Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» от 3 до 5 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024г

**Перспективное планирование образовательной работы по образовательной области**

***«Социально – коммуникативное развитие» на 2024 - 2025 уч. год***.

Социальный и предметный мир / Безопасность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Источники** |
| 02.09.  (б)  1 н | «Светофор и дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках (пешеходный переход) и светофоре. | Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» стр-20-21 |
| 09.09  (с)  2 н | «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь» | Уточнить знания детей о детском саде (два здания, 2 группы, музыкальный и физкультурный зал, большая кухня, есть медицинский кабинет). Расширять знания о людях разных профессий | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -28 |
| 16.09. (п)  3 н | «Моя семья» | Ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр 19 |
| 23.09  (п)  4 н | «Съедобные и несьедобные грибы» | Научить детей различать грибы (съедобные , не съедобные) по внешнему виду. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-77 |
| 30.09. (б)  5 н | «Микробы и вирусы» | Дать детям элементарное представления об микробах и вирусах. Что овощи и фрукта перед употреблением нужно тщательно мыть, мыть руки после прогулки, что при чихании, кашле прикрывать рот рукой или носовым платком. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-96 |
| 07.10  (с)  6 н | Растения лесов и лугов нашего края | Формировать представление детей о лесных и луговых, лекарственных растениях нашего края, съедобных и не съедобных грибах, закреплять умение сравнивать их и описывать. | Интернет ресурсы |
| 14.10 (с)  7 н | «Мои друзья» | Формировать понятия друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам, учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -25 |
| 21.10  (с)  8 н | Кошка и собака – наши соседи» | Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Объяснить, что контакты с животными иногда бывают опасны.  ***Оборудование:*** Игрушки кошка и собака. Картинки с изображением разных пород собак и кошек, корм. Иллюстрации с проблемными ситуациями (правильное и неправильное обращение с животными). | Интернет ресурсу http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-quot-koshki-i-sobaki-nashi-vernye-druzya-quot-998695 |
| 28.10.  (б)  9 н | «Петрушка идет трудиться» | Учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -22 |
| 04.11  (с)  10 н | «Воздушный шарик» | Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -33 |
| 11.11 (б)  11 н | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Рассказать детям о пользе витаминов и их значения для здоровья человека  ***Оборудование:*** Д/и «Полезно-вредно», пластилин «Витаминный урожай», альбом «Овощи, фрукты», набор красочных картинок с изображением овощей, фруктов. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-102 |
| 18.11 (п)  12 н | «Петрушка- физкультурник» | Совершенствовать умение группировать предмета по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -29 |
| 25.11  (п)  13 н | «В мире материалов» | Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет, называть материал (стекло, металл, пластмасса.) Называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянный, деревянный, металлический, пластмассовые) | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -61 |
| 02.12 (с)  14 н | Быт народов ханты и манси | Привлечь внимание детей к быту народов ханты и манси. Дать представление о традиционном убранстве хантыйской избы. Обогатить словарный запас детей словами- чум, нарты, коренные жители. Воспитывать интерес к коренному народу. | Интернет ресурсы |
| 09.12 (б)  15 н | Опасные профессии | Учить детей составлять предложения и рассказы на основе  рассмотренных картин об опасной профессии (пожарные).Обогатить и активизировать словарь (мужество, подвиг, опасность, герой, смелость и т.д.)  Воспитывать желание и умение интонационно выражать своё восхищение, уважение к героям. | Интернет ресурсы http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/12/nod-opasnye-professii |
| 16.12 (с)  16 н | «Что такое улица» | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Поощрять детей которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно знать свой адрес. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -32 |
| 23.12 (б)  17 н | «Зима. Новый год. Елка» | «Осторожно, Новый год!»  Развивать у детей навыки безопасного поведения зимой, умения избегать обморожений. | Интернет ресурс |
| 30.12  (б)  18 н | «Безопасное поведение на улице» | Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-127 |
| 13.01 (б)  19 н | «Автомобиль» | Уточнить представления о легковом автомобиле, его основных частях, познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте. | С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет» срт.84 |
| 20.01  (с)  20 н | «Использование и хранение опасных предметов» | Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-58 |
| 27.01 (б)  21 н | «Личная гигиена» | Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-98 |
| 03.02  (с)  22 н | «Путешествие в прошлое» | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода( табурет, стул, кресло.) Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -43 |
| 10.02 (с)  23 н | «Здоровье и болезнь» | Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью | Авдеева Н.Н. Безопасность с-97  Комплексные занятия по программе «Детство» стр-180 |
| 17.02 (п)  24 н | «Наша Армия» | Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России , есть армия. Познакомить с военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -37 |
| 24.02 (б)  25 н | «В мире пластмассы» | Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы( гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -40 |
| 03.03  26 н | Мамин день | Формировать любовь, нежности и уважение к самому родному человеку на Земле- маме. Умение ценить материнскую заботу, ласку и любовь. Развивать образную речь, мышление. | Интернет ресурсы |
| 10.03  27 н | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-42 |
| 17.03 (б)  28 н | «Здоровая пища» | Помочь детям понять , что здоровье зависит не только от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Закрепить знание детей о сказках , в который говориться о продуктах питания. (Горшочек каши», «Репка»,»Каша из топора», «колосок» и т.д.) | Авдеева Н.Н. Безопасность с-104 |
| 24.03  (б)  29 н | «В мире стекла» | Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -36 |
| 31.03 (б)  30 н | «Если дома ты один» | Рассказать, что опасно открывать дверь квартиры кому-либо в отсутствии родителей. Развивать осторожность, осмотрительность в отсутствии близких взрослых.  ***Оборудование:*** мягкая игрушка «Мишка», фланелеграф, настольный театр «Волк и семеро козлят» | Авдеева Н.Н. Безопасность с-46 |
| 07.04  (б)  31 н | «Спортом занимайся- будешь космонавтом» | Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека | Авдеева Н.Н. Безопасность с-109 |
| 14.04.  (п)  32 н | «Дерево умеет плавать» | Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом его использования.  Материал: деревянные брусочки на каждого ребенка, железная и деревянная пластина, бумажная салфетка, кусочек ткани, емкости с водой. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -59 |
| 21.04  33 н | Моя Родина Россия | Обогащать знания детей о российском государстве. Формировать представления о своей Родине, о своем национальном богатстве. Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине, уважение к флагу, гербу. Закрепить названия родного поселка. | Интернет ресурсы |
| 28.04 (б)  34 н | «Пожароопасные предметы» | Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-54 |
| 05.05  35 н | День Победы | Воспитание гражданских патриотических чувству детей посредствам изучения событий великой отечественной войны, развитие чувство сострадания. | Интернет ресурсы |
| 12.05  (б)  36 н | Осторожно -Насекомые | Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Продолжить воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | Интернет ресурсы |
| 19.05  (б)  37 н | «На воде, на солнце» | Объяснить детям, что купаться, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-108 |
| 26.05  (б)  38 н | «Дорожные знаки» | Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | Авдеева Н.Н. Безопасность  с- 117 |