

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 23.03.2021 г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»  
В.А. Воробьев

*Приказ № 259-од от «01» апреля 2021 г.*

ОТЧЕТ  
о самообследовании  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2020 года

Составитель: Максимова Е.В.  
Заместитель директора УР

Нижние Нарыкары  
2021

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и внесенными в него изменениями, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная
---	--

	школа»; МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»
2. Юридический адрес	628103_улица Школьная, дом 8, дер. Нижние Нарыкары, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628103
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- Телефоны 8 (34678) 25-1-22; 25-1-34 -Факс 8 (34678) 25-1-22 <a href="http://narschool.86.i-schools.ru">http://narschool.86.i-schools.ru</a>
4. Учредитель, юридический адрес, № телефона:	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского район, ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100), 8 (34678) 28-088.
5. Администрация: директор главный бухгалтер заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИКТ руководитель ППЭ специалист отдела кадров	Воробьёв Владимир Анатольевич Баранова Светлана Владимировна Максимова Елена Владимировна Силина Ольга Георгиевна Баранов Александр Павлович Яркина Вера Васильевна Кетова Елена Владимировна
6. Устав (новая редакция) 2015г.	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», утвержден Начальником Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района
7. Лицензия	серия 86Л01 № 0000983 , регистрационный № 1775 от 03 декабря 2014 года бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А02 №0000596 , регистрационный № 1201 от 20.04.2016 г. Срок действия: до 17.04..2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Школы Общее собрание работников Учреждения

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»

Управление в МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, как полноправных субъектов образовательной деятельности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность и соответствуют Уставу МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образования за образовательные результаты. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметно – творческих коллектива:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Искусство слова»
- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
- объединение педагогов начального образования и дошкольной группы «Родничок»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления образовательного МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В 2020 году МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» была прикреплена, как школа куратор к МКОУ «Шеркальская СОШ», входящих в число ШНОР на основе соглашения о взаимодействии.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», фиксируют общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФК ГОС базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. На уровне дошкольного образования численность воспитанников за 2018 год составила – 23 человека. Основной целью образования в школе является: «Развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности».

Для ее реализации коллектив определил следующие приоритетные задачи:

- Создать учащимся условия для развития самостоятельности мышления и способности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
- Организовать такую воспитательную систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разностороннюю жизнь детей и общение их вне школы.
- Обеспечить качественное образование на всех уровнях образовательной деятельности, в соответствии современными требованиями.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В 2020 году мир столкнулся с проблемой распространения новой коронавирусной инфекции. С марта месяца 2020 года все усилия были направлены на создание условий для поддержания качества образования в новой эпидемиологической обстановке. Обучение на протяжении всей IV четверти было организовано в дистанционном режиме, посредством платформы Skype, обратная связь с родителями проходила в мессенджерах Wiber, WhatsApp. Были созданы и организованы родительские чаты под модераторством классных руководителей. За время длительного дистанционного обучения родительских жалоб зафиксировано не было. Всем семьям, нуждающимся в помощи обустройства удаленного электронного учебного места была оказана помощь.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество

образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе инновационные образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, текущей успеваемости. В 2020 году педагогический коллектив удачно продолжил работу на образовательной платформе «Образование Югры 4,0». Данный образовательный ресурс обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательной деятельности, обеспечивается возможность обучения в дистанционном режиме в период активированных дней и карантина, ресурс наполняется разработчиками новыми вкладками с возможностью творческого подхода для педагогов.

## 2.1 Внутренняя и внешняя системы оценки образовательных результатов.

В МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ», согласно ПОЛОЖЕНИЯ о системе внутреннего мониторинга качества образования и функционирования системы оценки качества образования проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются субъекты образовательной деятельности: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, предметно – творческие коллективы школы (далее ПТК).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- реализация программы социализации и духовно- нравственного воспитания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы и общую результативность образовательной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

- посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;

- контроль за ведением электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности;

- контроль за ведением дневников учащихся;

- контроль за ведением тетрадей учащихся;

По итогам проверок издавались аналитические справки, приказы, заслушивались объяснения на административных совещаниях, заседаниях ПТК.

При посещении уроков, внеурочных занятий и мероприятий внеурочной деятельности выявлено, что учителя используют наряду с традиционными формами обучения инновационные, а также применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и повышению мотивации к учебной деятельности.

