

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.С. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов  
**«Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи  
«Движение первых»»**

Составитель: **Попова Галина Станиславовна, учитель русского языка и литературы**

**2023 год**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»» разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

#### **Цели Движения:**

- 2.1.1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2.1.2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 2.1.3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 2.1.4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- 2.1.5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- 2.1.6. организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- 2.1.7. иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

#### **Задачи программы:**

- *Образовательные*  
способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие*  
способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
- *Воспитательные*  
создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»». Обучающимся предлагается перечень и описание проектов на сайте <https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/>, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте Движения первых. Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 занятие в неделю в 5-9 классах.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

*Результаты первого уровня:*

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*Результаты второго уровня:*

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

*Результаты третьего уровня:*

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

### **Характеристика основных результатов УУД**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*Личностные универсальные учебные действия:*

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 10-16 лет. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе, на различных объектах посёлка (скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Раздел 4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»

Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
для 5-9 классов**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
1.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1	1	
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		1
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		1
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания . «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	3		3
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело . «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		3
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		3
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		3
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		3
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		3
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		3
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		2
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		3
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		3
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		2
Итого		34	1	33

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
2.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1		
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания . «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3		
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
3.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1		
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3		
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		

## Календарно-тематическое планирование

### 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
4.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1		
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания . «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3		
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
5.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1		
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания . «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3		
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	План	Факт
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
6.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1		
4	Практическое занятие «Определение лидерских навыков»	1		
6	Тренинг «Учится выступать публично»	1		
<b>Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>				
9	Участие в проектах по направлению Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3		
<b>Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>				
10	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3		
<b>Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>				
11	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	3		
<b>Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>				
12	Участие в проектах по направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	3		
<b>Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>				
13	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>				
14	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	3		
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>				
15	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3		
<b>Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>				
16	Участие в проектах по направлению Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2		
<b>Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</b>				
17	Участие в проектах по направлению Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	3		
<b>Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>				
18	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3		
<b>Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>				
19	Участие в проектах по направлению Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2		