

Управление образования
администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
/Ю.А. Мотко/
« 27 » 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Военная подготовка»

Возраст учащихся: 6-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Иванов Сергей Павлович педагог
дополнительного образования

Оглавление

Паспорт программы.....	3
<i>Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</i>	
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы... ..	6
1.3. Содержание программы... ..	7
1.4. Планируемые результаты.....	8
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы... ..	9
2.3. Формы аттестации/контроля... ..	9
2.4. Оценочные материалы... ..	9
Методическое обеспечение.....	10
Воспитательная деятельность.....	10
Система работы с родителями... ..	10
Список литературы... ..	11
Приложения:	
Приложение 2.....	12

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Венная подготовка»
Разработчик программы	Иванов Сергей Павлович
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	6-17 лет
Наполняемость групп	20-22 человек
Форма обучения	Очная, с возможностью применением дистанционных форм и электронного обучения.
Цель программы	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
Задачи программы	<p><i>1. Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; • совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности. • формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; <p><i>2. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; • воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; • укреплять здоровье, закаливать организм учащихся.

Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<p><i>В результате реализации программы «Военная подготовка» обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву; - сформируют навыки по выполнению нормативных требований по разборке и сборке АК и снаряжению магазина АК. - сформируют умения и навыки по строевой и огневой подготовки; - усвоят знания по истории Вооруженных сил России и военно-морского флота; - научиться применять навыки военной топографии и пользоваться средствами индивидуальной защиты. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - давать оценку собственным поступкам и поступкам сверстников. - систематически заниматься физическими упражнениями и вести здоровый образ жизни; - быстро реагировать на сложившуюся ситуация и уметь правильно из ней выйти; - уметь провести тренировочные занятия по строевой, топографической подготовке.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная подготовка» дает возможность каждому ребенку приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, что является работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная подготовка» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

–Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

–Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

–Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

–Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

–Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Актуальность программы. Программа «Военная подготовка» воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит познакомить детей с основами начальной военной подготовки, что способствует их ранней профессиональной

ориентации и подготовке к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Отличительные особенности. Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса: основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Важное значение имеет привлечение обучающихся на мероприятия воспитательного характера. Эти мероприятия способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы: дети 6-17 лет, без ОВЗ.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе при наличии заявления от родителя (законного представителя). Особые условия для приема учащихся в объединение не предусмотрены.

Объем программы:

Продолжительность академического часа: 45 минут

Количество часов в неделю: 3

Количество часов за 8 месяцев – 90

Срок освоения программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Задачи:

1. Обучающие:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

2. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

3. Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; укреплять здоровье, закалять организм учащихся.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;

- групповая.

Виды учебных занятий:

- теоретически;
- практическое;

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия. Приветствие. Сообщения задач занятия. Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. Это составляет, примерно 10-15% общего времени занятия.

Основная часть занятия. Задачами основной части являются: развитие и совершенствование основных физических качеств; обучение, совершенствование и закрепление технических и тактических умений и навыков, воспитание психологических качеств. Подводящие упражнения, отработка элементов, игра, на данную часть занятия отводится примерно 75% общего времени.

Заключительная часть. Основные задачи – постепенное снижение нагрузки; релаксация, краткий анализ работы, подведение итогов. На эту часть отводится 5-10% общего времени.

1.2. Содержание программы Учебный план

1 Модуль «Военная подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Общевойские уставы	10	10	0	Тестирование
2	Строевая подготовка	32	0	32	Наблюдение и презентация
3	Огневая подготовка	20	5	15	Наблюдение Тестирование
4	Военная топография	8	2	6	Презентация
5	РХБЗ	20	4	16	Наблюдение
	Итого	90	21	69	

Содержание учебного плана

1. Общевоинские уставы (10 часов)

Теория:

На теоретических занятиях изучают военную присягу и символику Российской Федерации, строй и управление им (что такое строй, шеренга, фланг), обязанности часового, обязанности младших командиров.

2. Строевая подготовка (32 часов)

Практика:

Обучающиеся изучают на практических занятиях строевую подготовку на

протяжении всего курса обучения, постоянно совершенствуя навыки и знания строевой подготовки.

3. Огневая подготовка (20 часов)

Теория:

Огневая подготовка включает обучение приемам и технике обращения с оружием и практическим основам пулевой стрельбы:

- правила обращения с оружием;
- основы и способы стрельбы;
- устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Практика:

Изучают курс стрельб из стрелкового оружия выполняя нормативы по разборке и сборке АК-74.