## 2.2 Контрольные работы (внутренняя оценка качества образования)

об итогах промежуточного мониторинга учащихся 2-4 классов  
за 2 четверть по предметам учебного плана

Итого в разрезе классов:

	% абс. успе в.	% кач. успе в.	СОУ	Сред ний балл
2 класс	100	56,6	61	3,8
3 класс	100	76	78	4,1
4 класс	100	54	64	3,8
Итого в начальных классах за входной мониторинг 2020-2021 учебного года	100	62,2	67,6	3,9

1. Самая высокая успеваемость у учащихся 3 класса составляет 76% при степени обученности 78%

об итогах промежуточного мониторинга учащихся 5-11 классов  
за 2 четверть (5-9 кл), 1 полугодие (10-11 кл) 2020 – 2021 учебный год по  
предметам учебного плана

Итого в разрезе классов:

	Не аттесто вано	% абс. успе ев.	% кач. успе в.	СО У	Сре дни й бал л
5 класс	0	100	66,7	64,7	3,9
6 класс	0	100	42,9	56	3,7
7 класс	0	100	66,7	68,2	4,0
8 класс	0	100	38,9	48,2	3,4

9 класс	0	100	44,4	50,4	3,5
Итого по ООО качественная успеваемость 42	0	100	48,9	55	3,6
10 класс	0	100	25,4	44,8	3,3
11 класс	0	100	42,5	55,3	3,6
Итого по СОО качественная успеваемость 29	0	100	33,3	49,6	3,5
Итого по школе за II четверть, 1 полугодие 2020-2021 учебного года: 37,8	0	100	43,5	53,2	3,6

1. На уровнях основного и среднего общего образования качественная успеваемость составляет 37,8 при качестве знаний 43,5. Степень обученности учащихся составила 53,2, средний балл 3,6.
2. Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования на 13 % ниже чем на уровне основного общего. Самая высокая качественная успеваемость у 5 и 7 классов составляет 66, 7 %. Средняя качественная успеваемость на уровне основного общего образования 42 %.
3. Качество знаний выпускников среднего общего образования выше чем у десятиклассников на 17%, но чуть ниже на 1,9 % выпускников основного общего уровня.
4. Учителям – предметникам необходимо более детально подойти к анализу контрольных работ с целью дальнейшей отработки результатов и повышения качества образовани

### 2.3. Диагностические работы (внешняя оценка качества)

Диагностические работы в 10 классе проходили с 08 по 15 сентября 2020 года на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2020 № 10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году», приказов УО и МП № 628-од от 28.08.2020 года «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2020 году», приказа школы № 23-од от 02.09.2020 года «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 году».

На основании Протоколов результатов участников ДР в 10 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по учебным предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	29	44	3
2	Математика	100	71	56	4
	Итого:	100	50	50	3,5

В декабре 2020 года были проведены Региональные диагностические работы (РДР) для учащихся 11 класса с 30 ноября по 11 декабря 2020 года на основании приказов ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-1326 от 11.09.2020 года «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», № 10-П-1878 от 11.12.2020 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента



образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 сентября 2020 года № 10-п-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», приказов УО и МП № 811-од от 23.10.2020 года «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», 914-од от 25.11.2020 года « О внесении изменений в приказ от 23.10.2020 № 811-од «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», приказов школы № 83-од от 27.10.2020 года «О проведении региональных диагностических работ в 2020-2021 году», 107-од от 26.1.2020 года «Об изменении в приказ «О проведении региональных диагностических работ в 2020-2021 году» от 27.10.2020 года № 83-од»

На основании Протоколов результатов участников РДР в 11 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по учебным предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Информатика и ИКТ	100	0	36	3
2	История	100	100	100	5
3	Русский язык	100	100	82	4,5
4	Физика	100	100	100	5
5	Английский язык	100	100	64	4
6	Химия	100	0	36	3
7	Математика (профильный уровень)	100	100	100	5
8	Обществознание	100	100	100	5
9	Биология	100	100	100	5
10	География	100	0	36	3
11	Литература	100	100	100	5
	Итого:	100	73	78	4,3

#### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 5 классе проходили с 15 по 30 сентября 2020 года на основании приказа УО и МП от 11.09.2020 № 667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», и приказа школы № 31-од от 14.09.2020 года «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году»

На основании Протоколов результатов участников ВПР в 5 классе выявлены следующие результаты:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
---	-------------------	--------------------	---------------------------	-----	--------------

