

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ В.А.Воробьев

« ____ » _____ 2022 г

Правила внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее - Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют внутренний распорядок воспитанников дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижненарыкарская СОШ», режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание воспитанников в дошкольной группе образовательной организации.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников, их права как участников образовательных отношений, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в дошкольной группе образовательной организации.

1.5. Текст Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в информационной коммуникационной сети Интернет, находится в дошкольной группе образовательной организации (уголках для родителей (законных представителей))

1.6. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с Правилами при заключении договора об образовании.

1.7. Правила утверждаются приказом руководителя, принимаются педагогическим советом.

1.8. Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность дошкольной группы образовательной организации и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Режим работы дошкольной группы образовательной организации.

2.1. Режим работы и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом образовательной организации.

2.2. Дошкольная группа образовательной организации работает с 07.30 ч. до 19.00 часов.

2.3. Разновозрастная группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

2.4. Дошкольная группа образовательной организации имеет право объединять возрастные группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпусками родителей.)

3. Здоровье воспитанника

3.1. Ежедневно утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольную организацию не принимаются.

3.2. Если в течение дня у воспитанника появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) извещаются воспитателем, дети изолируются от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей.

3.3. О возможном отсутствии воспитанника необходимо предупреждать воспитателя возрастной группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 и более календарных дней, не считая выходных, дети принимаются в дошкольную группу при наличии справки о выздоровлении, выданной медицинским лечебным учреждением.

3.4. Администрация и медицинский работник, обслуживающий дошкольную группу оставляет за собой право принимать решение о переводе ребенка в медицинский блок в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья ребенка определяет по внешним признакам воспитатель и медицинская сестра, обслуживающая образовательную организацию.

3.5. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должен поставить в известность воспитателя, медицинского работника, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение или рекомендации.

3.6. В дошкольной группе запрещено давать воспитанникам какие-либо лекарства родителем (законным представителем), воспитателями или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

3.7. Своевременный приход в дошкольную группу образовательной организации – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

3.8. Медицинский работник, обслуживающий образовательную организацию осуществляет контроль приема воспитанников возрастных групп. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольной группе не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых (временно размещают в медицинском блоке) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в медицинское лечебное учреждение.

3.9. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в дошкольную группу здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

3.10. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в дошкольную группу. Ребенок, не посещающий дошкольную группу образовательной организации более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.11. В случае длительного отсутствия ребенка в дошкольной группе по каким-либо обстоятельствам необходимо родителям (законным представителям) подать заявление на

имя директора образовательной организации о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.12. Родители (законные представители) и педагоги дошкольной группы образовательной организации обязаны доводить до сознания воспитанников то, что в группе детям не разрешается обижать друг друга, не разрешается «давать сдачи», брать без разрешения личные вещи.

3.13. Родители (законные представители) должны заботиться о здоровье своих детей:

3.13.1. вести здоровый образ жизни и быть личным примером для своего ребёнка;

3.13.2. заботиться о безопасности ребёнка во время каникул, отдыха и т.д.

3.14. Профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и только с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Режим образовательного процесса

4.1. Основу режима составляет установленный и утверждённый приказом руководителя образовательной организации распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников (режим дня).

4.2. Образовательный процесс в дошкольной группе образовательной организации осуществляется в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13:

4.2.1. продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;

4.2.2. каникулярный период – 1 неделя в середине года;

4.2.3. летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4.3. Календарный учебный график на учебный год утверждается приказом руководителя.

4.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 09 часов 00 минут.

4.5. Для всех разновозрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя.

4.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.7. Продолжительность НОД составляет:

4.7.1. в группе раннего возраста – 10 минут;

4.7.2. в младшей группе – 15 минут;

4.7.3. в средней группе – 20 минут;

4.7.4. в старшей группе – 25 минут;

4.7.5. в подготовительной к школе группе – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами НОД составляет 10 минут.

4.8. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем образовательной организации.

4.9. Спорные и конфликтные ситуации разрешаются в отсутствие детей.

4.10. При возникновении вопросов по организации образовательной деятельности, пребыванию ребенка в дошкольной организации родителям (законным представителям) следует обсудить это с воспитателями группы и (или) с руководством образовательной организации.

4.11. Плата за содержание ребенка вносится наличными денежными средствами в кассу бухгалтерии школы не позднее 10 числа следующего месяца.

4.12. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из дошкольной организации до 18.00 часов. Если родители (законные представители) передоверяют право

воспитания и ответственности за жизнь и здоровье ребёнка третьим лицам, то требуется оформление заявления о возложении данной функций по воспитанию и представлению интересов ребенка на конкретных физических лиц, в нотариальном порядке заверить подлинность подписи.

4.13. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться.)

4.14. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты), а также обязателен головной убор (в теплый период года).

