

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
МКОУ "Нижне-Нарыкарская СОШ"
Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ "Нижне-Нарыкарская СОШ"
_____ Г.С.Попова
«__» _____ 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по Основной образовательной программе дошкольного образования
(далее по тексту - Положение) в новой редакции

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее дошкольная образовательная организация или ДОО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019 № 31).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по Основной образовательной программе ДОО (далее ООП ДО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Образовательная деятельность в ДОО регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Учебный план по реализации ООП ДО.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Режим дня групп по возрастам (на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды).
- Режим непрерывной образовательной деятельности (игровые образовательные ситуации в центрах развития) по ООП ДО (далее по тексту НОД).
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.
- Программно – методическое обеспечение для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности в возрастных группах.
- Рабочие программы педагогических работников.

1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения в него принимаются на педагогическом совете ДОО.

1.5. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цель и содержание образовательной деятельности

2.1. Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОО;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников ДОО.

2.3. Основные задачи деятельности:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

– формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок учебной деятельности;

– первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;

– обеспечение психолого – педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов).

3. Режим образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в ДОО организуется в период с 01 сентября по 31 мая включительно по утвержденному годовому календарному учебному графику осуществления образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной образовательной организации:

– совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

– образовательная деятельность в режимных моментах; основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, прием пищи, дневной сон).

– организованная образовательная деятельность (непрерывная образовательная деятельность, далее - НОД);

– самостоятельная деятельность детей.

3.3. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

3.4. Учебная нагрузка воспитанников регламентируется учебным планом реализации основной образовательной программы, учебным планом реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности.

3.5. На педагогических работников возлагается ответственность за реализацию времени, отведенного на образовательный процесс в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, выполнение режима.

3.6. В ДОО установлены зимние и летние каникулы (летний оздоровительный период). Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком осуществления образовательной деятельности.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности

4.1. ДОО осуществляет образовательную деятельность, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО).

4.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

4.5. ДОО свободна в определении содержания образования, выборе по реализации ООП ДО и дополнительных образовательных программ, программно - методического обеспечения образовательного процесса, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.6. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по ООП ДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ДОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

4.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.9. ООП ДО разрабатывается ДОО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

4.10. ООП ДО принимается на педагогическом совете ДОО, согласовывается с председателем родительского комитета и утверждается приказом руководителя ДОО.

4.11. ООП ДО – нормативно-управленческий документ ДОО, определяющий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. ООП ДО содержит перечень необходимых для осуществления организации образовательной деятельности программ, технологий, методических пособий. Используемые парциальные программы являются дополнением к обязательной части и неотделимы от основной образовательной программы дошкольного образования.

4.12.1. В соответствии с ООП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогических работников.

4.12.2. Рабочая программа (далее РП) является обязательной составной частью ООП ДО, направлена на ее реализацию в полном объеме.

4.12.3. РП – документ, определяющий основное содержание непрерывной образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам, с учетом требований регионального (национально – регионального) компонента, ФГОС ДО и составляется в соответствии с установленными в ДОО требованиями.

4.13. Коррективы в ООП ДО вносятся ежегодно (на начало учебного года), с учетом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в ООП ДО проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с п.4.10.

4.14. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием образовательной деятельности в возрастных группах, годовым календарным учебным графиком, режимом непрерывной образовательной деятельности на учебный год, режимом дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

4.15. Продолжительность, последовательность режима непрерывной образовательной деятельности, свободной деятельности воспитанников устанавливается исходя из содержания ООП ДО, санитарных правил и нормативов, должна соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.16. Планирование и организация НОД с обучающимися:

4.16.1. Максимальная продолжительность НОД для воспитанников раннего возраста от 1 года до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.16.2. Максимальная продолжительность НОД для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для воспитанников от 6 лет до прекращения образовательных отношений лет – не более 30 минут с обязательным проведением физкультминуток, динамических пауз. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

4.16.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно в старшей и подготовительной к школе группе – 45 минут и 1,5 часа.

4.16.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

4.16.5. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.16.6. Организация физического воспитания обучающихся осуществляется с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинского работника, обслуживающего ДОО.

4.16.7. Организация НОД по образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах проводится три раза в неделю.

4.16.8. С воспитанниками от 1 года до 3 лет НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам.

4.16.9. С воспитанниками от 1 года до 2 лет НОД по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.16.10. В старшей и подготовительной к школе группах одно из трех занятий по физической культуре круглогодично проводится на открытом воздухе.

4.16.11. Количество воспитанников в группе при проведении НОД по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

– для воспитанников от 1 до 3 лет количество обучающихся составляет 8-12 детей, длительность НОД 8-10 минут (ранний возраст);

– для воспитанников от 3 до 4 лет НОД проводится со всей группой, длительность НОД составляет 15 минут (младший возраст);

– для воспитанников от 4 до 5 лет НОД проводится со всей группой, длительность НОД составляет 20 минут (средний возраст);

– для воспитанников от 5 до 6 лет НОД проводится со всей группой, длительность НОД составляет 25 минут (старший возраст);

– для воспитанников от 6 лет до прекращения образовательных отношений НОД проводится со всей группой, длительность НОД составляет 30 минут (подготовительная к школе группа).

4.16.12. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.16.13. Организация образовательной деятельности может предусматривать использование технических средств и компьютерной техники, при соблюдении всех норм безопасности и здоровьесбережения воспитанников.

4.17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОО (консультативный центр (пункт)).

4.18. В ДОО для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены календарнотематическим планом образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком осуществления

образовательной деятельности ДОО (Перечень проводимых мероприятий для воспитанников (Перечень проводимых мероприятий для воспитанников (выставки, конкурсы, праздники, развлечения, акции).

4.19. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком осуществления образовательной деятельности.

4.20. Организация прогулок обучающихся:

4.20.1. Виды прогулки:

– По месту проведения (на участке ДОО; пешеходные прогулки за пределы ДОО (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров, в функциональных помещениях ДОО (в активированные дни)).

– По содержанию (традиционная, тематическая, целевая(проводится со второй младшей группы с выходом за пределы закрепленного прогулочного участка), экскурсии (проводятся систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (с воспитанниками старшего дошкольного возраста).

– Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

– Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на НОД, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное НОД, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.20.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 – 4 часов в день.

4.20.3. Для прогулок воспитанников и образовательной деятельности по физическому развитию предусмотрены оборудование места

– индивидуальные групповые площадки.

4.21. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ООП ДО определяются ДОО самостоятельно, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», требований ФГОС ДО. Ежегодно, перед началом учебного года перечень программно – методического обеспечения утверждается приказом руководителя ДОО.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида. Условия для получения образования детьми с

ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медикопедагогической комиссии.

5.2. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, ДОО должна быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

5.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

5.5. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

5.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования могут организоваться на дому. При обучении воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования на дому составляется индивидуальное расписание занятий.

6. Требования к результатам образовательной деятельности

6.1. Для определения результатов образовательной деятельности проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг целевых ориентиров. Процедура проведения мониторинга определяется локальным нормативным актом ДОО.

6.2. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год - в сентябре (вводный мониторинг) и мае (итоговый мониторинг). Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга – наблюдение, беседы с воспитанниками.

6.3. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

6.4. Данные мониторинга хранятся в архиве ДОО до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

6.5. Учет реализации ООП ДО осуществляется ежедневно в Журнале учета реализации образовательной деятельности.

6.6. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации ООП ДО, хранятся в ДОО (в группе) в течение текущего учебного года.

7. Требования к условиям организации образовательной деятельности

7.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации ООПДО должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям).

7.2. Требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 ФГОС ДО.