1	Русский язык	100	80	58	3,8
2	Математика	100	80	58	3,8
3	Окружающий мир	100	80	66	4
	Итого:	100	80	61	3,9

Всероссийские проверочные работы в 6 классе проходили с 15 по 30 сентября 2020 года на основании приказа УО и МП от 11.09.2020 № 667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», и приказа школы № 31-од от 14.09.2020 года «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году»

На основании Протоколов результатов участников ВПР в 6 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	60	60	3,8
2	Математика	100	20	42	3,2
3	Биология	100	40	54	3,6
4	История	100	100	71	4,2
	Итого:	100	55	57	3,7

Всероссийские проверочные работы в 7 классе проходили с 15 по 30 сентября 2020 года на основании приказа УО и МП от 11.09.2020 № 667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», и приказа школы № 31-од от 14.09.2020 года «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году»

На основании Протоколов результатов участников ВПР в 7 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	67	55	3,7
2	Математика	100	67	55	3,7
3	Биология	100	67	55	4
4	Обществознание	100	67	67	3,7
5	География	100	100	64	4
6	История	100	67	55	3,7
	Итого:	100	72,5	59	3,8

Всероссийские проверочные работы в 8 классе проходили с 15 по 30 сентября 2020 года на основании приказа УО и МП от 11.09.2020 № 667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020

году», и приказа школы № 31-од от 14.09.2020 года «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году»

На основании Протоколов результатов участников ВПР в 8 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	50	50	3,5
2	Обществознание	100	33	51	3,5
3	Английский язык	100	33	45	3,3
4	Математика	100	50	50	3,5
5	История	100	67	55	3,7
6	Биология	100	83	59	3,8
7	География	100	50	50	3,5
8	Физика	100	17	41	3,2
	Итого:	100	48	50	3,5

Всероссийские проверочные работы в 9 классе проходили с 14 по 30 сентября 2020 года на основании приказа УО и МП от 11.09.2020 № 667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году», и приказа школы № 31-од от 14.09.2020 года «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году»

На основании Протоколов результатов участников ВПР в 9 классе выявлены следующие результаты:

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Математика	100	75	57	3,8
2	Русский язык	100	63	54	3,6
3	История	100	100	88	4,3
4	Обществознание	100	100	88	4,3
5	Биология	100	100	88	4,3
6	География	100	67	55	3,7
7	Физика	100	0	36	3
8	Химия	100	67	67	4
	Итого:	100	72	67	3,8

2.4. Качественная успеваемость за 2020 год составляет (без учета первоклассников):

№ п/п	Учебный период	Количество учащихся	Успеваемость %	Качественная успеваемость %	Учащиеся с академической задолженностью	Примечание
1	2020-2021, Полугодие,	69	100	66,7	нет	1 класс – 4 ученика

3      II четверть  
 2019-2020      68                      100                      64                      нет                      1 класс - 10

Мониторинг успеваемости по классам, уровням образования на конец 2020 г  
 (учебные периоды 5-9 окончание II четверти, 10-11 – окончание I полугодия).

Итого в разрезе классов:

Итого в разрезе классов:	Не аттестовано	% абс. успе в.	% кач. успе в.	СО У	Средний балл
5 класс	0	100	66,7	72,4	4,2
6 класс	0	100	71,6 7	73,8 6	4,2
7 класс	0	100	66,7 6	76,0	4,26
8 класс	0	100	66,5 6	68,8 9	4,03
9 класс	0	100	70,8 8	68,9 1	4,1
Итого по ООО качественная успеваемость	0	100	69,3 5	70,9	4,14
10 класс	0	100	47,0 7	55,3 1	3,66
11 класс	0	100	52,2 8	61,9 3	3,85
Итого по СОО качественная успеваемость	0	100	49,4 7	58,3 6	3,75
Итого по школе за II четверть, I полугодие 2020-2021 учебного года:	0	100	62,7 3	66,7 2	4,01

Самые высокие результаты показали учащиеся бкласса, качественная успеваемость составила в 71,6%, СОУ 73,8%; на уровне основного общего образования качественная успеваемость составила 69,3, на уровне среднего общего образования 49,4.

