Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** (*рисование, лепка)* **от 3 до 5 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» на 2024-2025 уч. год** (*рисование / лепка)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Источники** |
| 04.09.  1 н | **Педагогический мониторинг** | Выявление уровня развития умений составления композиции и сюжета, владение техникой рисования. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-57 |
| 11.09.  Л  2 н | **Светофор (пластилинография)** | Закрепить знание детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. Учить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне, развивать чувство формы и композиции, самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-227 |
| 18.09.  Р  3 н | **Украсим сарафаны для матрешек** | Ознакомление с народной игрушкой, декорированием сарафанов для матрешек. Познакомить с историей создания народной игрушки, ее внешним обликом, развивать чувство цвета, умение самостоятельно украшать силуэт сарафана, располагая узор по всему силуэту или по краю. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-61. |
| 25.09.  Л  4 н | **«Арбуз»** | Учить детей лепить ломтик арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме, формировать понятия о целом и его частях, развивать мышление и творчество | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-194; Лыкова стр 42. |
| 02.10  Р  5 н | **Я рисую портрет Осени** | Познакомить детей с портретом как жанром искусства, учить украшать портрет, передавая образ Осени цветом, познакомить с теплыми тонами, цветоведением, формировать умение работать красками. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-63. |
| 09.10.  Л  6 н | **Мухомор** | Учить детей лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, юбочка, полянка. Показать рациональный способ изготовления крапин для шляпки: раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки. Воспитывать интерес к познанию природы. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. группа срт-46 |
| 16.10.  Р  7 н | **«Кисть рябинки, гроздь калинки…»** | Познакомить детей с рябиной, учить рисовать кисть рябины нетрадиционным способом( ватными палочками), учить рисовать листок приемом ритмичного примакивания ворса кисти, закреплять представление о соплодиях (кисть, гроздь), развивать чувство ритма и цвета, расширять словарь детей. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-72. |
| 23.10.  Л  8 н | **«Рябинка для снегирей»** | Учить детей создавать образ рябины с помощью пластилинографии, определять содержание своей работы, дать знания о зимующих птицах- снегирях, их внешнем виде и особенностях их поведения, закреплять знание о времени года зиме, развивать мелкую моторику рук. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-203 |
| 30.11.  Р  9 н | **«Перчатки и котятки»** | Вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток (или рукавичек). Формировать точные графические умения- аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Дать представление о симметрии парных предметов. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-90 |
| 06.11.  Л  10 н | **«Черепаха»** | Учить детей лепить черепаху из отдельных частей, панцирь, голова, лапы, хвост., упражнять в приемах скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения и примазывания, учить придавать образу выразительность. | Н.Б.Халезова «Лепка в детском саду»стр.94 |
| 13.11  Р  11 н | **Колючий еж (дикобраз)** | Научить детей рисовать ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, учить рисовать туловище ежика плавно, изображать его очертания, развивать чувство формы. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-86 |
| 20.11.  Р  12 н | **«Зайка серенький – стал беленький»** рисование с элементами аппликации | Учить детей видоизменять образ зайчика- летнюю шубку менять на зимнюю, приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашью. Развивать воображение и мышление, воспитывать интерес к познанию природы. | А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.60 |
| 27.11.  Р  13 н | **«Салфетки для мамы»** | Учить детей рисовать узоры на салфетках квадратной формы, показать варианты сочетания декора по цвету и форме(точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые), развивать чувство ритма и цвета | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-87. |
| 04.12  Л  14 н | **Веселые поварята** | Познакомить детей с трудом повара-кондитера, с характерными особенностями его внешнего вида, расширять кругозор и словарный запас детей, воспитывать интерес к трудовой деятельности, учить лепить угощение из соленого теста, оформлять поделку макаронными изделиями, фасолью. Закреплять умение скатывать комочек теста круговыми движениями между ладонями, сплющивать его, развивать фантазию, творчество. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-220 |
| 11.12.  Р  15 н | **Почтальон** | Закрепить представление о необходимости труда взрослых,, обобщить знания о профессии почтальона, уточнить и расширить словарь детей по теме (работать, разносить, опускать, почта, посылка, письмо, газеты и журналы. Учить детей рисовать атрибуты почтальона, развивать общею , мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труды взрослых. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-164 |
| 18.12.  Л  16 н | **«Снежинки»** | Учить детей отражать впечатление полученные при наблюдении зимней природы, развивать художественно- творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умение переносить знакомые способы и приемы работы с материалом в новую творческую ситуацию, закрепить приемы лепки, развивать моторику рук. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-205 |
| 25.12.  Р  17 н | **«Новогодняя елочка»** коллективное рисование | Учить детей работать в сотворчестве, создавать образ нарядной елки, использовать яркие цвета при изображении елочных игрушек, развивать воображение, координацию движения раки и глаза, воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-102 |
