

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ № 460 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о военно-патриотическом воспитании школьников в МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Военно-патриотическое воспитание школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ») создается во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и в целях качественного улучшения подготовки граждан Российской Федерации к службе в Вооруженных Силах, формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, к выполнению конституционного долга в рядах Вооруженных Сил и других вооруженных формированиях Российской Федерации.

1.2. Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общедошкольной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации учащейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

2. Основы деятельности военно-патриотического воспитания.

2.1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

2.2. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2.3. Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития школьников на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

2.4. Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу

в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

3. Цель.

3.1. Целью военно-патриотического воспитания учащихся в школе является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

3.2. Формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

4. Задачи.

4.1. Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профорIENTATION на военные специальности учащейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента;
- формирование у школьников знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота;
- выработка начальных навыков военной службы;
- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;
- организация обучения основам военной службы учащихся общеобразовательных школ в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

4.2. Организация работы по учебному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности", допризывной и медицинской подготовке.

5. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

5.1. Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в школе педагогами, классными руководителями, преподавателем основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время.

5.2. Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: универсальная спортивная площадка.

5.3. Главными направлениями деятельности школы, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются:

- военно-патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной.

5.4. Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ;

- осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений учащихся;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда;
- организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;
- принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);
- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;
- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями учащихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся;
- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

6. Деятельность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

6.1. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов;
- способствует формированию общей культуры личности;
- организует, планирует и проводит учебные занятия, обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта; обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам; использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;
- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся;
- совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;
- оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, проводит с ними соответствующую организационно-педагогическую работу.

7. Деятельность учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ:

- проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий;
- участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы; выполняет правила и нормы охраны труда;
- несет ответственность за выполнение учащимися правил охраны труда;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

8. Срок действия Положения.

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений дополнений данного положения.