### 2.5 Результаты государственной итоговой аттестации 2020

Результаты итогового собеседования 12.02.2020 года

№ п/п	Количество участников	Класс	Номер критерия																		Результаты		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	зачет	незачет
1	7	9																					



Общее количество обучающихся в образовательной организации: 79

В том числе количество обучающихся в 4-х классах: 8

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 13

количество обучающихся в 7-8-х классах: 12

количество обучающихся в 9-11-х классах: 25

Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз): 48

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз): 15

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	2	1	2	0	0
2	Биология	27	3	2	4	0	0
3	География	10	4	1	3	0	0
4	Информатика	-	-	-	-	-	-
5	Искусство (МХК)	4	4	0	-	-	-
6	История	3	1	0	1	1	0
7	Литература	5	1	0	1	0	1
8	Математика	19	6	3	4	0	0
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	12	4	2	6	-	1
11	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
12	Право	-	-	-	-	-	-
13	Русский язык	24	5	2	3	0	0
14	Технология	5	3	2	2	0	0
15	Физика	-	-	-	-	-	-
16	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
17	Химия	1	0	0	-	-	-
18	Экология	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	-	-	-	-	-	-
20	Астрономия	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	113	33	13	26	1	2

Количество общеобразовательных организаций (школы), в которых преподается родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_/количество обучающихся в них \_\_\_\_\_79\_\_\_\_\_;

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа							Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
2	Мансийский язык и литература	0	0	1	2	4	0	0	19.10.2020	МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»	3	2

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа					Срок и проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призов
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
2	Мансийский язык и литература	1	1	3	0	0	01.12.2020	МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»	2	2

По результатам муниципального этапа победители и призёры приняли участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2021 году по предмету «мансийский язык». Обучающиеся образовательной организации принимают активное участие в конкурсной деятельности разных уровней в разных формах: очное, заочное, дистанционное.

Традиционным стало участие учащихся в региональных конкурсах:

- Литературный конкурс, посвящённый творчеству А.М. Коньковой;
- Первый региональный конкурс;
- Традиционные ремесла
- Говорим на родном языке

#### 2.7. Мониторинг индивидуальных достижений МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» с 1 сентября 2020 г.

№ п/п	Название конкурса	Срок и проведения (месяц)	Ф.И. участника, класс	Название работы (проекта)	Результат	Ф.И.О. руководителя проекта (полностью), должность
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
1.	Муниципальный этап	Сентябрь	Попова Алиса	«Что нужно ребенку для	3 место	Попова Г.С

	Всероссийский конкурс сочинений ХМАО-Югре 2020	2020		счастья»		
2.	Конкурс активистов музейного движения	Ноябрь 2020	Попова А	Наш семейный талисман	участник	Попова Г.С
3.	Региональный конкурс активистов школы музейного движения ХМАО-Югре	Декабрь 2020	Попова Алиса	(номинация «История в одном экспонате»)	Сертификат участника	Попова Г.С
4.	Детский литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой	03.09.2020	Немальцев Сергей	Стихотворение «Югорочка»	Участник	Андреева Г.О., учитель русского языка и литературы
5.	«Расскажу о своей семье на родном языке»	с 1 апреля по 15 ноября 2020 года	1)Карсканова Анна Сергеевна 2) Карпенко Владимир Олегович	1)«Моя любимая семья» 2) «Моя семья»	Сертификат участника Сертификат участника	Карпенко Лариса Николаевна – учитель мансийского языка и литературы
ИТОГО: Участников - Призеров- Победителей-						
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ						
1.	«Север Православный»	октябрь, ноябрь 2020	Ляховчук В, Лялина К, Приходько В, Попова А.			Попова Г.С
2.	Север православный	октябрь ноябрь 2020	Силин Н, Батанцев В, Брылянт А, 5 класс		Батанцев В, 1 место, Силин Николай 2 место, Брылянт Алина – диплом участника	Пакина М.В
ИТОГО: Участников-5 Призеров-0 Победителей-3						
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1.	Всероссийский	декаб	Попова Алиса	«Мы будем		Попова Г.С