| 08.01  Л  18 н | **Снегурочка** | Учить лепить снегурочку в длинной шубке из конуса., располагая фигура вертикально, придавая ей устойчивость. Развивать чувство формы и пропорций. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. гр. срт-70 |
| 15.01.  Р  19 н | **Самолет** | Упражнять детей в создании образа предмета, состоящего из нескольких частей, формировать умение устанавливать сходство с объектом, воспитывать настойчивость , интерес к изобразительной деятельности. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-126 |
| 22.01  Л  20 н | **По реке плывет кораблик** | Учить детей лепить кораблик из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее(уголки) и достраивая недостающее(палубу, мачту, трубу). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. гр. срт-130 |
| 29. 01.  Р  21 н | **Кружка для мальчиков.** | Учить детей украшать посуду разными способами, рисовать простые орнаменты и узора на заготовкой разной формы, развивать технические навыки. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-131 |
| 05.02.  Л  22 н | **«Витамины для здоровья»** | Закреплять умения отрывать куски от большого кома и лепить шарики круговыми движениями между ладонями., побуждать лепить тарелки по представлению. | Т.Н.Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисование, лепки, апп-и, игре» стр-63 |
| 12.02.  Л  23 н | **Вертолеты** | Учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных деталей, уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета, развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-212; Лыкова стр.98 |
| 19.02  Р  24 н | **Галстук для папы** | Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров, учить детей декоративному оформлению галстука, рисовать простые орнаменты и узоры на заготовках разной формы, развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-130 |
| 26.02.  Р  25 н | **Портрет мамы** | Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, закрепить знание детей о жанре портрета, вызвать желание нарисовать портрет мамы, учить правильно располагать части лица, закрепить приемы рисования, воспитывать аккуратность в работе. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-136 |
| 05.03.  Л  26 н | **Цветы-сердечки** | Учить детей лепить сердечки в подарок близким людям, лепить сердечки разными способами,, вызвать интерес к обрамлению лепных сердечек.(стразами, бусами и тд.), развивать чувство формы и ритма, воспитывать эстетический вкус. | Художественное творчество по программе «Детство» ср. гр. стр.-214 |
| 12.03.  Р  27 н | **Красивые цветы** (коллективное рисование) | Закреплять и обобщать знание о комнатных растениях, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, учить создавать коллективную композицию в сотворчестве с педагогом и сверстниками., закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-120 |
| 19.03.  Л  28 н | **Кактус в горшочке** (пластилинография) | у детей представления о том, как растения приспосабливаются к климатическим условиям места обитания. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии, воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-210 |
| 26.03  Р  29 н | **Избушка лубяная и ледяная** (Рисование с элементами аппликации) | Учить детей создавать на аппликативной основе (стены домиков) модели разных избушек, рисовать крышу(треугольник) и окно- маленький квадрат; закрепить умение детей рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, знание геометрических форм, обобщить знания детей о доме, его частях. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-111 |
| 02.04.  Л  30 н | **Бревенчатые домики»** | Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук, учить конструировать из вылепленных «бревен» домик. | Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисование, лепки, аппликации в игре» стр-44 |
| 09.04.  Р  31 н | **На далекой удивительной планете……** | Создание космического пейзажа в нетрадиционной технике рисования. Расширять кругозор, знание детей о космосе, учить рисовать в нетрадиционной технике- «набрызг» и работа с поролоном, формировать диалогическую и монологическую речь, развивать цветовосприятие, фантазию, мелкую моторику. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-153 |
| 16.04.  Л  32 н | **Земля –мой дом родной** (пластилинография) | Учить детей создавать образ земли с помощью пластилинографии, определять содержание своей работы. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | Интернет ресурсы |
| 23.04.  Р  33 н | **Красивые салфетки** | Учить детей рисовать узор на салфетках круглой и квадратной формы, показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки , круги, пятна, линии прямые и волнистые), развивать интерес к народному декоративно- прикладному искусству. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-122 |
| 30.04.  Р  34 н | **Праздничный салют** | Учить детей подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка, развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение, воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-171 |
| 07.05.  Л  35 н | **Наш аквариум** | Активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. | И.А. Лыкова срт-134 |
| 14.05.  Р  36 н | **Божья коровка** | Учить детей рисовать яркие образы насекомых, создавать композицию на основе зеленого листика, вырезанного педагогом из бумаги, совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство форму и цвета., воспитывать любви и уважение к животному миру. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-177 |
| 21.05.  Р  37 н | **Рыбки** | Знакомить детей с обитателями рек и озер..Учить рисовать овал и аккуратно закрашивать его., формировать умение детей работать над деталями рыб (чешуя, плавники, хвост, глаза.). Воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту. | Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-169 |
| 28. 05.  Р  38 н | **Рисование по замыслу.** |  |  |