4.15. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

4.16. В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи; портить и ломать результаты труда других детей.

4.17. Приветствуется активное участие родителей в жизни группы:

4.17.1. участие в праздниках и развлечениях, родительских собраниях (конференциях);

4.17.2. сопровождение детей на прогулках, экскурсиях за пределами территории;

4.17.3. работа в родительском комитете дошкольной группы.

5. Требования к одежде воспитанников

5.1. Требования к одежде воспитанников вводятся в целях:

5.1.1. обеспечения воспитанников чистой, удобной, эстетичной одеждой;

5.1.2. предупреждения возникновения дискомфорта у воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования;

5.1.3. защиты ребенка от различных воздействий окружающей среды: от палящих солнечных лучей и сильных ветров, от холода и дождя.

5.2. Одежда воспитанников, в соответствии с установленными требованиями, приобретается родителями (законными представителями) воспитанников и обновляется по мере необходимости.

5.3. Требования к одежде детей раннего и дошкольного возраста:

5.3.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.

5.3.2. Покрой должен быть простым, без лишних украшений.

5.3.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

5.3.4. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Верхняя часть живота не должна быть перетянута тугими резинками, ремнями.

5.3.5. Не рекомендуется одевать детям нижнее бельё из синтетических волокон.

5.3.6. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

5.3.7. Для детей раннего возраста необходимо иметь:

не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы);

два пакета для хранения чистого и использованного белья;

носовой платок удобными карманами для его хранения.

5.4. Все вещи должны быть промаркированы.

5.5. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.

5.6. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей.

5.7. Во избежание случаев травматизма, родителям (законным представителям) необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически запрещается приносить в дошкольную группу острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки, жевательную резинку.

5.8. Требования к одежде для прогулок.

5.8.1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде.

5.9. Выбор зимней одежды в соответствии с погодными условиями

5.9.1. При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

5.10. При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

5.11. При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха. При температуре ниже -15 °С используется тот же набор одежды, но время прогулок существенно сокращается.

5.12. В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, “уши” которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязаные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки – береты, вязаные шапочки.

5.13. Требования к летней одежде.

5.13.1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой– бельё (рубашка, майка, трусы).
- Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

5.13.2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники.

Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пододёжного пространства.

5.13.3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

5.13.4. Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

5.14. Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д. Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

5.15. Требования к одежде в периоды межсезонья.

5.15.1. *Теплая.* Это первое и основное требование при выборе межсезонной детской одежды, но при этом необходимо не забывать о том, что ребенок не должен сильно потеть.

5.15.2. *Непромокаемая.* Особенно важна непромокаемость для детей, которые уже активно гуляют на улице.

5.15.3. *Легкая.* Не должна стеснять движений и отягощать.

5.15.4. *Удобная.* Ребенок должен комфортно чувствовать себя в одежде, ему не должно ничего натирать и давить.

5.15.5. *Прочная.* Дети часто любят побегать и поиграть, поэтому прочность занимает особое место при выборе демисезонной одежды.

5.15.6. *Легко отстирывающаяся.* Необходимо выбирать материал, который будет легко чиститься.

5.15.7. *Безопасная и качественная.* На одежде не должно быть мелких деталей (особенно для маленьких детей). Необходимо обращать внимание на сертификаты качества.

5.15.8. *Соответствие полу ребенка.* Это требование можно отнести к детям от трех - четырех лет, когда они начинают различать свою принадлежность к тому или иному полу.

5.15.9. *Где находится резинка:*

- На рукавах и штанинах - позволяет более плотно прилегать к ручке ребенка;
- На спинке и на подоле – для полного прилегания к телу;
- По краю капюшона – защита от ветра головы ребенка.
- Молния обязательно должна быть с защитой в виде клапана или язычка.

5.15.10. *На липучке.* Особенно удобны на рукавах, которые позволяют регулировать прижатие к ручке ребенка, в отличие от резинки.

Одежда для прогулок в холодную погоду состоит из трёх слоёв.

Одежда должна способствовать нормальному теплообмену и не пропускать холодный ветер через застёжки, воротники, рукава.

Осенью и весной, в зависимости от погоды, дети могут надевать байковые или шерстяные трикотажные костюмы, кофточки и рейтузы, демисезонное пальто, плащи. Предпочтительно надевать на ребёнка легкие на одной подкладке комбинезон (лучше не цельнокроеный, а в виде полукомбинезона с курточкой).

5.16. *Требования к комнатной одежде.*

5.16.1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

5.16.2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др.

5.16.3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланэль, бумазю, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.

5.16.4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%). Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пододёжного пространства.

5.16.5. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженьё, из узких манжет и рукавов, мешающих их завёртыванию при мытье рук.

5.16.6. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.

5.16.7. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.