	литературный ежегодный конкурс «Герои Великой Победы 2021»	рь2020-декабрь2021	Баранов Федор	помнить всегда» «Спасибо дедам за Победу»		
2.	Международная образовательная олимпиада по обществознанию	ноябрь 2019-январь 2020	Ляховчук Виталий Дмитриевич	Общественное международная олимпиада	Диплом III место	Максимова Е.В Учитель истории и обществознания
3.	Международная образовательная олимпиада по обществознанию	ноябрь 2019-январь 2020	Чибатарева Алина	Общественное международная олимпиада	Диплом II место	Максимова Е.В Учитель истории и обществознания
4.	Международная образовательная олимпиада по истории «Русские монархи»	ноябрь 2019-январь 2020	Максимов Степан		Участник Сертификат	Максимова Е.В Учитель истории обществознания
5.	«Учи.ру»	ноябрь	6 учащихся	Русский язык Математика Окр мир	участие	Дживинова Л.Д. Учитель начальных классов
6.	Учи.ру	Ноябрь-декабрь	Глушков Ростислав 3 класс	BRICSMATH.COM	Сертификат участника	Кетова Мария Ивановна, кл. руководитель
7.	Учи.ру	Ноябрь-декабрь	Ерохина Анна, 3 класс	BRICSMATH.COM	Похвальная грамота	Кетова Мария Ивановна, кл. руководитель
8.	Учи.ру Учи.ру	Ноябрь-декабрь	Камалутдинов Станислав, 3 класс	BRICSMATH.COM, Заврики по англ. языку	Похвальная грамота Диплом победителя	Кетова Мария Ивановна, кл. руководитель
9.	Урок цифры	Ноябрь	Карпенко Владимир, 3 класс	Урок цифры	Сертификат	Кетова Мария Ивановна, кл. руководитель

По итогам 2020 года 4 учащихся получили гранты Главы Октябрьского района, 3 были приглашены на Рождественский прием, где прошла церемония вручения. 4 учащихся стали участниками Рождественского приема главы сельского поселения Перегребное. Критерии отбора: хорошая и отличная успеваемость; активное участие в

конкурсной деятельности разных уровней; поведение, отвечающее правовым и моральным нормам.

### Занятость выпускников

В 2020 году все выпускники получили аттестаты об образовании:

- основное общее – 7 учащихся
- среднее общее – 4 ученика.

Из выпускников основного общего образования все учащиеся продолжили обучение в МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» с целью получения среднего общего образования. Из выпускников среднего общего образования 2 выпускницы обучаются на уровне высшего профессионального образования за пределами ХМАО - Югры. Два выпускника получают среднее профессиональное образование, из них: 1- на территории нашего округа, 1- за пределами округа.

### 3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»

В 2020 году педагогический состав школы состоял из 21 учителя, 3 воспитателей. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. Педагоги школы, согласно плану повышения квалификации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2020 год квалификацию повысили 2 учителей, профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника. 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2020 году образовательная организация оказывала психолого – педагогические и логопедические услуги, способствует раннему выявлению детей, которым требуется специализированная помощь.

Учителя и воспитатели ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». В 2020 году учитель родного языка Карпенко Лариса Николаевна стала призером (III место) конкурса профмастерства на региональном уровне, в номинации «Учитель родного языка - 2020», который проходил в городе Нефтеюганске. Лариса Николаевна проявила себя как опытный педагог, владеющий современными образовательными технологиями, синтезируя их с традиционными приемами и методами. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Лариса Николаевна награждена ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Брылянт Юлия Михайловна – учитель начальных классов, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном этапе, став участником этого конкурса. Примечательно то, что учителя и воспитатели активно принимают участие в конкурсах различной направленности. Очень большое внимание учителя уделяют конкурсной деятельности и во внеучебное время, привлекая учащихся к участию в конкурсах различных уровней.

Ежегодно на базе школы проводится культурно – образовательное событие, направленное на сохранение родного (мансийского) языка и традиционной культуры народа манси. Масштаб мероприятия – межмуниципальный. Организаторами мероприятия выступили:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»;
- Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»);

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», региональная площадка, входящая в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ», Октябрьский район, д. Нижние Нарыкары (далее - МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»).

В рамках данного события работало несколько интерактивных площадок:

1. Научно-практический семинар: «Обско-угорская литература как философия мировидения»;
2. Общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов севера: сохранение и развитие»;
3. Презентация школьного краеведческого музея «НЯВРЕМЫТ»
4. XVII районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Октябрьского района по национальным видам спорта «СЕВЕРНОЕ МНОГОБОРЬЕ»;
5. Фронтальный диктант по родному (мансийскому, ненецкому, хантыйскому) языку.

В рамках социального партнерства на мероприятии присутствовали самозанятые граждане и индивидуальные предприниматели сельского поселения Перегрёбное, гостями данного мероприятия стали главы поселений и Глава муниципального образования «Октябрьский район» Куташова Анна Петровна.

