

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 464-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»
по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) от 3 до 5 лет

д. Нижние Нарыкары

2023г.

**Перспективное планирование образовательной работы по познавательной деятельности
на 2023-2024 уч.год.
(формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие).**

Дата проведения	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
05.09.	<p>Занятие № 1 Тема: «Сравнение предметов» Программное содержание: Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве, развивать воображение, умение видеть характерные признаки предмета, сравнивать. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 4, Игра «Сложи узор» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.52</p>	<p>И/у «Чего больше чего меньше» Задание: сравнить и разложить полоски по порядку от самой короткой до самой длинной. Игра «Узнай, что изменилось»</p>	<p>Дидактические игры: «Найдите такой же», «Больше – меньше»</p>	<p>Предложить родителям дома совместно с детьми поиграть в игру «Сравни»</p>
12.09.	<p>Занятие № 2 Тема: «Числа 1,2» Программное содержание: Учить считать до 2 при помощи палочек Кюизенера, пользоваться цифрами 1 и 2, сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 6, Игра «Больше-меньше» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.55</p>	<p>И/у «Собери в корзину», «Считай дальше» Внести обучающее пособие «Цветные палочки Кюизенера» Знакомство с символикой: «Больше», «меньше», И/у «Что, где?» Игра «Посчитай-ка»</p>	<p>Внести игрушки (мелкие) животных строительный конструктор для построек зоопарка, клеток.</p>	<p>Обращать внимания детей на форму различных предметов в окружающем мире их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная часы круглые и т.д.</p>
19.09	<p>Занятие № 3 Тема: «Ориентировка в пространстве» Программное содержание: Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах 2, различать и называть цифры 1 и 2; развивать смекалку, умение рассуждать В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 9, Игра «Разноцветные дорожки» З.А. Михайлова «Математика - стр.57</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось» И/у «Найди пару» И/у «Назови число» И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?»</p>	<p>Дидактическая игра: лото «Парные картинки»</p>	<p>Посоветуйте родителям при общении с детьми дома, в повседневной жизни обращать внимания на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах.</p>

26.09.	<p>Занятие № 4 Тема: «Ориентировка в пространстве» (продолжение). Программное содержание: Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать представление о том, что у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: уро – вечер, день – ночь; учить называть предметы круглой и квадратной формы. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 12</p>	<p>Работа с геометрическими фигурами- выбрать треугольники. Квадраты И/у «Сложи узор» И/у «Найди пару» И/у «Море волнуется».</p>	<p>Д/и «Что где?» И/у «Назови предмет»</p>	<p>Предложить родителям игру «Скажи где» (ориентировка в пространстве)</p>	
03.10.	<p>Занятие № 5 Тема:«Число 3». Программное содержание: Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой с помощью палочек Кюизенера; учить называть числовые от 1 до 3 считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 15, Игра «Дорисуй и сосчитай» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.58</p>	<p>И/у «Назови число» И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?» Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»</p>	<p>Д/и «Когда это бывает» (на закрепление времен суток) Игра «Отсчитай столько же»</p>	<p>Предложить родителям как в быту можно помочь закрепить детям число 3. Например: поставить 3 чашки, спросить, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, если обедать будет 3 человека.</p>	
10.10.	<p>Занятие № 6 Тема: «Сравнение по высоте». Программное содержание: Упражнять в счете в пределах трех; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 17, Игра «По три в трёх» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.60</p>	<p>Игра «Сложи фигуру». Д/и «Выше-ниже», Игра «Сравни»</p>	<p>Д/и «Выше-ниже», «Сравни»</p>	<p>Предложить родителям поиграть в игры «Найди игрушки», «Выше – ниже» для закрепления по высоте.</p>	

