, А.В.Младенцев, Ханты-Мансийск «Полиграфист» 2007г.
17. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И.Погадаев и другие. ОАО «Издательство Физкультура и спорт, 2000г.»

Интернет-ресурсы:

18. <http://www.volley.ru/pages/25/>
19. <http://www.volley.ru/pages/497/>
20. <http://www.volley.ru/documents/497/p1/688/>
21. <http://www.volley.ru/documents/497/p1/1077/>
22. <http://www.volley.ru/documents/466/p1/251/>
23. <http://www.volley.ru/documents/466/p1/239/>
24. <http://pculture.ru/sekcii/volejbol/video-uroki/nachalnoe-uprazhnenie-dlya-razvitiya-nizhnego-priema/>
25. <http://pculture.ru/sekcii/volejbol/video-uroki/trenirovka-verxnej-peredachi-i-chuvstva-distancii/>
26. <http://pculture.ru/sekcii/volejbol/video-uroki/trenirovka-bloka/>
27. <http://pculture.ru/sekcii/volejbol/video-uroki/trenirovka-svyazuyushhego-raspasovshhika/>

Оценочный материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры»

Раздел 2. Теоретический раздел

Форма аттестации/контроля: собеседование

Собеседование проводится по следующим вопросам:

1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
2. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма
3. Основы методики обучения.
4. Правила соревнований их организация и проведение.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка

Форма аттестации/контроля: наблюдение, тестирование

Наблюдение проводится за контролем выполнения упражнений на развитие качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча, упражнения на развитие качеств, необходимых при выполнении подач мяча.

Тестирование проводится по следующим нормам:

Контрольные упражнения и нормативные требования ОФП

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст	Уровень					
			Юноши			Девушки		
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.Скоростные	Бег 30 м	6-10	6.3	6.1-5.5	5.0	6.4	6.3-5.7	5.1
2.Координационные	Челночный Бег 3x10 м	6-10	9.7	9.3-8.8	8.5	10.1	9.7-9.3	8.9
3.Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, м	6-10	140	160-180	195	130	150-175	185
4.Выносливость	6-минутный бег	6-10	900	1000-1100	1300	700	850-1000	1100
5.Гибкость	Наклоны вперед, кол-во	6-10	2	6-8	10	4	8-10	15
6.Силовые	Подтягивание перекладине, кол-во	6-10	1	4-5	6	4	10-14	19

Раздел 4. Основы техники и тактики игры

Форма аттестации/контроля: наблюдение, тестирование

Наблюдение проводится за контролем выполнения техники подач, приемов, передач мяча, нападающего удара, штрафного и трёхочкового бросков.

Тестирование проводится по следующим нормам:

Контрольные упражнения и нормативные требования по технической подготовленности по пионерболу.

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя (нижняя) прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8
5.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	3

Нормативные оценки по физической подготовленности мальчиков по пионерболу

Группы	Прыжок в длину с места (см)	Высота подскока (см)	М Бег 20 м. (сек)	Челночный бег (3*10) (сек)	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками (м)	
					сидя	стоя
	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
1	160	30	4,2	10	5	10

Нормативные оценки по физической подготовленности девочек по пионерболу

Группы	Прыжок в длину с места (см)	Высота подскока (см)	Бег 20 м. (сек)	Челночный бег (3*10) (сек)	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками (м)	
1	155	28	4,5	10,5	3,5	7

Нормативные требования по технической подготовке мальчиков по пионерболу

Группы	Передвижения в защитной стойке (с)	Скоростное ведение (с, попадания)	Передача мяча (с, попадания)	Дистанционные броски (%)	Штрафные броски (%)
	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
1	10,1	15,0	14,2	28	48

Нормативные требования по технической подготовке девочек по пионерболу

Группы	Передви- жения в защитной стойке (с)	Скорост-ное ведение (с, попадания)	Передача мяча (с,попадан ия)	Дистанцио нные броски (%)	Штраф- ные броски (%)
	«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
1	9,5	14,8	14,1	40	48

Раздел 5. Контрольные игры и соревнования

Форма аттестации/контроля: наблюдение.

Наблюдение проводится за контролем правильного применения учащимися техники и тактики в игре.

