Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Иванова

приказ № 480-од от «30» августа 2024 г

**Рабочая образовательная программа**

**дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»**

**по образовательной области «Социально коммуникативное развитие»****- от 5 до 8 лет**

д. Нижние Нарыкары

2024г

**Перспективное планирование образовательной работы по образовательной области**

***«Социально – коммуникативное развитие» от 5 до 8 лет на 2023-2024 у. г***.

Социальный и предметный мир / Безопасность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Источники** |
| 02.09 б  2 н | В городском транспорте | Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в транспорте | Безопасность стр 57 |
| 09.09 с  3 н | Конфликты между детьми | Рассмотреть ситуации из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их; способствовать созданию положительного эмоционального настроения. | 12 Азбука общения стр.250 |
| 16.09 б  4 н | Дружная семья | Обобщить и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; воспитывать желание заботиться о близких. | Азбука общения стр.209  О.В. Дыбина стр. |
| 23.09 с  5 н | Съедобные и не съедобные грибы | Научить детей различать съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду | Безопасность стр |
| 30.09 б  6 н | Витамины и полезные продукты | Рассказать детям о пользе витаминов и их значение для здоровья человека | Безопасность стр 101 |
| 07.10 с  7 н | Будем беречь и охранять природу | Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. | Безопасность стр 73 |
| 14.10 б  8 н | Игры во дворе | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности | Безопасность стр. 122 |
| 21.10 с  9 н | Добрые и злые поступки | Учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; знакомить со способами разрешения конфликта; формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. | Уроки добра стр.62 |
| 28.10 б  10 н | Контакты с животными | Обьяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | Безопасность |
| 04.11 с  11 н | Две вазы | Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. | О.В. Дыбина стр. |
| 11.11 (б)  12 н | Скорая помощь | Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес) | Безопасность стр. 64 |
| 18.11 (с)  13 н | Удивительные предметы | Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. | О.В. Дыбина стр. |
| 25.11 (б)  14 н | Путешествие в прошлое книги | Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. | Дыбина стр. |
| 0212 (с)  15 н | Быт народов ханты и манси | Привлечь внимание детей к быту народов ханты и манси. Дать представление о традиционном убранстве хантыйской избы. Обогатить словарный запас детей словами- чум, нарты, коренные жители. Воспитывать интерес к коренному народу. | Интернет- ресурс |
| 09.12 (б)  16 н | Одежда и здоровье | Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары, холода, дождя и ветра. |  |
| 16.12 (с)  17 н | Зимние игры и забавы. Беседы о здоровье | Безопасность. | Воронкевич стр. 37 |
| 23.12 (б)  18 н | А у нас дома газ | Закреплять у детей представление об опасности [газовой плиты](https://www.maam.ru/obrazovanie/gaz), о правилах пользования газом. | Основы безопасности стр 17 |
| 13.01. (с)  19 н | Давай никогда не ссориться | Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов, воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе общения. | Уроки доброты стр.34 |
| 20.01 (б)  20 н | Опасные участки на пешеходной части улицы | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. И с соответствующими мерами предосторожности. |  |
| 27.01 (с)  21 н | Путешествие в прошлое счетных устройств | Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. | О.В. Дыбина стр. |
| 03.02 (б)  22 н | Как движутся части тела | Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека. | Авдеева Н.Н. Безопасность с 93 |
| 10.02 (с)  23 н | «Путешествие в прошлое» | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло.) Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | О.В. Дыбина стр. |
| 17.02 (с)  24 н | «Что такое улица» | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Поощрять детей, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно знать свой адрес. | О.В. Дыбина Стр -32 |
| 24.02 (б)  25 н | Защитники Родины | Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. | О.В. Дыбина стр. |
| 03.03 (б)  26 н | Как вызвать полицию | Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02»  (запомнить номер) |  |
| 10.03 (с)  27 н | Мамы разные нужны, мамы всякие важны | Формирование семейных ценностей у детей. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка. | Шипицина стр. |
| 17.03 (б)  28 н | Ядовитые растения нашего края | Познакомить детей с растениями края, в котором они живут. | Интернет – ресурс. |
| 24.03 (б)  29 н | Пожар | Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара |  |
| 31.03 (с)  30 н | «Как вести себя на улице» | Правила поведения на улице, в общественном месте. | Интернет – ресурс. |
| 07.04 (б)  31 н | «Если дома ты один» | Рассказать, что опасно открывать дверь квартиры кому-либо в отсутствии родителей. Развивать осторожность, осмотрительность в отсутствии близких взрослых. | Авдеева Н.Н. Безопасность с-46 |
| 14.04 (б)  32 н | Профессия космонавт, освоение космоса. | «О космосе» | О.В. Дыбина стр.стр. 54 |
| 21.04 (с)  33 н | Наряды куклы Тани | Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость), побуждать устанавливать причинно- следственные связи между использованием тканей и временем года. | О.В. Дыбина стр. |
| 28.04 (с)  34 н | К дедушке на ферму | Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. | О.В. Дыбина стр. |
| 05.05 (с)  35 н | Путешествие в прошлое телефона | Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. | О.В. Дыбина стр. |
| 12.05 (б)  36 н | Катание на велосипеде | Рассмотреть разные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде; научить детей правилам поведения в таких ситуациях. |  |
| 19.05 (с)  37 н | Осторожно -Насекомые | Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Продолжить воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. |  |
| 26.05 (б)  38 н | Правила безопасного поведения на водоемах | Рассмотреть основные правила безопасного поведения на водоемах. |  |

Учебно-методический комплекс

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб:. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г

2. Шипицына Л.М. Защиринская О.В. Воронова А.П. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»