17.10.	<p>Занятие № 7 Тема: «Треугольник». Программное содержание: Закреплять названия геометрических фигур с помощью блоков Дьениша; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат. (В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 20, Игра «Какая фигура следую-я» З.А. Михайлова «Мат-ка от 3 до 7» стр.61</p>	<p>Работа с геометрическими фигурами- выбрать треугольники. Квадраты т.д. Игра «Угадай, какая фигура?»</p>	<p>Внести блоки Дьенеша для конструирования.</p>	<p>Предложить родителям вырезать из картона одинаковые треугольники для конструирования разных фигур детьми.</p>	
24.10.	<p>Занятие № 8: Тема: «Куб, шар». Программное содержание: Познакомить с геометрическим телом - кубом и шаром; учить обследовать их осязательно – двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете на слух в пределах трех; уточнять представление о временах суток. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 23</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?»</p>	<p>Внести в строительный уголок «Кубы и шары».</p>	<p>Чаще беседуйте с детьми о том, какое время суток сейчас (дождь, сыро, небо, серое). Вспомните какое было утро летом (солнце, голубое небо, тепло).</p>	
31.10.	<p>Занятие № 9 Тема: «Порядковый счет». Программное содержание: Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепить представление о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 26, Игра «Найди лишнюю» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.70</p>	<p>Игра «Составь фигуру из счётных палочек» Игра «Сложи фигуру». И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?»</p>	<p>Внести счетные палочки для составления различных фигур.</p>	<p>Предложить родителям поиграть в математическую игру «Какой по счету» для закрепления порядкового счета.</p>	
07.11.	<p>Занятие № 10: Тема: «Число 4». Программное содержание: Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4 с помощью палочек Кюизенера; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым их предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо. В.П.Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 29 Игра: «Столбики» В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кюизениера» стр. 8.</p>	<p>И/у «Назови число» Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов» Игра «Отсчитай столько же»</p>	<p>Внести предметные картинки с изображением предмета от одного до 4 четырех: игра«Посчитай-ка»</p>	<p>Закрепить число 4 в игре «Чего бывает по 4».</p>	

14.11.	<p>Занятие № 11: Тема: «Прямоугольник». Программное содержание: Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах четырех; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, сверху, вниз. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 32 Игра: «Найди ключи» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.66</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?»</p>	<p>Внести одинаковые кубики для постройки двух гаражей для грузовика и легкового автомобиля.</p>	<p>Поиграть с детьми «Не ошибись».</p>	
21.11.	<p>Занятие № 12: Тема: «Геометрические фигуры» (продолжение) Программное содержание: Закреплять представление о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 35 Игра «Найди лишнюю» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.70</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?»</p>	<p>Д/и «Подбери фигуру» «Столько сколько».</p>	<p>Упражнять детей в счете в пределах 4. Закрепить названия геометрических фигур.</p>	
28.11.	<p>Занятие № 13 Тема: «Прямоугольник» (закрепление) Программное содержание: Продолжить учить делать из счетных палочек прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 37 «Монгольская игра» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.74</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» Игра «Составь фигуру из счётных палочек»</p>	<p>Внести геометрические фигуры для составления узоров, счетные палочки для фигур.</p>	<p>Предложить поиграть с детьми в игру «Назови предметы прямоугольной формы».</p>	
05.12	<p>Занятие № 14 Тема: «Счет в пределах 4». Программное содержание: Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 39 Игра «Составь фигуру» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.63</p>	<p>Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов» Игра «Отсчитай столько же»</p>	<p>Внести Д/и «Назови такой же» «Найди свою пару» для закрепления геометрических фигур.</p>	<p>Предложить чаще использовать в играх с детьми счетные палочки. Например, пусть дети выкладывают из коробочки по одной палочке то левой, то правой рукой, а затем вкладывают по одной в коробочку. Можно также складывать различные фигуры из палочек.</p>	