4. Военная топография (8 часов)

Теория:

Изучения топографических знаков, основы ориентирования;
Автономное существование и выживание в природной среде;

Практика:

Пеший поход

Проверка знаний и усвоения материала происходит после каждого учебного года в форме туристического похода.

5. РХБЗ (20 часов)

Теория:

Обучающиеся проходят курс теоретических занятий по поражающему действию ядерного, химического и биологического оружия

Практика:

Выполняют

Практические занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты. В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение по надеванию ОЗК, противогаза и норматив при неисправном противогазе

1.3. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Военная подготовка» обучающийся должен знать:

- основные понятия военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву;
- сформируют навыки по выполнению нормативных требований по разборке и сборке АК и снаряжению магазина АК.
- сформируют умения и навыки по строевой и огневой подготовки;
- усвоят знания по истории Вооруженных сил России и военно-морского флота;
- научиться применять навыки военной топографии и пользоваться средствами индивидуальной защиты.

уметь:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- давать оценку собственным поступкам и поступкам сверстников.
- систематически заниматься физическими упражнениями и вести здоровый образ жизни;
- быстро реагировать на сложившуюся ситуацию и уметь правильно из нее выйти;
- уметь провести тренировочные занятия по строевой, топографической подготовке.

По результатам обучения по программе «Военная подготовка» у обучающегося будут сформированы:

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

предметные результаты:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.
- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).
- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.

метапредметные результаты:

регулятивные:

- определение цели и планировать свою деятельность под руководством педагога;
- формулировать цель деятельности на занятии;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- использовать необходимые средства (технологические карты, схемы, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов, схем);

- совместно с педагогом и сверстниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

с педагогом).

познавательные:

- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать, проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения заданий, делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- делать выводы о результате совместной работы группы.

коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- уметь формулировать собственное мнение;

- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

- слушать педагога и других воспитанников, высказывать свое мнение;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- выполнять предлагаемую работу в группе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график на 2024–2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы
	Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет); Средний школьный возраст (подростковый) — от 12 до 15 лет; Старший школьный возраст (юношеский) — от 15 до 18 лет.
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.10.2024 г. – 31.05.2025г. I год обучения – 30 учебных недели
I полугодие	01.10.2024 г. – 30.12.2024 г. I - III год обучения – 12 учебных недель
II полугодие	09.01.2025 г. – 31.05.2025 г. I – III год обучения – 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	3 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	3 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	01.10.2024 - 14.10.2024 16.12.2024 - 23.12.2024 19.05.2025 - 30.05.2025
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 28.10.2024г.- 04.11.24г. Зимние каникулы - 30.12.2024 г.- 08.01.2025г. Весенние каникулы - 24.03.2025г.- 30.03.2025г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2025 г. – 31.08.2025г.
	13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 8 мая – перенос с 23 февраля; 9 мая - День Победы.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер;
2. Принтер.

Информационное обеспечение

№ п/п	Вид материала	Содержание
1.	Инструктажи	Инструктаж по технике безопасности
2.	Презентации	Для проведения бесед, мероприятий

3.	Информационная и справочная литература	Разработки и сценарии
4.	Видеоролики	Для проведения бесед и мероприятий

Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. По источнику передачи и восприятия знаний:

- словесные методы: рассказ, беседы, лекции, «круглый стол»;
- наглядные: методические разработки игр, программ, сценарии мероприятий, компьютерные технологии, видео и аудиозаписи;
- практические: тренинги, игры, занятия с лидерами, составление и разработки КТД, планов работы, экскурсии, волонтерская работа.

2. По характеру познавательной деятельности:

- репродуктивный метод (прочность усвоения обеспечивается путем повторения различными способами) – просмотр, проигрывание;
- частично-поисковый (эвристический), часть знаний сообщает педагог, часть учащиеся добывают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или разрешая проблемные ситуации и творческие задания;
- исследовательский (проектный). Совместно педагог и учащиеся формулируют проблему, знания добываются самостоятельно в процессе разрешения (исследования) проблемы - задана проблема и показан путь исследования проблемы (творческие задания, проекты).

