Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Речевое развитие» от 3 до 5 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области**

***«Речевое развитие» на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Источники** |
| 05.09.  1 н | «Составление описательного рассказа о питомцах» | Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта, обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов, их свойств, действий, которые с ними можно совершать. материал: игрушки- кошка, собака. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 115. |
| 12.09.  2 н | «Кто работает в детском саду» | Формировать представление о сотрудниках детского сада, об их труде; развивать речь, фантазию, воображение; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам. Формировать понятия - «я- воспитанник детского сада», «детский сад- мой родной дом». | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.53 |
| 19.09.  3 н | «Моя семья» | Ввести понятия «Семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20 |
| 26.09  4 н | «Пересказ сказки репка» | Формировать представление о народной сказке, умение пересказывать известную сказку по «цепочке»; развивать логическое мышление, внимание, память. | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 11 |
| 03.10.  5 н | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» | Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно, учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, активизировать в речи слова обозначающие действия. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 110. |
| 10.10.  6 н | Пересказ сказки «Теремок» | Формировать представление об особенности народных сказок – наблюдательности; умения пересказывать известную сказку с помощью моделей, подбирать предметы заместители на основе отличительного признака (величины). | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 23 |
| 17.10.  7 н | Составление рассказа о любимой игрушке | Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения., активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закреплять представления о понятии «мебель» | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 134 |
| 24.10.  8 н | Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей, учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 120 |
| 31.10.  09 н | Составление рассказа по сюжетной картине «Собака со щенятами». | Формировать умения внимательно рассматривать персонажей сюжетной картинки, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаясь в совместное с воспитателем рассказывание; развивать память, внимание, умение слушать. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 129 |
| 07.11.  11 н | Составления описания животных жарких стран по картинкам | Учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку, учить составлять сложноподчиненные предложения. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 156 |
| 14.11.  11 н | «Животные Севера» | Познакомить с животными Севера, учить их описывать и сравнивать, называть животных во множественном числе в родительном падеже; развивать память, речь, мышление. | «Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 100 |
| 21.11.  12 н | «Составление сюжетного рассказа по ролям» | Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них., активизировать в речи слова, обозначающие качаства и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 122 |
| 28.11.  13 н | «Все профессии хороши, выбирай на вкус!» | Закрепить понятие профессия. Дифференцировать предметы по их отношению к определенной профессии. Узнавать, называть людей разных профессий, давать элементарные пояснения. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие и желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать трудности. | Програм. разработка образовательных областей в ср. гр. «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-166 |
| 05.12.  14 н | Орнаменты народов ханты и манси | Познакомить с орнаментом народов ханты и манси. воспитывать интерес и уважение к жизни и традициям ханты и манси | Интернет ресурсы |
| 12.12.  15 н | Придумывание загадок- описаний об игрушках (инструментах) | Придумывание загадок- описаний об игрушках (инструментах) | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 124 |
| 19.12.  16 н | «Путешествие в страну загадок» | Продолжать развивать умение составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счет называния предметов и обозначения их признаков. | О.Н. Сомкова «Образовательная область «Коммуникация» стр. 67 |
| 26.12.  17 н | Составление повествовательного рассказа «Как звери встречали новый год в лесу» | Формировать умения составлять повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа, классифицировать животных, опираясь на их существенные признаки, и отражать свои знания в речи. | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 68 |
| 09.01.  18 н | Составления рассказа по сюжетной картине «Катаемся на санках» | Формировать умения внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины. | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 77 |
| 16.01.  19 н | «Транспорт» | Ознакомить детей с видами транспорта по среде перемещения : наземный, водный, воздушный, космический.  Закрепить по средствам сказки представления детей о видах транспорта по среде перемещения. | Е.А .Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике» стр. 6, 12. |