12.12.	<p>Занятие № 15 Тема: «Порядковый счет» (закрепление) Программное содержание: Продолжить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 42 Игра «Составь картинку» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.65</p>	<p>Игра «Сложи фигуру». Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов» Игра «Отсчитай столько же»</p>	<p>Д/и «Столько сколько» «Чего не стало?».</p>	<p>Во время украшения новогодней елки рассмотрите мишуру. Спросите какого она цвета. Попросите детей ответить на вопросы: мишура одной длины или нет? Какая нитка самая длинная? Предложите показать руками длину мишуры.</p>	
19.12.	<p>Занятие № 16 Тема: «Сравнение предметов по высоте» Программное содержание: Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закреплять представление о временах и сутках. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 45 Игра «Где чей дом?» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.74.</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось» Предложить сравнить снеговиков: у кого снеговик самый высокий, у кого низкий. Пусть дети найдут одинаковых по высоте снеговиков.</p>	<p>Д/и «Сравни по высоте». «Чего выше».</p>	<p>Предложить детям слепить снеговиков, спросить их: -какие по величине шары они накатали? -Какой шар внизу? Какой наверху? - Самый большой шар, который по счету? -А поменьше шар, который по счету?</p>	
26.12.	<p>Занятие № 17 Тема: «Сравнение предметов по величине». Программное содержание: Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, верху, внизу; упражнять в счете в пределах 4; развивать воображение. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр 48 Игра: «Найди дорогу до домика» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.80</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось» Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов» Игра: «Что, где находится?»</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот» «Пройди в ворота»</p>	<p>Во время приготовления обеда предложить ребенку назвать овощи, которые будут использованы. Какой овощ положили первым, вторым? Сколько разных овощей понадобилось?</p>	

09.01.	<p>Занятие № 18 Тема: «Ориентировка во времени» Программное содержание: Учить классифицировать предметы по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 50 Игра: «Найди Мики-Мауса» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.91</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» Игра «Что ты делаешь в это время?» Игра «Найди такой же» Д/и «Что стало не так?»</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний» -закрепить умение детей называть и находить лишний предмет по признакам.</p>	<p>Рекомендации родителям «Игра с палочками».</p>	
16.01.	<p>Занятие № 19 Тема: «Число 5». Программное содержание: Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять детей в сравнении палочек Кюизенера по длине; учить раскладывать палочки в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее – короче – короче и т. д. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 52 Игра: «Назови число- найди палочку» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 123 (29)</p>	<p>Игра «Посчитай-ка» И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»</p>	<p>Д/и «Назови цифру» «Сделай лесенку».</p>	<p>Уточняйте представления детей о величине предметов. Так, например, можно поговорить о том, кто из детей самый высокий в группе.</p>	
23.01	<p>Занятие № 20 Тема: «Счет в пределах пяти». Программное содержание: Упражнять детей в счете в пределах пяти с помощью палочек Кюизенера; закреплять знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать палочки Кюизенера по признаку цвета, величины. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 55 Игра: «Найди пару» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 123 (30)</p>	<p>И/у «Назови число» Игра «Подбери цифру к количеству предметов» Игра «Отсчитай столько же»</p>	<p>Д/и «Что бывает по пять?» «Найди свой домик»</p>	<p>Находить с детьми по 5 одинаковых предметов, называть 5 разных предметов, обращать внимание на цифру 5 в различных ситуациях, например, на циферблате, в календаре, в рекламной газете.</p>	