3. По степени самостоятельности: работа под непосредственным руководством педагога; совместная работа; самостоятельная работа.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

1. Технология личностно-ориентированного обучения, цель которой - максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. В центре технологии личностно ориентированного обучения — индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

2. Технология дифференцированного обучения. В основе - возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может делать, что потенциально для него доступно. Для определения зоны ближайшего развития педагог должен хорошо узнать уже имеющиеся у учеников возможности и составить для каждого из них свою траекторию будущего развития и познания. Исходя из этого положения, главной целью дифференцированного обучения является определение для каждого ученика (группы учеников) наиболее эффективного и целесообразного вида учебной деятельности, формы работы на уроке и типа заданий на дом, исходя из его индивидуальных особенностей.

3. Технология коллективного взаимообучения. Коллективный способ обучения (КСО) включает в себя все четыре организационные формы (индивидуальная; парная - один учит другого; групповая -один одновременно учит многих; коллективная - каждый

учит каждого. Исходя, из этого под коллективным способом обучения понимается такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

4. Технология коллективно-творческой деятельности (КТД). Это система философии, условий, методов, приемов и организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование и творческое развитие коллектива взрослых и детей на принципах гуманизма. Ее цель — раскрепощение личности, формирование гражданского самосознания, развитие его способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества.

5. Игровые технологии. Образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут, обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются познавательной направленностью.

6. Здоровьесберегающие технологии:

- санитарно – гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены);
- психолого – педагогические (создание благоприятной психологической обстановки, на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности);
- физкультурно - (оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз).

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия	5 минут	<u>Задача:</u> подготовка детей к работе на занятии. <u>Содержание этапа:</u> организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания, объявление темы, организация рабочего места.
<i>Основная часть занятия:</i> 1. теоретическая часть 2. физкультминутка 3. практическая часть	35 минут: 7 минут 3 минуты 25 минут	1. Беседа или рассказ по теме занятия. Показ презентаций, используемых для акций, мероприятий. 2. Физкультминутка. 3. Разработка, проведение мероприятий.
Заключительная часть	5 минут	Подведение итогов занятия: обсуждение того, что надо было сделать, что успели, почему успели меньше или больше. Рефлексия: самооценка детьми своего психологического состояния. Уборка рабочих мест.

Дидактические материалы

В процессе реализации программы используются информационные буклеты, листовки.

2.3. Формы аттестации/контроля

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по образовательной программе.

Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Формы аттестации:

- тестирование;
- презентация;
- беседа;
- наблюдение.

Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Военная подготовка» используется Сборник диагностических процедур (*Приложение 1*).

2.4. Рабочая программа «Военная подготовка»

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Общая характеристика программы «Движение – наша сила!»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военное дело» дает возможность каждому ребенку приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, что является работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военное дело» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Программа «Военная подготовка» воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит познакомить детей с основами начальной военной подготовки, что способствует их ранней профессиональной ориентации и подготовке к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Отличительные особенности. Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса: основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Важное значение имеет привлечение обучающихся на мероприятия воспитательного характера. Эти мероприятия способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы: дети 6-17 лет, без ОВЗ.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе при наличии заявления от родителя (законного представителя). Особые условия для приема учащихся в объединение не предусмотрены.

Объем программы:

Продолжительность академического часа: 45 минут

Количество часов в неделю: 3

Количество часов за 8 месяцев – 90

Срок освоения программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Задачи:

1. Обучающие:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

2. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

3. Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

укреплять здоровье, закаливать организм учащихся.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;

- групповая.

Виды учебных занятий:

- теоретически;

- практическое;

Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Формы аттестации:

- тестирование;

- презентация;

- беседа;

- наблюдение.

В результате реализации программы «Военная подготовка» обучающийся должен знать:

- основные понятия военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву;

- сформируют навыки по выполнению нормативных требований по разборке и сборке АК и снаряжению магазина АК.

- сформируют умения и навыки по строевой и огневой подготовки;

- усвоят знания по истории Вооруженных сил России и военно-морского флота;

- научиться применять навыки военной топографии и пользоваться средствами индивидуальной защиты.

уметь:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- давать оценку собственным поступкам и поступкам сверстников.
- систематически заниматься физическими упражнениями и вести здоровый образ жизни;
- быстро реагировать на сложившуюся ситуацию и уметь правильно из нее выйти;
- уметь провести тренировочные занятия по строевой, топографической подготовке.

По результатам обучения по программе «Военная подготовка» у обучающегося будут сформированы:

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

предметные результаты:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.
- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).
- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе.

метапредметные результаты:

регулятивные:

- определение цели и планировать свою деятельность под руководством педагога;
- формулировать цель деятельности на занятии;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- использовать необходимые средства (технологические карты, схемы, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов, схем);

- совместно с педагогом и сверстниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

с педагогом).

