Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

***(художественная литература/природный мир)* от 3 до 5 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024г.

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области**

**«Познавательное развитие» *на 2024-2025 год* *(художественная литература/природный мир).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Источники** | **Фак/дата** | |
| 06.09  (п/м)  1 н | «Растения в нашем уголке природы» | Уточнить представления детей о 4-5 видах растений, о необходимых условиях жизни (вода, почва, тепло, свет), сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. | С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.116 |  | |
| 13.09  (х/л)  2 н | Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки. | Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представление о жанре загадки; познакомить со скороговорками, их названием, учить четко произносить их, помочь заучить текст колыбельной. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-60 №5 |  | |
| 20.09  ( п/м)  3 н | Большой- маленький | Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращения» | Н.Е.Веракса «Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» стр.12 |  | |
| 27.09  (х/л)  4 н | Чтение сказки «Под грибом». Сутеева | Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. | Хрестоматия |  | |
| 04.10.  (п/м)  5 н | Что нам осень подарила? | Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.28 |  | |
| 11.10  (п/м)  6 н | У медведя во бору грибы, ягоды беру | Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.30 |  | |
| 18.10  (х/л)  7 н | Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама» | Вызвать у детей радостной эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой. | О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-48 |  | |
| 25.10  (п/м)  8 н | Стайка снегирей на ветках рябины | Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.48 |  | |
| 01.11  (п/м)  9 н | «Эти родные просторы»  В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» | Формировать у детей понятие город, деревня ,область. Познакомить с картой Тюменской области. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь к своей малой Родине. | Программная разработка образовательных областей в средней группе детского сада «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-154 |  | |
| 08.11  (п/м)  10 н | Животные жарких стран | Познакомить с животными жарких стран: львом, тигром, слоном, обезьяной, крокодилом; дать первоначальные представления о том, где они обитают, чем питаются, как добывают себе пищу. | «Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В.Гончарова, стр. 120 |  | |
| 15.11  (п/м)  11 н | Мир животных.  «Кто живет в лесу» | Закрепить представления детей о том, что в лесу живут разные животные (заяц, белка, волк, лиса, медведь); лес дает им не только кров, но и пищу; учить различать этих животных по особенностям внешнего облика. | «Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В.Гончарова, стр. 82  О.А. Соломенникова - стр.41 |  | |
| 22.11  (х/л)  12 н | «Гуси-Лебеди» рассказывание р.н.с. | Учить детей понимать образное содержание и идею сказка, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте, развивать творческое воображение. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-58 №3 |  | |
| 29.11  (х/л)  13 н | По выбору воспитателя произведение о профессиях | Учить детей понимать образное содержание и идею произведения. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. Пересказывать произведение с помощью воспитателя.  Развивать речь, внимание, память | Интерне-ресурс |  | |
| 06.12  (п/м)  14 н | «Почему растаяла Снегурочка» | Расширять представления детей о свойствах водя, снега,льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи: снег тает и превращается в воду в тепле, на морозе превращается в лед. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.45 |  | |
| 13.12  (п/м)  15 н | «Зимушка – зима» | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.41 |  | |
| 20.12  (х/л)  16 н | «Чтение стихотворений о зиме» | Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-67 № 9 |  | |
| 27.12 (п/м)  17 н | Дежурство в уголке природы | Показать детям особенности дежурства в уголке природы.Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями в группе. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.43 |  | |
| 17.01  (х/л)  19 н | «Чтение веселых стихотворений» | Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствие, помочь осмыслить значение образных выражений. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-63 № 7 |  | |
| 24.01  (п/м)  20 н | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках. | Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» стр.21 |  | |
| 31.01  (п/м)  21 н | Ознакомление с малыми фольклорными формами. | Учить детей понимать содержание и значение пословицы, связывать ее значение с содержанием короткого рассказа, учить произносить чистоговорки, скороговорки, повторить знакомые считалки. | О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-70 № 11 |  | |
| 07.02  (х/л)  22 н | «К детям приходит доктор Айболит» | Продолжать формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим, углублять знания о необходимости витаминов, которые содержаться во фруктах, шиповнике, луке. Воспитывать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит. | «Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В. Гончарова, стр. 109  С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.132 |  | |
| 14.02  (х/л)  23 н | «Белая береза под моим окном» С. Есенин | Учить эмоционально, воспринимать образное содержание поэтического текста. Понимать средства выразительности. Развивать и обогащать речь детей.  Материал: Картины и иллюстрации Березы. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.141 |  | |
| 21.02 (п/м)  24 н | «В гости к деду Природоведу» | Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.50 |  | |
| 28.02  (х/л)  25 н | Рассказывание р.н.с. «Зимовье» | Воспитывать эмоциональное восприятие сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Подвести к пониманию образного содержания пословиц  Материал: настольный театр «Зимовье», листы бумаги карандаши. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-69 № 10 |  | |
| 07.03  (п/м)  26 н | Мир комнатных растений | Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении.Учить различать комнатные растения по внешнему виду. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.57 | |  |
| 14.03  (х/л)  27 н | Чтение рассказа «Овощи» Ю.Тувим | Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения, осознавать и запоминать сюжет. | Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет стр.344 | |  |
| 21.03  (п/м)  28 н | Посадка лука | Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений(почв, влага, свет, тепло). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов..Формировать трудовые умения и навыки. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.54 | |  |
| 28.03  (х/л)  29 н | Чтение Р.Н.С. «Журавль и цапля» | Учить эмоционально воспринимать сказку и запоминать сюжет сказки.учить составлять связные высказывания на заданную тему, активизировать глагольную лексику. | Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет стр.344 | |  |
| 04.04  (п/м)  30 н | «Кто живет у нас дома» | Формировать представления детей о домашних животных(кошка, собака, корова, лошадь) не бояться человека, позволяют ухаживать, приносят пользу. Что человек создает все условия для жизни. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.120,128 | |  |
| 11.04  (п/м)  31 н | Стирка и глажение белья | Формировать представление об испарении воды .Развитие способностей к преобразованию. | Интернет - ресурс | |  |
| 18.04  (п/м)  32 н | «Дорога в космос» | Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Познакомить с расположением городов на глобусе, зеленым насаждением и водным пространством. Закрепить знание профессии космонавт. Развивать конструктивную творческую деятельность. Формировать уважительное отношение к труды взрослых. | Программная разработка образовательных областей в средней группе детского сада «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-138 | |  |
| 25.04  (п/ м)  33 н | Твердое- жидкое | Формировать представления о твердых веществах и жидких. Развивать умение наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать действия превращения. | Н.Е.Веракса «Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» стр.22 | |  |
| 02.05  (х/л)  34 н | «Муха-цокотуха» | Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. | Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет стр.322 | |  |
| 09.05  (х/л)  35 н | Чтение стихотворений ко Дню Победы | Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать образность речи. |  | |  |
| 16.05  (п/м)  36 н | Свойства веществ | Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. | Н.Е. Веракса «Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» стр.53 | |  |
| 23.05  (п/м)  37 н | Тонут- плавают | Уточнить знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, одни предметы тонут, другие плавают в воде. | С.Н.Теплюк «Игры- занятия на прогулке с детьми 2-4 лет» стр.105 | |  |
| 30.05  (х/л)  38 н | Чтение стихотворений о лете.  *(По выбору педагога)* | Уточнить знания о временах года. (Летние приметы). | Интернет - ресурс | |  |