В 2020 году произошли небольшие кадровые изменения, в связи с выходом некоторых педагогов на заслуженный отдых и со сменой места жительства сотрудников. В целом, коллектив постоянный, сплочённый, творческий, готовый к инновационной деятельности. Исходя, из постоянно происходящих оптимизационных мероприятий строится кадровая политика образовательной организации.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение и вытекающие отсюда условия обеспеченности позволяют реализовывать основную образовательную программу МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» и дают возможность:

- 1) достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдения: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (согласно, производственному контролю);
- 3) беспрепятственного доступа обучающихся – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- 4) соблюдения и соответствия материально-технических условий действующим противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2020 году продолжилась работа по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки, согласно предписанию.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру металлической оградой. В 2020 году в здании школы силами сотрудников школы был проведен текущий косметический ремонт.

Дошкольная группа располагается в деревянном здании, имеются 2 корпуса. Здания и их расположение соответствуют типовому проекту 60-х годов, соответственно, можно отметить физическое и моральное несоответствие действующим современным нормам и требованиям. Однако, постоянные ремонтно – косметические мероприятия, своевременное оснащение материально – технической базы, позволяют соответствовать

санитарно – гигиеническим и техническим нормам. В 2019 - 2020 году был произведен частичный ремонт наружных стен корпусов и установка пластиковых окон в помещении кухни административного корпуса. При входе на территорию заменены ворота и отремонтирован забор по периметру расположения. Произведен капитальный ремонт систем тепло и водоснабжения, канализации.

У зданий школы и детского сада имеются земельные участки. По всей площади посажены деревья и кустарники, цветочные и овощные гряды, спортивные и игровые объекты, прогулочные зоны. Установлены тренировочные спортивные тренажёры. На земельном участке школы высажены саженцы морозоустойчивых плодовых и ягодных кустарников и деревьев. Ежегодно в летний период реализуется проект молодёжного трудового отряда по озеленению и благоустройству деревни и пришкольной территории.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, мастерскую и актовый зал, библиотеку, столовую. В течение 2020 года проходила замена школьной мебели. Образовательная организация МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» вошла в число участников по реализации проекта «Точка роста», что помогло оснастить материально – техническую базу более современным оборудованием и мебелью.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Завтраки и обеды готовятся штатными сотрудниками МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ», все повара имеют профессиональное образование и разряды. Кухня и столовая Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Ежегодно в мае – июне, августе, педагогами проводится работа по профилактике и осмотру оборудования учебных кабинетов, актуализации учебных стендов, раздаточного и наглядного материала.

Анализ изучения оснащения и укрепления материально-технической базы школы показывает, что в целом МТБ школы в хорошем состоянии и соответствует требованиям ФГОС.

Все решения по укреплению и содержанию материально-технической базы школы в течение года согласовывались с Управляющим Советом Школы, Общим собранием сотрудников. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритетные направления по содержанию и задачи решаются постепенно. Основные расходы бюджетной сметы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

#### Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива, всех сотрудников школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую. В 2020 прошло 5 внеплановых проверок Роспотребнадзора. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибором приемно-контрольного сигнала охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлены системы видеонаблюдения, имеющие 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, соответственно и в помещении дошкольной группы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности, который был актуализирован в 2020 году – два раза, в связи с внесением изменений в нормативно – правовые акты. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежеквартально проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

В условиях недопущения новой коронавирусной инфекции созданы безопасные условия для проведения образовательной деятельности: ступенчатый режим обучения, разведение потоков при входе; закрепление кабинетов за классами; постоянная рециркуляция воздуха, соблюдение масочного режима и социальной дистанции. Введение новых Сан Пин на период эпидемиологической ситуации в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции способствовало поддержанию здоровья учащихся и воспитанников.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Береги здоровье с молодости!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В сентябре 2019 года организованы спортивные секции, проводится спартакиада по национальным видам спорта среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, шахматам, волейболу.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	24 воспитанника
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/57 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/69 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/ 40 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	3/ 4,3 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	38/37 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	4/0,03 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79/100 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/ 3,7 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек а
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/82 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,1 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91 человек/ %

1.29.1	Высшая	6/27 человек/ %
1.29.2	Первая	14/64 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2/9,1 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/014 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/37,5 человек/ %
2.2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/100 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,4 кв.м