5.17. *Требования к одежде на физкультурных занятиях.*

5.17.1. Физкультурные занятия на улице требуют наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.17.2. Для физкультурных занятий в зале необходимо иметь спортивную одежду (футболку, шорты, носочки).

5.17.3. Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать трикотажные костюмы из шерстяного и хлопчатобумажного трикотажа (с шерстяным или полушерстяным начесом); при наличии ветра дополнительно необходимо надевать куртку из плащевых материала, «лаке» с подкладкой и т.д. Удобна одежда, состоящая из брюк, куртки и пристегивающегося к брюкам жилета, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды.

5.18. *Требования к обуви.*

5.18.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с каблучком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь,

5.18.2. Обувь для дошкольной группы – вариант домашней обуви. Малышам нельзя носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки. Домашние тапочки должны напоминать туфли – облегающие, открытые, с хорошей вентиляцией.

5.18.3. Ходить босиком ребенку не рекомендуется. Хождение босиком по ровному твердому полу может задержать формирование свода стоп и способствовать усилению плоскостопия. Летом, когда достаточно тепло и нет опасности поранить или занозить ногу, детям нужно и полезно ходить босиком по земле, траве, мокрому песку, камешкам.

5.18.4. Уличная обувь – более закрытая, чем домашняя. В теплое время года удобна текстильная обувь – легкая, воздухопроницаемая и гигроскопичная. Стопа ребенка должна быть плотно зафиксирована ремешками. Носок уличной обуви для профилактики травматизма должен быть закрытым.

5.18.5. Резиновые сапожки с приложенными в них стельками или чехлами из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. Не надевать ребенку (по крайней мере, до 3-4-летнего возраста) резиновые сапожки слишком часто или надолго. При низких температурах воздуха детям лучше надевать кожаные ботинки.

5.18.6. Зимой на прогулках следует носить утепленные кожаные ботинки, а в очень сильные морозы – валенки с калошами. По возвращении с прогулок обувь нужно обязательно очищать от снега и просушивать. Зимняя обувь должна быть по размеру ноги ребенка. Ботинки или сапожки, которые немного велики, можно носить с двумя парами носков.

5.18.7. Рекомендуется использовать для носки в прохладную погоду кожаную обувь (кроме ношения в сырую погоду), обувь из мембранных тканей (мембранные сапоги не

рекомендуется надевать носки и колготки из 100%-го хлопка; лучше использовать термоноски, отводящие влагу и сохраняющие тепло благодаря добавлению шерсти); сноубутсы - универсальные сапоги, которые дети могут носить и зимой, и даже прохладным летом. Фактически это резиновые сапоги, но со вложенным валенком из натуральной шерсти, который удобно стирать и сушить.

5.18.8. Спортивная обувь должна поддерживать стопу при активных движениях. Для профилактики травм важны негладкая, амортизирующая подошва и плотная фиксация. «Липучки» или шнурки позволяют добиться идеального облегания ног с учетом их анатомических особенностей.

5.19. Одежда детей должна быть чистой и выглаженной.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

6.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя и забирает лично.

6.3. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно подойти к воспитателю. Запрещен приход ребенка дошкольного возраста в дошкольную группу и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

6.4. Воспитателям запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

6.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении дошкольной группы и на территории без разрешения администрации.

6.6. Запрещается въезд на территорию дошкольной группы образовательной организации на своем личном автомобиле.

6.7. Не давать ребенку в дошкольной группе жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики.

6.8. Следить за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.

6.9. В помещениях и на территории дошкольной группы образовательной организации запрещено курение.

7. Права воспитанников ДОО

7.1. В ДОО реализуется право воспитанников на образование, гарантированное Государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

7.2. Реализуемая Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ОООП) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение ОООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

7.3. Воспитанники ДО имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

7.4. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации (20 % - на первого ребенка, 50 % - на второго ребенка, 70 % - на третьего ребенка и последующих детей). Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату содержание ребёнка в ДО.

7.5. Порядок обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются локальным нормативным актом ОО.

7.6. В случае прекращения деятельности ДО, аннулирования лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Учредитель обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.7. Воспитанники ДО имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной образовательной нагрузки режима непосредственно образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.8. ДОО, при реализации ООП создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников ДОО;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.9. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками.

7.10. Педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

8. Поощрения воспитанников

8.1. За успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности к воспитанникам могут быть применены следующие виды поощрений:

8.1.1. объявление благодарности воспитаннику;

8.1.2. направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;

8.1.3. награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

8.1.4. награждение ценным подарком.

9. Дисциплинарное воздействие

9.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам дошкольной группы.

9.2. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников.

9.3. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

10. Защита прав воспитанников

10.1. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

10.1.1. направить в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района обращение о нарушении и (или) ущемлении работниками дошкольной образовательной организации прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;

10.1.2. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов