

Утверждаю
директор МБОУ
«Нижненьарькарская СОШ»
_____ Попова Г.С.
Приказ № 460 от 31.08.2023 г.

Программа
«Профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
на 2023 г. - 2025 г.
в МБОУ «Нижненьарькарская СОШ»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; - расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
Сроки реализации программы	2023-2025 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Нижнечарькарская СОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Цель программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;

Задачи программы:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
5. раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
6. раннее выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
7. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В основу программы положены следующие формы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Просмотр видеofilьмов.
6. Педагогические, профилактические советы.
7. Конкурсы рисунков.
8. Акции.

Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч обучающихся, профилактика вредных привычек.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтерской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПВА осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, проведения различных акций, показов видеofilьмов, конкурсов рисунков.

План мероприятий программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	социальный педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН.	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	социальный педагог
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
8	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, социальный педагог
Работа с обучающимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Оказание помощи обучающимся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
5	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог

Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	планам классных руководителей	Социальный педагог
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог
Работа с семьёй.				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.		В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация тематической встречи родителей с представителями органов здравоохранения.		По плану в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5	Тематические родительские собрания.		В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика вредных привычек				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2	Диагностика о формировании представлений о здоровом образе жизни.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
3	Акция «Международный день отказа от курения»	1-11	ноябрь	Педагог-организатор
4	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.		по мере необходимости	Социальный педагог
5	Акция «Мы выбираем жизнь», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ»	8-11	Ежегодно в декабре	Социальный педагог

6	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с показом презентации: «Не попасть под чужое влияние».	9-11	Ежегодно в феврале	социальный педагог
7	Спортивные мероприятия	1-11	По плану в течение года	Учитель физической культуры

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.