познавательные:

- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать, проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения заданий, делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- делать выводы о результате совместной работы группы.

коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- уметь формулировать собственное мнение;

- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

- слушать педагога и других воспитанников, высказывать свое мнение;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- выполнять предлагаемую работу в группе.

Виды контроля:

- текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – май

- индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (наблюдение, устный опрос, творческие и практические задания).

- индивидуальный контроль (наблюдение, беседа).

Учебный план

1 Модуль «Военная подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1	Общевойские уставы	10	10	0	Тестирование
2	Строевая подготовка	32	0	32	Наблюдение
3	Огневая подготовка	20	5	15	Наблюдение Тестирование
4	Военная топография	8	2	6	Наблюдение Тестирование
5	РХБЗ	20	4	16	Наблюдение

	Итого	90	21	69	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

Календарно – тематическое планирование программы (Приложение 1)

Воспитательная деятельность

План воспитательной работы и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год:

№ п\п	Мероприятие	Сроки
1	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 7-11 классы, работники школы	Февраль
2	Участие в подготовке и проведении торжественного концерта посвященного «Международному женскому дню»	Март
3	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Апрель
4	Подготовка и проведение товарищеских встреч по пионерболу и футболу посвященных «Дню Победы» с участием школ пгт.Игрим	Май
5	День здоровья	Май

Система работы с родителями

№ п\п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1.	Анкетирование	Заполнение родителями анкет «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	По приказу УО и МП
2.	Выступление на общешкольном родительском собрании	Доклад на тему «Военное патриотическое воспитание»	Декабрь
3.	Индивидуальные консультации с родителями	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	В течение учебного года

Список литературы

- 1.Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
- 2.Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
- 3.Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
- 4.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
- 5.Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
- 6.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
- 7.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
- 8.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
- 9.Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- 10.Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
- 11.Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
- 12.Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
- 13.Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
- 14.Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
- 15.Методическое пособие для педагогов «гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы формы» / составитель Огоновская И.С. - Екатеринбург: ООО «Школьный формат», 2016. - 172 с.
- 15.Типовая программа подготовки курсантов военно-патриотических клубов в Свердловской области – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»-Екатеринбург 2019г

**Сборник диагностических процедур
Тестирование раздел 1**

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. Вооруженные Силы - это?

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- б) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
- в) государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации

2. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска
- г) Военно-морской флот, Космические войска, Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска

3. Реформы Петра I позволили:

- а) образовать централизованное Московское государство
- б) создать постоянную сторожевую службу
- в) создать регулярную армию и флот

4. В 1925 году был принят Закон...

- а) О всеобщей воинской обязанности
- б) Об обязательной военной службе
- в) О создании нового рода войск

5. Автоматы и пулеметы этого российского конструктора, родившегося в 1919 году, до сих пор считаются самыми лучшими в мире. Ими вооружаются армии многих стран. Кто этот российский конструктор?

- а) Игорь Яковлевич Стечкин
- б) Евгений Федорович Драгунов

26

в) Семен Владимирович Владимиров

г) Михаил Тимофеевич Калашников

6. Впервые огнестрельное оружие в России появилось...

а) в XIII веке при Александре Невском

б) в XIV веке при обороне Москвы от татар

в) в XVI веке при Иване Грозном

г) в XVII веке при Петре I

7. Готовность гражданина к защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооруженного нападения – это...

а) гражданский долг

б) воинский долг

в) воинская ответственность

г) совесть человека

8. Что запрещается Уставом внутренней службы военнослужащим в расположении войсковой части?

а) громко разговаривать в неустановленных местах

б) пользоваться мобильными телефонами без разрешения командира отделения

в) организовывать азартные игры и участвовать в них

г) передвигаться по строевому плацу и размещению полка походным шагом

9. Какими документами осуществляется распределение времени в воинской части в течение суток?

а) распорядком дня

б) регламентом служебного времени

в) приказанием командира войсковой части

г) распорядком дня и регламентом служебного времени

10. Что такое строй?

а) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке

б) установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике

- в) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- г) установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

11. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

27

- а) ряд
- б) шеренга
- в) колонна
- г) фронт

12. Что включает в себя стрельба?

- а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование
- б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела)
- в) прицеливание, зарядание оружия и производство очереди (выстрела)
- г) прицеливание, производство очереди (выстрела) и наблюдение за результатами стрельбы

13. В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров?

