

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 458-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Познавательное развитие»
(художественная литература/природный мир) от 3 до 5 лет

д. Нижние Нарыкары
2023г.

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Познавательное развитие» на 2023-2024 год(художественная литература/природный мир).**

Дата	Тема	Цель	Источники	Фак/дата
08.09 (п/м) 2 н	«Растения в нашем уголке природы»	Уточнить представления детей о 4-5 видах растений, о необходимых условиях жизни (вода, почва, тепло, свет), сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.116	
15.09 (х/л) 3 н	Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки.	Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представление о жанре загадки; познакомить со скороговорками, их названием, учить четко произносить их, помочь заучить текст колыбельной.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-60 №5	
22.09 (п/м) 4 н	Большой- маленький	Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращения»	Н.Е.Верaksa «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников» стр.12	
29.09 (х/л) 5 н	Чтение сказки «Под грибом». Сутеева	Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.	Хрестоматия	
06.10. (п/м) 6 н	Что нам осень подарила?	Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.28	
13.10 (п/м) 7 н	У медведя во бору грибы, ягоды беру	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.30	
20.10 (х/л) 8 н	Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама»	Вызвать у детей радостной эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой.	О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-48	
27.10 (п/м) 9 н	Стайка снегирей на ветках рябины	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.48	

03.11 (п/м) 10 н	«Эти родные просторы» В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»	Формировать у детей понятие город, деревня ,область. Познакомить с картой Тюменской области. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь к своей малой Родине.	Программная разработка образовательных областей в средней группе детского сада «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-154	
10.11 (п/м) 11 н	Животные жарких стран	Познакомить с животными жарких стран: львом, тигром, слоном, обезьяной, крокодилом; дать первоначальные представления о том, где они обитают, чем питаются, как добывают себе пищу.	«Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В.Гончарова, стр. 120	
17.11 (п/м) 12 н	Мир животных. «Кто живет в лесу»	Закрепить представления детей о том, что в лесу живут разные животные (заяц, белка, волк, лиса, медведь); лес дает им не только кров, но и пищу; учить различать этих животных по особенностям внешнего облика.	«Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В.Гончарова, стр. 82 О.А. Соломенникова - стр.41	
24.11 (х/л) 13 н	«Гуси-Лебеди» рассказывание р.н.с.	Учить детей понимать образное содержание и идею сказка, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте, развивать творческое воображение.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-58 №3	
01.12 (х/л) 14 н	По выбору воспитателя произведение о профессиях	Учить детей понимать образное содержание и идею произведения. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. Пересказывать произведение с помощью воспитателя. Развивать речь, внимание, память	Интерне-ресурс	
08.12 (п/м) 15 н	Почему растаяла снегурочка	Расширять представления детей о свойствах вода, снега,льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег тает и превращается в воду в тепле, на морозе превращается в лед.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.45	
15.12 (п/м) 16 н	«Зимушка – зима»	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношении к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.41	
22.12 (х/л) 17 н	«Чтение стихотворений о зиме»	Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, развивать образность речи детей.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-67 № 9	
29.12 (п/м) 18 н	Дежурство в уголке природы	Показать детям особенности дежурства в уголке природы.Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями в группе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	

			стр.43	
12.01 (х/л) 19 н	«Чтение веселых стихотворений»	Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствие, помочь осмыслить значение образных выражений.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-63 № 7	
26.01 (п/м) 20 н	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках.	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» стр.21	
02.02 (п/м) 21 н	Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Учить детей понимать содержание и значение пословицы, связывать ее значение с содержанием короткого рассказа, учить произносить чистоговорки, скороговорки, повторить знакомые считалки.	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-70 № 11	
09.02 (х/л) 22 н	«К детям приходит доктор Айболит»	Продолжать формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим, углублять знания о необходимости витаминов, которые содержатся во фруктах, шиповнике, луке. Воспитывать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит.	«Технология экологического образования детей ср. гр.» Е.В. Гончарова, стр. 109 С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.132	
16.02 (х/л) 23 н	«Белая береза под моим окном» С. Есенин	Учить эмоционально, воспринимать образное содержание поэтического текста. Понимать средства выразительности. Развивать и обогащать речь детей. Материал: Картины и иллюстрации Березы.	С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.141	
23.02 (п/м) 24 н	«В гости к деду Природеведу»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.50	
01.03 (х/л) 25 н	Рассказывание р.н.с. «Зимовье»	Воспитывать эмоциональное восприятие сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Подвести к пониманию образного содержания пословиц Материал: настольный театр «Зимовье», листы бумаги карандаши.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с-69 № 10	
08.03 (п/м) 26 н	Мир комнатных растений	Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.57	
15.03	Чтение рассказа	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать	Хрестоматия для дошкольников	

(х/л) 27 н	«Овощи» Ю.Тувим	содержание произведения, осознавать и запоминать сюжет.	4-5 лет стр.344	
22.03 (п/м) 28 н	Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений(почв, влага, свет, тепло). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов..Формировать трудовые умения и навыки.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.54	
29.03 (х/л) 29 н	Чтение Р.Н.С. «Журавль и цапля»	Учить эмоционально воспринимать сказку и запоминать сюжет сказки.учить составлять связные высказывания на заданную тему, активизировать глагольную лексику.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет стр.344	
05.04 (п/м) 30 н	«Кто живет у нас дома»	Формировать представления детей о домашних животных(кошка, собака, корова, лошадь) не бояться человека, позволяют ухаживать, приносят пользу. Что человек создает все условия для жизни.	С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» стр.120,128	
12.04 (п/м) 31 н	Стирка и глажение белья	Формировать представление об испарении воды .Развитие способностей к преобразованию.	Интернет - ресурс	
19.04 (п/м) 32 н	«Дорога в космос»	Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Познакомить с расположением городов на глобусе, зеленым насаждением и водным пространством. Закрепить знание профессии космонавт. Развивать конструктивную творческую деятельность. Формировать уважительное отношение к труды взрослых.	Программная разработка образовательных областей в средней группе детского сада «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-138	
26.04 (п/ м) 33 н	Твердое- жидкое	Формировать представления о твердых веществах и жидких. Развивать умение наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать действия превращения.	Н.Е.Веракса «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников» стр.22	
03.05 (х/л) 34 н	«Муха-цокотуха»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.	Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет стр.322	
10.05 (х/л) 35 н	Чтение стихотворений ко Дню Победы	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать образность речи.		
17.05 (п/м) 36 н	Свойства веществ	Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.	Н.Е. Веракса «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников» стр.53	
24.05 (п/м)	Тонут- плавают	Уточнить знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, одни предметы тонут, другие плавают	С.Н.Теплюк «Игры- занятия на прогулке с детьми 2-4 лет»	

37 н		в воде.	стр.105	
31.05 (х/л) 38 н	Чтение стихотворений о лете. <i>(По выбору педагога)</i>	Уточнить знания о временах года. (Летние приметы).	Интернет - ресурс	