30.01	<p>Занятие № 21 Тема: «Пять волшебных сундучков» Программное содержание Закреплять представления детей об образовании чисел 4 и 5, навыки счета в пределах 5. развивать умение анализировать, сравнивать, различать геометрические фигуры, их расположение, умение учитывать размер при составлении цепочки. Уточнять знание детьми геометрических тел: шар, куб. В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кюизениера»</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»</p>	<p>Д/и «Найди свое место» «Не промочи ноги»</p>	<p>В повседневной жизни пользоваться словами «измерить», «померить», «измерение», создавать ситуации, наталкивающие ребенка на измерение.</p>	
06.02.	<p>Занятие № 22 Тема: «Измерение предметов» Программное содержание: Учить сравнивать два предмета с помощью предметной мерки; упражнять в счете в пределах пяти; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр 58 Игра: «Измерь длину» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 125 (47)</p>	<p>И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?» И/у «Сравни предметы» Игра: «Что, где находится?»</p>	<p>Д/И «Что длиннее» «Кто дальше бросит»</p>	<p>По дороге домой сравнить по высоте деревья, дома, машины.</p>	
13.02.	<p>Занятие № 23 Тема: «Измерение предметов» (продолжение) Программное содержание: Продолжить сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизировать в речи слова (далеко - близко). В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 60 Игра: «Измерь длину» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 125 (48)</p>	<p>И/у «Сравни предметы» Игра «Стройплощадка»</p>	<p>Д/И «Назови пропущенное слово»,</p>	<p>Поиграть в игру «Подбери крышку к кастрюле». (Сравнение предметов по величине)</p>	
20.02.	<p>Занятие № 24 Тема: «Сравнение предметов по высоте» Программное содержание: Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше - ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 62 Игра: «Строим забор» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 121</p>	<p>И/у «Разложи по росту» Игра «Когда это бывает?» Игра «Что ты делаешь в это время?»</p>	<p>Внести палочки Кьюизинера для самостоятельных игр «Сделаем лесенки».</p>	<p>Рекомендовать родителям закрепить с детьми цифры до 5 и счет в пределах 5</p>	

27.02.	<p>Занятие № 25 Тема: «Порядковый счет». Программное содержание: Упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет; упражнять в сравнении предметов по величине. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр 65 Игра: «Найди палочку» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 123 (28)</p>	Игра «Подбери цифру к количеству предметов»	Д/И «Где правая, где левая» «Кто первый назовет»	Предложить родителям вовремя и завтрака или ужина спросить у кого из сидящих за столом чай самый сладкий и почему?
05.03.	<p>Занятие № 26 Тема: «Ориентировка в пространстве» (закрепление) Программное содержание: Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр 68 Игра: «Где спрятался Джерри?» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 114</p>	Игра «Узнай, что изменилось» И/у «Кто больше запомнит» И/У «Запомни, кто, где стоит?»	Д/И «Что бывает такой формы» «Отгадай, чего не стало»	Предложить детям найти высокие и низкие деревья, уточнив их названия. Посмотрите, как расположены ветки, какой они длины, толщины, какие ветки наверху и какие внизу.
12.03	<p>Занятие № 27 Тема: «Величина». Программное содержание: Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закреплять названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр 71 Игра: «Угадай фигуру» З.А. Михайлова «Логико-математическое раз-тиедошк.» стр. 117</p>	Игра «Угадай, какая фигура?» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»	Д/И «Найди спрятанную игрушку» «Магазин посуды».	Предложить родителям вместе с детьми сделать головоломку типа «Монгольская игра».
19.03.	<p>Занятие № 28 Тема: «Ориентировка во времени». Программное содержание: Закреплять представление о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 73;</p>	Игра «Составь фигуру из счётных палочек» Игра: «Когда это бывает?» Игра «Что ты делаешь в это время?» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»	Д/И «Когда это бывает» «Подбери игрушки» «Расставь по порядку»	Рекомендации родителям: чтобы дома они обращали внимание детей на то, когда происходят те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра).

