Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Речевое развитие» от 5 до 8 лет** *(обучение грамоте)*

д. Нижние Нарыкары

2024 г.

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области**

**Обучение грамоте 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Тема ОД** | **УУД** | **Примечание** |
| 04.09  1 н | Гласный звук А, буква А, а. | Определение места звука в словах аист, астра, луна, мак. Деление слов на слоги. Условное обозначение слога. Игровая ситуация «Покажи букву». | Шумаева Д.Г. Стр.12 |
| 11.09  2 н | Гласный звук У, буква У, у. | Место звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах. Дидактическая игра «Телеграф». | Шумаева Д.Г. Стр.15 |
| 18.09  3 н | Гласный звук О, буква О, О. | Определение на слух место звука в словах: осы, сом, эскимо, усы (звука О нет). Используются загадки и иллюстративный материал. | Шумаева Д.Г. Стр.19 |
| 25.09  4 н | Согласный звук М (М,), буква М. | Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама. | Шумаева Д.Г. Стр.22 |
| 02.10  5 н | Согласный звук С (С,), буква С. | Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама и сам. Практическое знакомство с ударным гласным звуком. | Шумаева Д.Г. Стр.26 |
| 09.10  6 н | Согласный звук Х (Х,), буква Х. | Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одного, двух предложений со словами сухо, сыро. | Шумаева Д.Г. Стр.30 |
| 16.10  7 н | Звук Ш. буква Ш. | Анализ слов – определение звука Ш в словах дать детям понятие шипящий звук. Объяснить, что этот звук никогда не произносится мягко. | Шумаева Д.Г. Стр.34 |
| 23.10  8 н | Согласный звук Л (Л,), буква Л. | Определение на слух места звука Л (Л,) в трех позициях (в начале слова, в середине, в конце слова) | Шумаева Д.Г. Стр.39 |
| 30.10  5 н | Гласный звук Ы, буква Ы. | Место звука в двух позициях – в середине слова и на конце. В русском языке нет слов, которые начинались бы с буквы Ы. | Шумаева Д.Г. Стр.45 |
| 06.11  6 н | Согласный звук Н (Н,), буква Н. | Характеристика звука Н (Н,). При произнесении этого звука воздух проходит через нос, и поэтому звук называется носовым. Место звука в трех позициях. |  |
| 13.11  7 н | Согласный звук Р (Р,), буква Р р. | Инновационное выделение звука Р в игре «Назови слова». Чтение слогов с договариванием до целого слова по азбуке большого формата. | Шумаева Д.Г. Стр.53 |
| 20.11  8 н | Согласный звук К (К,), буква К. | Анализ звука. Определение места звука в словах река, корзина. Фонетическая игра «Перекличка». Работа над предложением. |  |
| 27.11  9 н | Согласный звук П (П,), буква П. | Определение места звука в словах. Закрепление игры «Назови слова». Чтение слогов по магнитной азбуке. Составление слов из букв. Повторить звуковой и слоговой анализ слова. | Шумаева Д.Г. Стр.73 |
| 04.12  10 н | Согласный звук Т (Т,), буква Т. | Закреплять умение читать слоги. Определение места звука в трех позициях. Дать детям характеристику звука Т. Чтение слогов с договариванием до целого слова. | Шумаева Д.Г. Стр.80 |
| 11.12  12 н | Гласный звук И, буква И. | Дать детям характеристику звука И. определение места звука в трех позициях. Учить составлять детей из слогов слова. Показать детям, что звук и образует слово. | Шумаева Д.Г. Стр.85 |
| 18.12  13 н | Согласный звук З (З,), буква З. | Прививать навыки правильного произношения звука З. определение места звука в словах. Анализ буквы З. закреплять умение проводить звуковой анализ слов. | Шумаева Д.Г. Стр.90 |
| 25.12  14 н | Согласный звук В (В,), буква В. | Характеристика звука В. Место звука в словах в двух позициях. Закрепить чтение слогов с договариванием до целого слова. Коллективное чтение слоговой таблицы и слов. Знакомство с игрой «Звук заблудился». |  |