Календарно – тематическое планирование на 2024–2025 учебный год
Наименование объединения «Спортивные игры», 1 группа, руководитель Ляхов С.Т.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				всего	теория	практика			
I. Вводное занятие				1	1	0			
1	Вводное занятие	История пионербола, обзор современного развития пионербола, техника безопасности, повторение техники передачи мяча.	Сетка, мяч.	1	1				
II. Теоретический раздел				3	2	1			
2 3 4	Влияние физических упражнений на организм занимающихся пионерболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	Понятие «физическое упражнение». Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Основные группы мышц. Разучивание упражнений на развитие конкретных групп мышц. Формирование гигиенических знаний о режиме дня школьника, о правильной осанке и ее значении для здоровья. Формирование гигиенических знаний о правилах выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Понятие «врачебный контроль», «самоконтроль». Профилактика травматизма.	Сетка, мяч.	3	2	1			
III. Общая и специальная физическая подготовка				4	0	4			
5 6	ОФП	Упражнение на развитие силы, ловкости, выносливости.	Сетка, мяч.	2		2			
7 8	СФП	Развитие специальных физических способностей, необходимых для	Сетка, мяч.	2		2			

		совершенствования игрового навыка. Подвижные игры. Упражнения на развитие качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча. Упражнения на развитие качеств, необходимых при выполнении подач мяча.							
IV. Основы техники и тактики игры				26	0	26			
9 10	Совершенствование техники передвижений.	Перемещение лицом, боком, спиной вперед. Подвижная игра «Снайпер»	Сетка, мяч.	2	0	2			
11 12	Освоение техники подачи мяча. Прием мяча снизу двумя руками.	Нижняя прямая подача из- за лицевой линии. Верхняя прямая подача в парах. Прием мяча, наброшенного партнером, прием мяча у стены над собой, сочетание передач.	Сетка, мяч. Сетка, мяч.	2	0	2			
13 14	Освоение техники приема и передачи мяча.	Прием мяча в парах на расстоянии 6 – 9 метров. Прием мяча после подачи на месте, после перемещения, игровые упражнения.	Сетка, мяч.	2	0	2			
15 16	Освоение тактики игры. Передача сверху двумя руками	Игра по упрощенным правилам пионербола. Имитация передачи мяча на месте и после перемещения. Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения. Передача мяча в парах.	Сетка, мяч. Сетка, мяч.	2	0	2			
17 18	Совершенствование технических элементов игры	Комбинации из освоенных элементов	Сетка, мяч.	2	0	2			
19 20	Прием мяча снизу двумя руками.	Имитация передачи мяча на месте и после перемещения. Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения. Передача мяча в парах.	Сетка, мяч.	2	0	2			
21 22	Освоение тактики игры.	Тактика свободного нападения, позиционного нападения.	Сетка, мяч.	2	0	2			
23 24	Прямой нападающий удар	Имитация н/у на месте. Прямой н/у после набрасывания мяча партнером.	Сетка, мяч.	2	0	2			

25 26	Закрепление техники владения мячом, приема мяча, передачи, удара	Игра по упрощенным правилам мини пионербола.	Сетка, мяч.	2	0	2			
27	Игра по упрощенным правилам мини пионербола	Игра по упрощенным правилам мини пионербола	Сетка, мяч.	1	0	1			
28	Совершенствование техники приема мяча снизу.	Прием мяча после подачи, после перемещения, сочетание передач.	Сетка, мяч.	1	0	1			
29	Отработка техники подачи мяча	Нижняя прямая подача, нижняя боковая подача.	Сетка, мяч.	1	0	1			
30	Техника владения пионербольным мячом.	Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча над собой. Передача мяча назад за голову.	Сетка, мяч.	1	0	1			
31	Отработка первого приема мяча после подачи.	Обучение первому приему с подачи соперника.	Сетка, мяч.	1	0	1			
32	Техника владения пионербольным мячом и перемещения пионерболиста	Обучение приемом владения пионербольным мячом. Перемещение по площадке.	Сетка, мяч.	1	0	1			
33	Верхняя передача мяча Нижняя передача мяча	Передвижение при верхней передачи. Передача мяча в парах. Обучение нижней передачи снизу двумя руками.	Сетка, мяч. Сетка, мяч.	1	0	1			
34	Освоение тактики игры.	Тактика свободного нападения, позиционного нападения.	Сетка, мяч.	1	0	1			
Итого часов за I полугодие				10	0	10			