- а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I
- б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах
- в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах
- г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медикохирургической академии

14. Средства коллективной защиты – это...

- а) средства защиты органов дыхания и кожи
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- г) система противовоздушной обороны региона

15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от...

- а) радиоактивных веществ, угарного газа

- б) бактериальных средств
- в) светового излучения, проникающей радиации и высокой температуры
- г) отравляющих, многих ядовитых и радиоактивных веществ

16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются следующие:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха
- в) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в

28
зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

- г) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра

17. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это...

- а) санитарная обработка
- б) способ профилактики инфекционного заболевания
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

18. Топографические карты это:

- а) карты местности
- б) туристические карты
- в) атлас автомобильных дорог
- г) измерительные документы и основные источники информации о местности

19. Какой способ определения расстояний при ориентировании на местности входит в число принятых:

- а) промер шагами (паршаги)
- б) по времени движения

в) глазомер

г) замер линейкой

д) по спидометру

20. Что помогает человеку выжить в трудных природных условиях?

а) умение управлять собой

б) переутомление

в) умение управлять мыслями и чувствами

г) умение управлять ощущениями и вниманием

д) необдуманные поступки

е) умение убедить себя и других в безысходности ситуации

21. Какие чувства испытывает человек попав в непривычную для него обстановку?

а) радость

б) страх

в) тоску

г) счастье

д) отчаяние

29

22. Сколько существует видов ран по механизму нанесения?

а) операционные, боевые, случайные

б) колотые, резаные, рваные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные, смешанные

23. Что требуется для остановки интенсивного кровотечения?

а) Наложение кровоостанавливающего жгута

б) Наложение повязки

в) Тампонада

24. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

а) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

б) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

в) Время наложения жгута не ограничено

25. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если

отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

а) Верхняя конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

б) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Ключи теста:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

в б в б г б б в г в б г а

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

в г а а г а,б,в,д а,в,г б,в,д б а б

Раздел 2

Форма аттестации/контроля: презентация

Подготовка презентации о пройденном материале

Тестирование раздел 3

Неполная разборка - сборка автомата АК-74

Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.

5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценивания:

№ п/п Баллы Время выполнения

норматива

Оценка

1. 10 баллов 15 с. «отлично»
2. 8 баллов 17 с. «хорошо»
3. 6 баллов 19 с. «неудовлетворительно»

Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Критерии оценивания:

№ п/п Баллы Время выполнения норматива Оценка

1. 10 баллов 25 с. «отлично»
2. 8 баллов 27 с. «хорошо»
3. 6 баллов 32 с. «неудовлетворительно»

34

Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Критерии оценивания:

№ п/п Баллы Время выполнения
норматива

Оценка

1. 10 баллов 33 с. «отлично»

2. 8 баллов 38 с. «хорошо»

3. 6 баллов 43 с. «неудовлетворительно»

Раздел 4

Форма аттестации/контроля: презентация

Подготовка презентации о пройденном материале

**Календарно – тематическое планирование на 2024–2025 учебный год
Наименование объединения «Военная подготовка», 1 группа, руководитель Иванов С.П.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				всего	теория	практика			
I. Общевоинские уставы				10	10	0			
1.	Вводное занятие	Знакомство с работой кружка, планом работы. Правила техники безопасности и охраны труда, личной гигиены.	Программа работы кружка. Правила техники безопасности	1	1	0			
2. 3. 4.	Воинская присяга, ритуалы, боевые традиции.	Внутренний Устав: общие положения – обязанности младших командиров. Внутренний Устав: боевое знамя воинской части. В разделе гарнизонной и караульной службы: что такое пост и кто такой часовой. Внутренний Устав: обязанности наряда по роте (по лагерному сбору, по слёту). В разделе гарнизонной и караульной службы: неприкосновенность часового.	Устав ВС РФ	3	3	0			
5. 6. 7.	Строевой устав Устав гарнизонной и караульной служб Дисциплинарный устав.	Внутренний Устав: общие положения – обязанности младших командиров. Внутренний Устав: боевое знамя воинской части. В разделе гарнизонной и караульной службы: что такое пост и кто такой часовой. Внутренний Устав: обязанности наряда по роте (по лагерному сбору, по слёту).	Устав ВС РФ	3	3	0			