26.03	<p>Занятие № 29 Тема: «Геометрические фигуры». Программное содержание: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.76 Игра: «Кто назовёт большее количество фигур» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.94</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» И/У «Запомни, кто, где стоит?»</p>	<p>Д/И «Что? Где?» «Какое число пропущено?»</p>	<p>Поиграть в Д/И «Какой по счету».</p>	
02.04	<p>Занятие № 30 Тема: «Ориентировка во времени» Программное содержание: Закреплять представление о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 5; Развивать предпосылки словесно-логического мышления, упражнять в умении кодировать блоки с помощью знаков-символов, сравнивать и обобщать В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кьюизениера (стр. 17) В.П.Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 24</p>	<p>Игра: «Когда это бывает?» Игра «Что ты делаешь в это время?»</p>	<p>Д/И «Отгадай» «Какой по счету»</p>	<p>Понаблюдать с детьми об изменениях в природе весной. Поиграть в «Какой по счету».</p>	
09.04.	<p>Занятие № 31 Тема: «Веселые лягушата» Программное содержание: Упражнять детей в счете в пределах 5 и обозначении количества предметов цифрой. Продолжить учить сравнивать два предмета по ширине. Развивать творческое воображение в конструировании из 5 счетных палочек. Закреплять названия геометрических фигур. В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кьюизениера» (стр. 44)</p>	<p>Игра «Угадай, какая фигура?» Игра «Подбери цифру к количеству предметов»</p>	<p>Внести геометрические фигуры, счетные палочки для самостоятельного конструирования.</p>	<p>Закрепить счет в пределах 5.</p>	
16.04	<p>Занятие № 32 Тема: «Веселый паровозик» Программное содержание: Совершенствовать у детей навыки счета от 1 до 5, соответствия числа и цифры; закреплять порядковый счет – конструирование из палочек Кьюизенера; умение группировать предметы по признакам сходства, развивать творческое воображение. В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кьюизениера» Игра: «Дачный поселок» (стр20)</p>	<p>Игра «Найди такую же» И/у «Составь правильно».</p>	<p>Д/И «Палочки Кьюизнера».</p>	<p>Рекомендовать родителям закрепить счет в пределах 5 с детьми, игры на кухне со счетными палочками.</p>	

23.04.	<p>Занятие № 33 Тема: «Сравнение предметов по величине» Программное содержание: Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под». В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 78 Игра: «Цветная лесенка» З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7» стр.84</p>	<p>Д/И «Построй фигуру, образ» И/у «Маленький-большой». И/у «Больше-меньше» - на сравнение.</p>	<p>Д/И «Сравни» «Разложи правильно» «Найди пару»</p>	<p>Рекомендовать родителям игры с детьми на сравнение.</p>	
30.04.	<p>Занятие № 34 Тема: «Зайка» Программное содержание: Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения. В.П. Новикова Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с полчками Кюизениера» (стр. 27)</p>	<p>Игра «Разложи по порядку» «Что где» «Какое число пропущено» «Назови число»</p>	<p>Д/И «Построй домик», «Что больше меньше»</p>	<p>Рекомендовать родителям дома с детьми игры на сравнение предметов.</p>	
07.05	<p>Занятие № 35 Тема: «Закрепление цифр в пределах 5» Программное содержание: Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро - медленно». В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 80 Игра: «Найди пару» З.А. Михайлова «Логико-математическое развитие дошкольников» стр. 123 (30)</p>	<p>И/у «Назови число» И/у «Кто быстрее?»</p>	<p>Д/И «Посчитай» «Сравни»</p>	<p>Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить счет в пределах 5 и цифры от 1 до 5.</p>	
14.05.	<p>Занятие № 36 Тема: «Закреплять знания цифр в пределах 5» Программное содержание: Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро - медленно». Развивать предпосылки словесно-логического мышления, закреплять умение кодировать блоки с помощью знаков-символов, сравнивать и обобщать. В.П. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр. 80 Игра «Исправь и раскрась лесенку» З.А. Михайлова «Мат-ка от 3 до 7» стр.87</p>	<p>Д/И «Посчитай и отлижи» И/ у «Отложи столько же» И/ у «Найди пару».</p>	<p>«Волчок» «Найди такую же» «Щелкунчик» .</p>	<p>Закрепить с детьми счет цифр от 1 до 5.</p>	
21.05	<p>Занятие № 37 Тема: Программное содержание:</p>				

Всего: в 2023-2024 г 39 учебных недель