| 23.01.  20 н | Составление рассказа- описания «Зимняя одежда» | Учить давать описания зимней одежды, учить правильно назвать зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 137 |
| 30.01.  21 н | «Где прячется здоровье?» | Формировать знания о здоровом образе жизни и факторах, обеспечивающих здоровье человека; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать познавательный интерес, мыслительную активность, двигательные и коммуникативные навыки. | «Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 204 |
| 06.02.  22 н | «Наша Родина - Россия!» | Знакомить детей с картой мира, местом России на карте, с символикой России, народными праздниками; развивать словарный запас. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. | О.Н. Сомкова «Образовательная область «Коммуникация» стр. 138 |
| 13.02.  23 н | Пересказ сказки «Зимовье зверей» | Продолжать формировать элементарные представления о жанре – сказке, умения воспроизводить текст знакомой сказки по вопросам воспитателя, включаться в совместный с воспитателем пересказ текста. | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» |
| 20.02.  24 н | «Кто такие защитники отечества?» | Дать знания о защитниках Отечества, о представителях различных родов войск; воспитывать уважение к солдатам, патриотические чувства; развивать речь, память. | «Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 206 |
| 27.02.  25 н | Составление описания по теме «Овощи» | Учить описывать овощи, правильно их называть. Уточнить представления об овощах, учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи, продолжать учить вслушиваться в звучание слов. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 158 |
| 06.03.  26 н | «Расскажем о маме» | Учить рассказывать о маме; воспитывать любовь и уважение к маме, готовность помогать ей. | «Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 213 |
| 13.03.  27 н | Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» | Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей, закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 162 |
| 20.03.  28 н | Сказка «Волк и козлята» | Развивать речемыслительную деятельность, расширять употребление в речи глагольной лексики; познакомить с правилами поведения дома и на улице; активизировать словарь по теме «Домашние животные». | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 140 |
| 27.03.  29 н | «Случай в лесу» | Побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек, учить правильно, использовать в речи предлоги *в, на, под, между*; закрепить умение образовывать наименования детенышей животных, закреплять правильное произношение звука (Ж) в словах и фразах, учить правильно пользоваться интонацией, говорить достаточно громко. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 142 |
| 03.04.  30 н | «Строим дом»  составление рассказа | Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины; поощрять стремление к самостоятельным высказываниям; развивать память, внимание, умение слушать. Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 51 |
| 10.04.  31 н | «Космические дали» | Закрепить знания о космосе, о полете в космос Ю. Гагарина; развивать воображение, фантазию и творчество детей. | «Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 261 |
| 17.04.  32 н | «Мебель» | Учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением,; уточнить понятия «мебель» из чего сделана, учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посредине, около, у, сбоку, перед. Активизировать речь детей | О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 127 |
| 24.04.  33 н | Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» | Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей., упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 140 |
| 01.05.  34 н | День Победы | Воспитывать чувство гордости за свою родину, ее героическое прошлое. воспитывать уважение и благодарность людям, защитивших страну от врагов..рассказать и показать детям о жизни детей в годы войны, развивать речь, закреплять умение правильно строить предложение при ответе на вопрос. | Пособие « Детям о победе» И.Л. Туйчиева стр.37,55 |
| 08.05.  35 н | Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» | Учить детей пересказывать рассказ. Учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе. | О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 152 |
| 15.05.  36 н | Составление рассказа на тему из личного опыта. Насекомые нашего края. | Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ на тему из личного опыта, активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закреплять правильное произношение звуков. Обогатить словарный запас на тему «Насекомые нашего края». | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 83 |
| 22.05  37 н | Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» | Формировать элементарные представления об авторских сказках, умения эмоционально воспринимать содержание такой сказки, осмысливать поступки персонажей, воспроизводить текст рассказа по вопросам воспитателя, включаться в совместный с воспитателем пересказ текста; развивать умение работать парами. | «Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр.112 |
| 29.05  38 н | Пересказ сказки В. Сутеев «Кто сказал мяу». |  |  |