35	Закрепление техники владения мячом, приема мяча, передачи, удара	Игра по упрощенным правилам мини пионербола.	Сетка, мяч.	1	0	1			
36	Закрепление техники владения мячом, приема мяча, передачи, удара	Игра по упрощенным правилам мини пионербола.	Сетка, мяч.	1	0	1			
37	Совершенствование техники приема мяча снизу.	Прием мяча после подачи, после перемещения, сочетание передач.	Сетка, мяч.	1	0	1			
38	Отработка техники подачи мяча	Нижняя прямая подача, нижняя боковая подача.	Сетка, мяч.	1	0	1			
39	Нижняя передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при нижней передаче. Прыжки с низкого седа.	Сетка, мяч.	1	0	1			
40	Нападающий удар	Обучение нападающему удару из 2 и 4 зон. Учебная двусторонняя игра.	Сетка, мяч.	1	0	1			
41	Прием мяча снизу двумя руками.	Прием мяча, брошенного партнером, прием мяча у стены над собой, сочетание передач.	Сетка, мяч.	1	0	1			
42	Передача мяча сверху и снизу	Передача с низкого седа с броском мяча партнеру, передача мяча снизу через сетку в парах.	Сетка, мяч.	1	0	1			
43	Отработка техники подачи мяча	Нижняя прямая подача, нижняя боковая подача.	Сетка, мяч.	1	0	1			
44	Отработка техники подачи мяча	Нижняя прямая подача, нижняя боковая подача.	Сетка, мяч.	1	0	1			
V. Контрольные игры и соревнования				3	0	3			
45	Игра «Мини-пионербол»	Игра по упрощенным правилам	Сетка, мяч.	1	0	1			

46 47	Учебная игра	Нападающие удары, блоки и страховка.	Сетка, мяч.	2	0	2			
I. Вводное занятие				1	1	0			
48	Вводное занятие	История футбола, обзор современного развития футбола, техника безопасности, повторение техники передачи мяча.	Футбольные ворота, мяч.	1	1				
II. Теоретический раздел				3	2	1			
49 50 51	Влияние физических упражнений на организм занимающихся пионерболом. Гигиена врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	Понятие «физическое упражнение», Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Основные группы мышц. Разучивание упражнений на развитие конкретных групп мышц. Формирование гигиенических знаний о режиме дня школьника, о правильной осанке и ее значение для здоровья. Формирование гигиенических знаний о правилах выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Понятие «врачебный контроль», «самоконтроль». Профилактика травматизма.	Футбольные ворота, мяч.	3	2	1			
III. Общая и специальная физическая подготовка				1	0	1			
52	ОФП	Упражнение на развитие силы, ловкости, выносливости.	Футбольные ворота, мяч.	1		1			
IV. Основы техники и тактики игры				36	0	36			
53 54	Совершенствование техники передвижений.	Перемещение лицом, боком, спиной вперед. Подвижная игра «Снайпер»	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
55 56	Ведение мяча с изменением направления движения	Техника и особенности ведения	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			

57 58	Ведение мяча с обводкой препятствий	Техника и особенности ведения	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
59 60	Ведение мяча с обводкой препятствий	Техника и особенности ведения	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
61 62	Ведение мяча с ускорением	Точное и максимально быстрое ведение мяча	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
63 64	Ведение мяча с сопротивлением	Техническое ведение мяча, уход от защиты	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
65 66	Ведение мяча без сопротивления	Техническое ведение мяча	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
67 68	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
69 70	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
71 72	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
73 74	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
75	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
76	Передача мяча	передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
77 78	Передача мяча	Расположение рук, ног, туловища при передаче. Точность и сила передачи	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
79 80	Игра по упрощенным правилам	Игра по упрощенным правилам	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
81	Передача мяча при встречном движении	Обучение приемом владения футбольным мячом. Перемещение по площадке.	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			
82 83	Передача мяча при параллельном движении	Обучение приемом владения футбольным мячом. Перемещение по площадке.	Футбольные ворота, мяч.	2	0	2			

84	Отработка техники передач	Различные изученные виды передач	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
85	Штрафной удар	Расположение рук, ног, туловища.	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
86	Пенальти	Расположение рук, ног, туловища. Прыжки с низкого седа.	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
87	Отработка техники ударов	Удары по воротам, штрафной	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
88	Техника защиты удержание игрока с мячом	Техника свободной защиты.	Футбольные ворота, мяч.	1	0	1			
V. Контрольные игры и соревнования				2	0	2			
89 90	Игра «Футбол»	Игра по упрощенным правилам	Сетка, мяч.	2	0	2			
Итого часов за II полугодие				56	4	52			
Итого часов за год				90	6	84			