		В разделе гарнизонной и караульной службы: неприкосновенность часового.							
8. 9. 10.	Устав внутренней службы	Внутренний Устав: общие положения – обязанности младших командиров. Внутренний Устав: боевое знамя воинской части. В разделе гарнизонной и караульной службы: что такое пост и кто такой часовой. Внутренний Устав: обязанности наряда по роте (по лагерному сбору, по слёту). В разделе гарнизонной и караульной службы: неприкосновенность часового.	Устав ВС РФ	3	3	0			
II. Строевая подготовка				32		32			
11. 12. 13. 14.	Строевая стойка	Строевая стойка. Выполнение строевых команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»		4		4			
15. 16. 17. 18.	Повороты на месте	Повороты на месте: Одиночная подготовка; В составе подразделения		4		4			
19. 20. 21. 22.	Перестроение в шеренге, колонне.	Перестроение в шеренге, колонне. Повороты в движении:		4		4			

23. 24. 25. 26.	Одиночная подготовка	Одиночная подготовка; В составе подразделения Подготовка действий и команд командира Строевой шаг Прохождение с песней . Прохождение торжественным маршем Выполнение команд командира Показательные выступления Выход из строя, постановка в строй Подход и отход к командиру Отдание воинского приветствия на месте и в движении		4		4			
27. 28. 29. 30.	Строевой шаг	Строевой шаг Прохождение с песней . Прохождение торжественным маршем Выполнение команд командира Показательные выступления Выход из строя, постановка в строй Подход и отход к командиру Отдание воинского приветствия на месте и в движении		4		4			
31. 32. 33. 34.	Прохождение с песней	Прохождение с песней . Прохождение торжественным маршем Выполнение команд командира Показательные выступления Выход из строя, постановка в строй Подход и отход к командиру Отдание воинского приветствия на месте и в движении		4		4			

35. 36. 37. 38.	Выход из строя	Выход из строя, постановка в строй Подход и отход к командиру		4		4			
39. 40. 41. 42.	Показательные выступления	Показательные выступления Выход из строя, постановка в строй Подход и отход к командиру Отдание воинского приветствия на месте и в движении		4		4			
III. Огневая подготовка				20	5	15			
43. 44. 45. 46.	Стрелковое оружие	Огневая подготовка включает обучение приёмам и технике обращения с оружием и практическим основам пулевой стрельбы	Макет АК-74	4	1	3			
47. 48. 49. 50.	Боеприпасы.	правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире; -основы и способы стрельбы; -устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.	Макет АК-74	4	1	3			
51. 52. 53. 54.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	Обучаемые изучают курс стрельб из стрелкового оружия выполняя нормативы по разборке и сборке АК-74.	Макет АК-74	4	1	3			
55. 56. 57. 58.	Знакомство со строением АК-74	В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение: -стрельба из пневматической винтовки по мишени, а выпускники, по согласованию с воинской частью выполняют контрольные боевые стрельбы из автомата;	Макет АК-74	4	1	3			
59. 60. 61.	Разбор и сбор АК-74	-контрольный зачёт по пройденному материалу	Макет АК-74	4	1	3			

62.		письменно.							
IV. Военная топография				8	2	6			
63. 64. 65. 66.	Составление схемы местности.	Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Условные обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и т.д. Обозначение дорожной сети на картах. Характеристики дорог: тип, характеристики мостов, ж\д и т.д. Обозначение местных предметов на картах. Населенные пункты, леса, болота, отдельные предметы и т.д. История развития топографических карт. Масштаб. Порядок составления карт. Их достоинства и недостатки.		4	1	3			
67. 68. 69. 70.	Топографические карты.			4	1	3			
V. РХБЗ				20	4	16			
71. 72. 73. 74.	Ядерное оружие	Обучающиеся проходят курс теоретических занятий по поражающему действию ядерного, химического и биологического оружия. Выполняют практические занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты. В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение по надеванию ОЗК, противогаза и норматив при неисправном противогазе.	Костюмы Л-1, ОЗК	4	1	3			
75. 76. 77. 78.	Биологическое оружие		Костюмы Л-1, ОЗК	4	1	3			
79. 80. 81. 82. 83.	Химическое оружие		Костюмы Л-1, ОЗК	5	1	4			
84. 85.	Индивидуальные средства защиты ,		Костюмы Л-1, ОЗК	5	1	4			

86.	коллективные								
87.	средства								
88.	защиты								
89.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Награждение активных	Грамоты	2		2			
90.		участников кружка							
Итого часов за год				90	34	56			

