

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 458-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Познавательное развитие» *(художественная литература)* **от 5 до 8 лет**

д. Нижние Нарыкары

2023г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Познавательное развитие» от 5 до 8 лет на 2023-2024 год(художественная литература)**

ДАТА	Тема ОД	УУД	Источники
01.09. (1 н)	Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Стр 156.
08.09 (2 н)	Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»	Учить воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Стр.124
15.09 (3 н)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»	Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; развивать способность замечать особенности поэтического строя.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Стр.108
22.09 (4 н)	Чтение сказки «Хитрый Буратино» Д.Родари	Учить детей осмысливать содержание сказки, характеры персонажей; развивать речетворческие способности детей: умение придумывать разные варианты концовок.	
29.09 (5 н)	Чтение потешек по выбору воспитателя	Воспитывать у детей интерес. Усидчивость.	
06.10 (6 н)	Чтение сказки «Война грибов с ягодами»	Формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать сказку	
13.10 (7 н)	О чем печалишься, осень?	Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, желание выразить свои впечатления в образном слове	
20.10 (8 н)	Чтение сказки «Про зайца –длинные уши» Д.Мамин- Сибиряк	Формировать целостное восприятие художественного текста, закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров.	
27.10 (9 н)	Чтение сказки «Страна любимых игрушек» Т.Никитина	иметь познавательные интересы, учебные мотивы, навыки самоконтроля и самооценки; воспитывать в себе ответственное, бережное отношение к вещам	
03.11 (10 н)	Чтение басни «Ворона и лисица»	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее значение, выделять мораль басни.	
10.11 (11 н)	Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень» Анализ пословиц	Учить детей осмысливать аллегория басни, ее образную суть, соотносить идею басни со значением пословицы.	
17.11 (12 н)	Чтение сказки «Айболит» К.Чуковский	Продолжать знакомить с животными жарких стран, формировать умение слушать внимательно	
24.11 (13 н)	Чтение сказки «Про зайца –длинные уши» Д.Мамин- Сибиряк	Формировать целостное восприятие художественного текста, закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров.	
01.12 (14 н)	Чтение сказки М.Михайлова «Лесные	Познакомить детей со сказкой, помочь найти сходное и отличное от русской народной сказки «Теремок», оценивать характеры персонажей.	

	хоромы».		
08.12 (15 н)	Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина; замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.	
15.12 (16 н)	Чтение хантыйской сказки	Учить понимать и оценивать характер главной героини; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений	
22.12 (17 н)	Чтение и рассказывание сказки «Мороз Иванович» В.И.Одоевский	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы	
29.12 (18 н)	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.	
12.01 (19 н)	Чтение рассказа Н.Носова «На горке»	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-образительные средства, помогающие раскрытию содержания.	
19.01 (20 н)	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею.	
26.01 (21 н)	Чтение рассказа Дональд Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты» Чтение рассказа Н.Носкова «Автомобиль»	расширять представления детей о видах транспорта. Развивать умение строить повествование на заданную тему, используя диалог. Формировать у детей начальные представления о правилах дорожного движения. Воспитывать внимание.	
02.02 (22 н)	Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег»	Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы.	
09.02 (23 н)	Чтение «Чистым быть-здоровым жить»	Познакомить детей с правилами здорового образа жизни	
16.02 (24 н)	Малые фольклорные формы «Наша Родина»	Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках	
23.02 (25 н)	Чтение баллады К.Симонова «Сын артиллериста»	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы, развивать сообразительность	
08.03 (26 н)	«Весна идет». Чтение рассказов, стихотворений о весне.	Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.	
15.03 (27 н)	Чтение сказки С.Аксакова «Аленький цветочек»	Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: о сказках, потешках, песенках, пословицах.	
22.03 (28 н)	Заучивание стихотворения	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая радость пробуждения природы.	

	Г.Новицкой «Вскрываются почки»		
29.03 (29 н)	Чтение сказки Ш.Перро «Фея»	Учить детей чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием.	
05.04 (30 н)	Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень» Анализ пословиц	Учить детей осмысливать аллегория басни, ее образную суть, соотносить идею басни со значением пословицы.	
12.04 (31 н)	Чтение сказки «Три поросенка»	Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки	
19.04 (32 н)	Чтение художественной литературы по теме «Космос»	Воспитывать интерес к познанию, любознательность, активность, организованность	
26.04 (33 н)	Чтение сказки «Хитрый Буратино» Д.Родари	Учить детей осмысливать содержание сказки, характеры персонажей; развивать Рече творческие способности детей: умение придумывать разные варианты концовок.	
03.05 (34 н)	Чтение литературных произведений (по выбору воспитателя.)	Воспитывать интерес у детей.	
10.05 (35 н)	Чтение художественных произведений о детях войны, о событиях Великой Отечественной войне, заучивание стихотворений	воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, любовь и благодарность к людям старшего поколения, воевавшего на войне	
17.05 (36 н)	Чтение басни И. «Лебедь, Щука и Рак»	Продолжать учить осмысливать содержание басни, образный строй языка.	
24.05 (37 н)	Чтение произведений про насекомых. (по выбору воспитателя)	Воспитывать интерес у детей. Отвечать на вопросы о прочитанном.	
31.05 (38 н)	Итоговая литературная викторина	Закрепить и систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год	

Учебно-методический комплекс:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель»
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с литературой: Конспекты занятий. – М.:ТЦ «Сфера»



бондаренко.djvu



Ознакомление
дошкольников с лите

