

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»
_____ Г.С.Попова

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

Задачи:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется по инновационно – образовательной модели непосредственно в МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»;

1.4. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам, так и разновозрастным группам в спортивно – оздоровительном направлении.

1.5. Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ФИО учителя	Классы			
		1	2	3	4
Занятия направленные на удовлетворение интересов потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы (1 класс) Головина Г.В.	33	-	-	-
	Шахматы (1 класс) Батанцева И.В.	-	34	-	-
	Шахматы. (3-4классы) Баранов А.П.	-	-	34	
	«ЭКОС», Головина Г.В.	33	-	-	-
	«ЭКОС», Батанцева И.В.		34		
	«Игры народов Севера» Карпенко Л.Н.		34	34	
	«Школьный театр» Князева Е.Ю.		34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность. Головина Г.В.	33	-	-	-
	Функциональная грамотность. Батанцева И.В.	-	34	-	34
	Функциональная грамотность. Брылянт Ю.М.	-	-	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными представителями разных профессий (в рамках реализации индивидуального плана классных руководителей)				
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мансийский язык и литератур. Карпенко Л.Н.	66	68	68	68
	«Разговоры о важном» Головина Г.В.	33	-	-	-
	«Разговоры о важном» Батанцева И.В. (2-4 классы)	-	34		34
	«Разговоры о важном» Брылянт Ю.М.			34	
	ИТОГО:	198	272	238	204

1.6. Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ФИО учителя	Классы			
		1	2	3	4
Занятия направленные на удовлетворение интересов потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы (1 класс) Головина Г.В.	1	-	-	-
	Шахматы (1 класс) Батанцева И.В.	-	1	-	-
	Шахматы. (3-4классы) Баранов А.П.	-	-	1	1
	«ЭКОС», Головина Г.В.	1	-	-	-
	«ЭКОС», Батанцева И.В.	-	1	-	-
	«Игры народов Севера» Карпенко Л.Н.		1	1	
	«Школьный театр» Князева Е.Ю.	-	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность. Головина Г.В.	1	-	-	-
	Функциональная грамотность. Батанцева И.В.	-	1	-	1
	Функциональная грамотность. Брылянт Ю.М.	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Часы общения, профорientационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными представителями разных профессий (в рамках реализации индивидуального плана классных руководителей)				
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мансийский язык и литератур. Карпенко Л.Н.	2	2	2	2
	«Разговоры о важном» Головина Г.В.	1	-	-	-
	«Разговоры о важном» Брылянт Ю.М.	-	-	1	-
	«Разговоры о важном» Батанцева И.В.	-	1		1
	ИТОГО:	6	8	7	7