| 15.01  15 н | Согласный звук Ж, буква Ж. | Дать детям характеристику звука Ж. определение места звука Ж в словах. Чтение слоговой таблицы и слов. Закрепление навыков составлять предложения. | Шумаева Д.Г. Стр.103 |
| 22.01  16 н | Согласный звук Г (Г,), буква Г. | Дать детям характеристику звука Г. Определение места звука Г в словах. Анализ буквы Г. Развитие навыков анализировать словосочетания. Чтение слов по слоговой таблице. | Шумаева Д.Г. Стр.118 |
| 29.01  17 н | Согласный звук Д (Д,), буква Д. | Дать детям характеристику звука Д. упражнять в произношении звука Д. Анализ буквы Д. упражнять детей в перестановке слов в предложении. | Шумаева Д.Г. Стр.121 |
| 05.02  18 н | Звук Й, буква Й. | Дать детям характеристику звука Й. провести краткое сравнение с буквой И. учить сравнивать слова на слух. Чтение предложений по таблице хором. Проведение звукобуквенного анализа слова. |  |
| 12.02  19 н | Буква Ь. Ь в середине слова. | Дать детям понятие что буква мягкий знак звука не обозначает, а показывает мягкость впереди идущего согласного. Учить детей преобразовывать слова., читать слова с наращением. | Шумаева Д.Г. Стр.135 |
| 19.02  20 н | Закрепление звуков Д,Т,И,Й | Упражнять в произнесении звуков в сочетаниях, чтение слогов. Упражнять в индивидуальной работе с разрезной азбукой |  |
| 26.02  21 н | Звук Е, буква Е, е. | Дать детям характеристику звука Е, буквы Е. Учить детей находить последнее слово в загадке. Чтение слов с преобразованием. Чтение слоговой таблицы и слов |  |
| 05.03  22 н | Гласный звук Я, буква Я. | Проведение звукового анализа слова мал, преобразование его в мял. Закрепление составления предложений. Чтение и сопоставление слогов по звучанию согласной. | Шумаева Д.Г. Стр.144 |
| 12.03  23 н | Гласный звук Ю, буква Ю. | Анализ звука и буквы Ю. Чтение слоговых таблиц. Работа на фланелеграфе. Игра «Полслова за вами». | Шумаева Д.Г. Стр.150 |
| 19.03  24 н | Гласный звук Ё, буква Ё, ё. | Анализ звука Ё. закреплять навыки коллективной работы. Учить сопоставлять слова. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Чтение слоговых таблиц. |  |
| 26.03  25 н | Глухой согласный звук Ц , буква Ц | Артикуляция звука Ц. определение места звука Ц в трех позициях. Анализ буквы Ц. составление слов из букв. Сопоставление звуков Ч и Ц. |  |
| 02.04  26 н | Глухой согласный звук Ч, буква Ч | Артикуляция звука Ч. определение места звука Ч в трех позициях. Анализ буквы Ч. составление слов из букв. | Шумаева Д.Г. Стр.162 |
| 09.04  27 н | Сопоставление звуков Ч и Ц | Учить анализировать слова в сравнении. Развивать устную речь, активизировать словарь |  |
| 16.04  28 н | Звук Щ, буква Щ. | Характеристика звука Щ. Анализ буквы Щ. чтение слогов и слов по слоговой таблице. Лексическая игра «Кто подберет больше слов». |  |
| 23.04  29 н | Глухой согласный звук Ф (Ф,), буква Ф. | Характеристика звука. Учить детей подбирать слова со звуком Ф. Чтение слогов с договариванием до целого слова. |  |
| 30.04  30 н | Гласный звук Э, буква Э. | Характеристика звука. Определение места звука Э в трех позициях. Характеристика буквы Э. Коллективное составление слов. |  |
| 07.05  31 н | Разделительный твердый знак – буква Ъ. | Дать детям понятие, что Ъ не обозначает звука. Он разделяет гласный и согласный. Анализ слов. Сравнение Ь и Ъ знаков. |  |
| 14.05  32 н | Двойные согласные. Алфавит. | Учить определять двойные согласные на слух. Познакомить детей с алфавитом. Закрепление пройденного материала. |  |
| 21.05  33 н | Закрепление пройденного материала | Упражнять в чтении слогов, слов. Побуждать интерес, к слову, развивать фонематический слух. |  |
| 28.05  34 н | Продолжаем закреплять пройденный материал | Упражнять в чтении слогов, слов. Побуждать интерес, к слову, развивать фонематический слух. |  |

Учебно-методический комплекс:

1. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!