

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 458-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Речевое развитие» от 3 до 5 лет

д. Нижние Нарыкары
2023г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Речевое развитие» на 2023-2024 учебный год**

Дата	Тема	Цель	Источники
07.09. 2 н	«Составление описательного рассказа о питомцах»	Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта, обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов, их свойств, действий, которые с ними можно совершать. материал: игрушки- кошка, собака.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 115.
14.09. 3 н	«Кто работает в детском саду»	Формировать представление о сотрудниках детского сада, об их труде; развивать речь, фантазию, воображение; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам. Формировать понятия - «я- воспитанник детского сада», «детский сад- мой родной дом».	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.53
21.09. 4 н	«Моя семья»	Ввести понятия «Семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20
28.09 5 н	«Пересказ сказки репка»	Формировать представление о народной сказке, умение пересказывать известную сказку по «цепочке»; развивать логическое мышление, внимание, память.	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 11
05.10. 6 н	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно, учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, активизировать в речи слова обозначающие действия.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 110.
12.10. 7 н	Пересказ сказки «Теремок»	Формировать представление об особенности народных сказок – наблюдательности; умения пересказывать известную сказку с помощью моделей, подбирать предметы заместители на основе отличительного признака (величины).	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 23
19.10. 8 н	Составление рассказа о	Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные	О. С. Ушакова «Развитие речи детей

	любимой игрушке	предложения, активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закреплять представления о понятии «мебель»	3-5 лет» стр- 134
26.10. 9 н	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей, учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 120
02.11. 10 н	Составление рассказа по сюжетной картине «Собака со щенятами».	Формировать умения внимательно рассматривать персонажей сюжетной картинке, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаясь в совместное с воспитателем рассказывание; развивать память, внимание, умение слушать.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 129
09.11. 11 н	Составления описания животных жарких стран по картинкам	Учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку, учить составлять сложноподчиненные предложения.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 156
16.11. 12 н	«Животные Севера»	Познакомить с животными Севера, учить их описывать и сравнивать, называть животных во множественном числе в родительном падеже; развивать память, речь, мышление.	«Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 100
23.11. 13 н	«Составление сюжетного рассказа по ролям»	Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них., активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр.- 122
30.12. 14 н	«Все профессии хороши, выбирай на вкус!»	Закрепить понятие профессия. Дифференцировать предметы по их отношению к определенной профессии. Узнавать, называть людей разных профессий, давать элементарные пояснения. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие и желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать трудности.	Програм. разработка образовательных областей в ср. гр. «Познание, «Социализация «Физическая культура»» Н.А. Карпухина стр-166
07.12. 15 н	Орнаменты народов ханты и манси	Познакомить с орнаментом народов ханты и манси. воспитывать интерес и уважение к жизни и традициям ханты и манси	Интернет ресурсы
14.12.	Придумывание	Придумывание загадок- описаний об игрушках (инструментах)	О.С. Ушакова

16 н	загадок- описаний об игрушках (инструментах)		«Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 124
21.12. 17 н	«Путешествие в страну загадок»	Продолжать развивать умение составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счет называния предметов и обозначения их признаков.	О.Н. Сомкова «Образовательная область «Коммуникация» стр. 67
28.12. 18 н	Составление повествовательного рассказа «Как звери встречали новый год в лесу»	Формировать умения составлять повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа, классифицировать животных, опираясь на их существенные признаки, и отражать свои знания в речи.	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 68
11.01. 19 н	Составления рассказа по сюжетной картине «Катаемся на санках»	Формировать умения внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины.	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 77
18.01. 20 н	«Транспорт»	Ознакомить детей с видами транспорта по среде перемещения : наземный, водный, воздушный, космический. Закрепить по средствам сказки представления детей о видах транспорта по среде перемещения.	Е.А .Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике» стр. 6, 12.
25.01. 21 н	Составление рассказа- описания «Зимняя одежда»	Учить давать описания зимней одежды, учить правильно назвать зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 137
01.02. 22 н	«Где прячется здоровье?»	Формировать знания о здоровом образе жизни и факторах, обеспечивающих здоровье человека; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать познавательный интерес, мыслительную активность, двигательные и коммуникативные навыки.	«Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 204
08.02. 23 н	«Наша Родина - Россия!»	Знакомить детей с картой мира, местом России на карте, с символикой России, народными праздниками; развивать словарный запас. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно,	О.Н. Сомкова «Образовательная область «Коммуникация» стр. 138

		относиться к подвигу наших соотечественников.	
15.02. 24 н	Пересказ сказки «Зимовье зверей»	Продолжать формировать элементарные представления о жанре – сказке, умения воспроизводить текст знакомой сказки по вопросам воспитателя, включаться в совместный с воспитателем пересказ текста.	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство»
22.02. 25 н	«Кто такие защитники отечества?»	Дать знания о защитниках Отечества, о представителях различных родов войск; воспитывать уважение к солдатам, патриотические чувства; развивать речь, память.	«Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 206
29.02. 26 н	Составление описания по теме «Овощи»	Учить описывать овощи, правильно их называть. Уточнить представления об овощах, учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи, продолжать учить вслушиваться в звучание слов.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 158
07.03. 27 н	«Расскажем о маме»	Учить рассказывать о маме; воспитывать любовь и уважение к маме, готовность помогать ей.	«Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 213
14.03. 28 н	Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»	Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей, закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 162
21.03. 29 н	Сказка «Волк и козлята»	Развивать речемыслительную деятельность, расширять употребление в речи глагольной лексики; познакомить с правилами поведения дома и на улице; активизировать словарь по теме «Домашние животные».	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 140
28.03. 30 н	«Случай в лесу»	Побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек, учить правильно, использовать в речи предлоги <i>в, на, под, между</i> ; закрепить умение образовывать наименования детенышей животных, закреплять правильное произношение звука (Ж) в словах и фразах, учить правильно пользоваться интонацией, говорить достаточно громко.	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 142
04.04. 31 н	«Строим дом» составление рассказа	Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины; поощрять стремление к самостоятельным высказываниям; развивать память, внимание, умение слушать. Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей,	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр. 51

		взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице	
11.04. 32 н	«Космические дали»	Закрепить знания о космосе, о полете в космос Ю. Гагарина; развивать воображение, фантазию и творчество детей.	«Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа стр. 261
18.04. 33 н	«Мебель»	Учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением,; уточнить понятия «мебель» из чего сделана, учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, сбоку, перед. Активизировать речь детей	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 127
25.04. 34 н	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей., упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 140
02.05. 35 н	День Победы	Воспитывать чувство гордости за свою родину, ее героическое прошлое. воспитывать уважение и благодарность людям, защитивших страну от врагов..рассказать и показать детям о жизни детей в годы войны, развивать речь, закреплять умение правильно строить предложение при ответе на вопрос.	Пособие « Детям о победе» И.Л. Туйчиева стр.37,55
09.05. 36 н	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»	Учить детей пересказывать рассказ. Учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 152
16.05. 37 н	Составление рассказа на тему из личного опыта. Насекомые нашего края.	Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ на тему из личного опыта, активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закреплять правильное произношение звуков. Обогатить словарный запас на тему «Насекомые нашего края».	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр- 83
23.05 38 н	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	Формировать элементарные представления об авторских сказках, умения эмоционально воспринимать содержание такой сказки, осмысливать поступки персонажей, воспроизводить текст рассказа по вопросам воспитателя, включаться в совместный с воспитателем пересказ текста; развивать умение работать парами.	«Развитие связной речи детей» по программе «Детство» Средняя группа стр.112
30.05 39 н	Пересказ сказки В. Сутеев «Кто сказал мяу».		