Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**«Художественно-эстетическое развитие»** (*конструирование, аппликация)* **от 5 до 8 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024 г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» от 5 до 8 лет на 2024-2025 у. г.** (*конструирование, аппликация)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Тема ОД** | **УУД** | **Источники** |
| 06.09.  (1Н) | Веселые портреты (а) | Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие(подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз). |  |
| 13.09.  (2 н) | Цветные ладошки (а) | Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. |  |
| 20.09.  (3Н) | Цветные зонтики. (а) | Вырезание купола зонтика приемом закругления уголков у квадрата или прямоугольника; оформление края «зубчиками» и «маковками». | Лыкова И.А. стр.26 |
| 27.09.  (4 н) | Овощи на тарелке | Повторить названия овощей и фруктов. Учить вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям. Учить сочетать элементы композиции по цвету, форме, дополняя характерными деталями. | Лыкова И.А. стр.20 |
| 04.10  (5 н) | «Старичок-лесовичок» (к) | Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала. | Интернет- ресурс:  https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151130-konspekt-ood-starichok-lesovichok.html |
| 11.10.  (6 н) | Осенние картины (а) | Закрепить представление о признаках осени, о первом осеннем месяце сентябре. Учить называть с какого дерева лист. Дать представление о свойствах листьев: сырой лист можно сложить, а сухой – ломается, шуршит. Учить создавать из листьев различные композиции. Воспитывать активность, развивать фантазию. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. | Лыкова И.А. стр.58 |
| 18.10.  (7 н) | Зайчик из бумаги (к) | Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус. | Бондаренко Т.М. стр. 565 |
| 25.10.  (8 н) | Наш город (коллективная работа) | Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов. | Лыкова стр. 32 |
| 01.11.  (9 н) | «Снегирь на ветке рябины» (к) | Учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания |  |
| 08.11.  (10 н) | Украсим рукавички | Учить составлять узор на основе. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу. |  |
| 15.11.  (11 н) | Коллективная работа  «Царство диких зверей» силуэтное вырезывание животных(а) | Учить вырезать по шаблонам из цветной бумаги фигурки животных. Развивать зрительную память, наблюдательность, глазомер. |  |
| 22.11.  (12 н) | "[Цветы для любимой мамы](https://www.maam.ru/obrazovanie/cvety-iz-bumagi)" (к) | Научить делать цветы из бумаги, рассказать о последовательности и приемах изготовления цветов, научить составлять цветочный букет, воспитывать усидчивость, аккуратность, уважительное отношение к труду. | Интернет-ресурс |
| 29.11.  (13 н) | «Цветной ковер» (а) | Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; продолжать освоение техники резания ножницами по прямой; познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба. |  |
| 01.12.  (14 н) | Нарядные пальчики (а) | Изготовление персонажей (одежды для пальчикового театра): активизация симметричного способа в апликации из бумаги и ткани. | Лыкова стр 88 |
| 06.12  (15 н) | «Орнамент» (к) | Воспитывать интерес к коренному народу Ханты – Мансийского округа | Интернет- ресурс |
| 13.12  (16 н) | «Снеговики в шапочках и шарфиках» (а) | Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. | Лыкова, стр.92 |
| 20.12.  (17 н) | Ёлочки-красавицы (а) | Вызывать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа.. | Лыкова стр 104 |
| 27.12  (18 н) | «Сказочный домик» (к) | Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус | Бондаренко |
| 10.01.  (19 н) | «Катер» (к) | Учить детей выделять в постройке ее функциональные части, понимать зависимость между назначением предмета и его строением. | Ремезова Л.А.стр.65 |
| 17.01.  (20 н) | Звездочки танцуют (зимнее окошко) (а) | Учить вырезать звездочки из красивых фантиков и фольги. Вызвать желание создавать коллективную композицию из вырезанных звездочек. | Лыкова, стр.74 |
| 24.01  (21 н) | Бытовая техника (к) | дать знания о бытовой технике и ее назначении, о правилах обращения |  |
| 31.01.  (22 н) | Человек. Части тела (а) | Расширять познания детей о себе как о человеке. |  |
| 07.02.  (23 н) | «Во поле береза стояла» (а) | Развивать у детей воображение, закрепить приемы вырезания, развивать чувство цвета и композиции |  |
| 14.02.  (24 н) | «Защитники Отечества» (а) | Учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги |  |
| 21.02.  (25 н) | «Поздравительная открытка на мамин день» (а) | Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать из бумаги одинаковые части, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать воображение, эстетическое восприятие |  |
| 28.02.  (26 н) | Весенний букет (а) | Учить составлять цветочную композицию, вырезать листья из бумажных прямоугольников, сложенных пополам. Учить украшать цветочную композицию окрашенным заранее цветным рисом. Закреплять умение пользоваться аккуратно клеем. |  |
| 07.03.  (27 н) | «Луговые цветы» (а) | Учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона и на их основе выполнять аппликацию. Развивать мелкую моторику рук. |  |
| 14.03.  (28 н) | «Заповедник» коллективная работа(к) | Расширять и систематизировать представление детей в средней группе о заповеднике, для чего они создаются на основе конструирования |  |
| 21.03.  (29 н) | Аппликация по замыслу | Дать свободу воображения детям. |  |
| 28.03.  (30 н) | «Наш дом» (а) | учить детей отрезать прямые полоски, развивать мелкую моторику рук, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, воспитывать аккуратное отношение с клеем |  |
| 04.04.  (31 н) | «Звездное небо» коллективная работа (к) | Продолжать учить прием лепки - размазывание пластилина на плоской поверхности |  |
| 11.04.  (32 н) | «Домик для куклы» (к) | Закреплять умение строить здания разных видов, учить строить по образцу |  |
| 18.04  (33 н) | «Наш аквариум» (к) | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок и отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников) Активизировать способы вырезания кругов и овалов из квадрата и прямоугольника путем закругления углов. |  |
| 25.05  (34 н) | «День Победы» (а) | Учить детей создавать коллективную композицию, размещая вырезанные элементы. Выбирать самостоятельно способы приклеивания |  |
| 02.05  (35 н) | «Осторожно! Опасные предметы!» (а) | Заключалась в формировании у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются каждый день в быту; об их пользе и необходимости для человека и о правилах пользования данными предметами. |  |
| 09.05  (36 н) | Божья коровка (а) | Интернет-ресурс |  |
| 16.05  (37 н) | «Цветы луговые» коллективная работа | Учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов. Обогатить апликативную технику – вырезать лепестки разной формы. Развивать пространственное мышление6 и воображение. |  |
| 23.05  (38 н) | Нарядные бабочки | Учить вырезать силуэты бабочек и украшать по своему желанию. Развивать чувство формы и ритма. |  |
| 30.05  (39 н ) | Конструирование по замыслу | Дать свободу воображения. |  |

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель»

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.