

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 464-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Речевое развитие» от 5 до 8 лет (*обучение грамоте*)

д. Нижние Нарыкары

2023г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
Обучение грамоте 2023-2024 учебный год**

ДАТА	Тема ОД	УУД	Примечание
06.09 1 н	Гласный звук А, буква А, а.	Определение места звука в словах аист, астра, луна, мак. Деление слов на слоги. Условное обозначение слога. Игровая ситуация «Покажи букву».	Шумаева Д.Г. Стр.12
13.09 2 н	Гласный звук У, буква У, у.	Место звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах. Дидактическая игра «Телеграф».	Шумаева Д.Г. Стр.15
20.09 3 н	Гласный звук О, буква О, О.	Определение на слух место звука в словах: осы, сом, эскимо, усы (звук О нет). Используются загадки и иллюстративный материал.	Шумаева Д.Г. Стр.19
27.09 4 н	Согласный звук М (М), буква М.	Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама.	
04.10 5 н	Согласный звук С (С), буква С.	Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама и сам. Практическое знакомство с ударным гласным звуком.	
11.10 6 н	Согласный звук Х (Х), буква Х.	Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одного, двух предложений со словами сухо, сыро.	
18.10 7 н	Звук Ш. буква Ш.	Анализ слов – определение звука Ш в словах дать детям понятие шипящий звук. Объяснить, что этот звук никогда не произносится мягко.	
25.10 8 н	Согласный звук Л (Л), буква Л.	Определение на слух места звука Л (Л) в трех позициях (в начале слова, в середине, в конце слова)	
02.11 5 н	Гласный звук Ы, буква Ы.	Место звука в двух позициях – в середине слова и на конце. В русском языке нет слов, которые начинались бы с буквы Ы.	
08.11 6 н	Согласный звук Н (Н), буква Н.	Характеристика звука Н (Н). При произнесении этого звука воздух проходит через нос, и поэтому звук называется носовым. Место звука в трех позициях.	
15.11 7 н	Согласный звук Р (Р), буква Р р.	Инновационное выделение звука Р в игре «Назови слова». Чтение слогов с договариванием до целого слова по азбуке большого формата.	
22.11 8 н	Согласный звук К (К), буква К.	Анализ звука. Определение места звука в словах река, корзина. Фонетическая игра «Перекличка». Работа над предложением.	
29.11 9 н	Согласный звук П (П), буква П.	Определение места звука в словах. Закрепление игры «Назови слова». Чтение слогов по магнитной азбуке. Составление слов из букв. Повторить звуковой и слоговой анализ слова.	
06.12 10 н	Согласный звук Т (Т), буква Т.	Закреплять умение читать слоги. Определение места звука в трех позициях. Дать детям характеристику звука Т. Чтение слогов с договариванием до целого слова.	
13.12 12 н	Гласный звук И, буква И.	Дать детям характеристику звука И. определение места звука в трех позициях. Учить составлять детей из слогов слова. Показать детям, что звук и образует слово.	

20.12 13 н	Согласный звук З (З'), буква З.	Прививать навыки правильного произношения звука З. определение места звука в словах. Анализ буквы З. закреплять умение проводить звуковой анализ слов.	
27.12 14 н	Согласный звук В (В'), буква В.	Характеристика звука В. Место звука в словах в двух позициях. Закрепить чтение слогов с договариванием до целого слова. Коллективное чтение слоговой таблицы и слов. Знакомство с игрой «Звук заблудился».	
10.01 15 н	Согласный звук Ж, буква Ж.	Дать детям характеристику звука Ж. определение места звука Ж в словах. Чтение слоговой таблицы и слов. Закрепление навыков составлять предложения.	
17.01 16 н	Согласный звук Г (Г'), буква Г.	Дать детям характеристику звука Г. Определение места звука Г в словах. Анализ буквы Г. Развитие навыков анализировать словосочетания. Чтение слов по слоговой таблице.	
24.01 17 н	Согласный звук Д (Д), буква Д.	Дать детям характеристику звука Д. упражнять в произношении звука Д. Анализ буквы Д. упражнять детей в перестановке слов в предложении.	
31.01 18 н	Звук Й, буква Й.	Дать детям характеристику звука Й. провести краткое сравнение с буквой И. учить сравнивать слова на слух. Чтение предложений по таблице хором. Проведение звукобуквенного анализа слова.	
07.02 19 н	Буква Ь. Ь в середине слова.	Дать детям понятие что буква мягкий знак звука не обозначает, а показывает мягкость впереди идущего согласного. Учить детей преобразовывать слова., читать слова с наращением.	
14.02 20 н	Закрепление звуков Д,Т,И,Й	Упражнять в произнесении звуков в сочетаниях, чтение слогов. Упражнять в индивидуальной работе с разрезной азбукой	
21.02 21 н	Звук Е, буква Е, е.	Дать детям характеристику звука Е, буквы Е. Учить детей находить последнее слово в загадке. Чтение слов с преобразованием. Чтение слоговой таблицы и слов	
28.02 22 н	Гласный звук Я, буква Я.	Проведение звукового анализа слова мал, преобразование его в мял. Закрепление составления предложений. Чтение и сопоставление слогов по звучанию согласной.	
06.03 23 н	Гласный звук Ю, буква Ю.	Анализ звука и буквы Ю. Чтение слоговых таблиц. Работа на фланелеграфе. Игра «Полслова за вами».	
13.03 24 н	Гласный звук Ё, буква Ё, ё.	Анализ звука Ё. закреплять навыки коллективной работы. Учить сопоставлять слова. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Чтение слоговых таблиц.	
20.03 25 н	Глухой согласный звук Ц, буква Ц	Артикуляция звука Ц. определение места звука Ц в трех позициях. Анализ буквы Ц. составление слов из букв. Сопоставление звуков Ч и Ц.	
27.03 26 н	Глухой согласный звук Ч, буква Ч	Артикуляция звука Ч. определение места звука Ч в трех позициях. Анализ буквы Ч. составление слов из букв.	
03.04 27 н	Сопоставление звуков Ч и Ц	Учить анализировать слова в сравнении. Развивать устную речь, активизировать словарь	
10.04 28 н	Звук Щ, буква Щ.	Характеристика звука Щ. Анализ буквы Щ. чтение слогов и слов по слоговой таблице. Лексическая игра «Кто подберет больше слов».	
17.04	Глухой согласный	Характеристика звука. Учить детей подбирать слова со звуком Ф. Чтение слогов с	

29 н	звук Ф (Ф'), буква Ф.	договариванием до целого слова.	
24.04 30 н	Гласный звук Э, буква Э.	Характеристика звука. Определение места звука Э в трех позициях. Характеристика буквы Э. Коллективное составление слов.	
08.05 31 н	Разделительный твердый знак – буква Ъ.	Дать детям понятие, что Ъ не обозначает звука. Он разделяет гласный и согласный. Анализ слов. Сравнение Ъ и Ь знаков.	
15.05 32 н	Двойные согласные. Алфавит.	Учить определять двойные согласные на слух. Познакомить детей с алфавитом. Закрепление пройденного материала.	
22.05 33 н	Закрепление пройденного материала	Упражнять в чтении слогов, слов. Побуждать интерес, к слову, развивать фонематический слух.	
29.05 34 н	Продолжаем закреплять пройденный материал	Упражнять в чтении слогов, слов. Побуждать интерес, к слову, развивать фонематический слух.	

Учебно-методический комплекс:

1. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!



Шумаева Как
хорошо уметь читать