

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 464-од

От «31» августа 2023 г

**Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Речевое развитие» от 5 до 8 лет**

д. Нижние Нарыкары

2023г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Речевое развитие» от 5 до 8 лет на 2023-2024 учебный год**

ДАТА	Тема ОД	УДД	Примечание
04.09 2 н	Формирование грамматического строя речи	Упражнять в образовании относительных прилагательных. Продолжать учить образовывать множественное число существительных в И. п. и Р. п. Упражнять в согласовании имен числительных с именами существительными.	Л.Е Кыласова. Стр 18
07.09	Как я провел лето	Закреплять умение детей связно, последовательно составлять рассказ из личного опыта. Развивать умение детей содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях, которые произошли летом.	
11.09 3 н	Обучение рассказыванию «Профессии детского сада»	Обобщить знания детей о профессиях. Уметь образовывать множественное число существительных. Развитие речевой активности, Расширение словарного запаса.	Л.Е Кыласова. Стр.20
14.09	Составление рассказа «Почему я люблю детский сад»	Продолжать учить детей составлять рассказ. Развитие речевой активности, Расширение словарного запаса.	
18.09 4 н	Составление рассказа по картине «Дети наблюдают за проходящим поездом»	Формирование умения составлять описательный рассказ по пейзажной картине.	Аджи стр. 81
21.09	Формирование грамматического строя речи «словообразования»	Научить детей образовывать глаголы при помощи приставок. Умение пользоваться предложением с однородными сказуемыми	
25.09 5 н	Формирование грамматического строя речи «Предложение»	Формировать правильное употребление в нужной грамматической форме слов в словосочетаниях.	Л.Е Кыласова. Стр 22
28.09	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.	
02.10 6 н	Словарная работа «Осень»	Закрепить название осенних месяцев; закрепить характерные признаки осени; закрепить понятие «Сезонная одежда», «сезонная обувь»	
05.10	Формирование грамматического строя речи «Лес, ягоды, грибы»	Учить образовывать слова с основой на мягкий знак и беглой гласной в корне. Учить согласовывать числительные.	
09.10 7 н	Пересказ художественного произведения Я.Тайц «По грибы»	Продолжать учить детей пересказывать текст самостоятельно, передавать интонацией характеры персонажей, свое отношение к героям; закрепить рассказывать рассказ по ролям.	
12.10	Пересказ рассказа Ушинского «четыре желания»	Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу.	
16.10 8 н	Рассказывание на тему: «Моя любимая игрушка»	Учить подбирать признаки по предмету; развивать внимание, память, мышление	Бондаренко стр 137

19.10	Придумывание сказки «Как еж зайца выручил»	Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему с использованием выразительных средств языка – описание, диалог; формировать умение составлять сказку по плану.	Бондаренко, стр 129
23.10 9 н	«Зимующие птицы»	Развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка. 87	Аджи, стр
26.10	Составление описательного рассказа по картине «Птицы у кормушки»	Обучение детей составлению рассказа. Уточнять знания детей о зимующих птицах, развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.	Аджи, стр 145
30.10 10 н	«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».	Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.	
02.11	Составление рассказа на тему: «Моя Родина Россия»	Учить развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.	
06.11 11 н	Словарная работа. Зоопарк.	Активизировать словарь, учить составлять предложения с однородными членами предложения.	
09.11	Пересказ сказки Л.Толстого «Котенок»	формировать у детей навык построения связного монологического высказывания. Учить пересказывать художественный текст.	Аджи, стр 70
13.11 12 н	Пересказ худ.произведения Л.Толстого «Лев и собачка»	. Продолжать учить детей пересказывать текст, совершенствовать интонационную выразительность речи: добиваться последовательности в изложении содержания.	
16.11	«Придумывание сказки на тему «День рождения зайца»	Учить детей самостоятельно придумывать сказки на заданную тему, использовать описание, диалог. Упражнять в образовании формы винительного падежа мн числа существительных	
20.11 13 н	Пересказ по ролям Сладков «Белка и медведь»	Познакомить детей с понятием «диалог». Учить пересказывать. развивать творческие способности детей	Аджи, стр 139
23.11	Пересказ худ.произведения Е.Пермяк «Для чего руки нужны»	Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно производить диалоги персонажей	
27.11 14 н	Сельские профессии. Предлог из-под	Учить выделять в предложениях и правильно употреблять предлог «из-под»	
30.11	Обучение рассказыванию. Сельские профессии.	Закрепить название профессий людей, работающих в сельском хозяйстве; учить составлять рассказ по картине.	
04.12 15 н	Словарная работа. На крайнем севере.	Закрепить знание новых слов; закрепить обобщающее слово; учить согласовывать числительные с существ.	
07.12	Рассказывание по картине «Дети на Севере»		Бондаренко, стр 142
11.12 16 н	Составление рассказа «Все работы хороши»	Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, чётко отвечать на вопросы. Учить образовывать название профессий от действий, обогащать словарный запас детей.	Аджи, стр 59

		Привлечь внимание детей к людям новых профессий.	
14.12	Зима.Предлог ПЕРЕД	Учить детей пользоваться в речи предлогом перед, развивать внимание.	
18.12 17 н	Зимние забавы.	Закрепить названия зимних игр, зимний спортивный инвентарь, загадки о нем; учить детей словообразованию.	
21.12	Приметы зимы	Уточнить и расширить представления учащихся о признаках зимы. Учить подбирать признаки по предмету; развивать внимание, память, мышление	Аджи, стр 110
25.12 18 н	Зимние забавы. Праздник Новый год	Учить подбирать признаки по предмету; развивать внимание, память, мышление	
28.12	ТРИЗ «Новый год. Путешествие по фанталии»	Уточнить и расширить представления учащихся о празднике новый год. Учить подбирать признаки по предмету; развивать внимание, память, мышление	АжиСтр 105,
11.01 19 н	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания.	
15.01	Творческое рассказывание. «Веселые загадки»	Дать представление о жанровых особенностях загадок; учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм.	
18.01 20 н	Подбор синонимов и антонимов. Рассказывание на заданную тему.	Активизировать употребление прилагательных. Упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову. (Опиши какой либо транспорт)	
22 .01	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки.	
25.01 21 н	Рассказывание на самостоятельно выбранную тему	Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему. Учить подбирать синонимы и антонимы.	
29.01	Составление рассказа на тему: «Бытовая техника»	Интернет-ресурс	
01.02 22 н	Пересказ рассказа К.Ушинский «Лекарство»	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому родному и близкому человеку-маме; развивать желание заботиться о своих близких; учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов.	
05.02	Человек. Части тела	Ознакомить с частями лица и тела, с его строением (в том числе с внутренними органами), дать установку на ЗОЖ, воспитывая бережное отношение к своему организму, усвоение грамматических категорий и словообразования; ориентировка в пространств nsportal	
08.02 23 н	Составление описательного рассказа «Утро в деревне»	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывая предшествовавшие и последующие события; развивать творческое воображение.	
12.02	Пересказ худ.произведения Л.Толстого «Два товарища»	Познакомить детей с новым литературным жанром –басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю басни, понимать значение пословиц о дружбе.	
15.02	Пересказ рассказа	Довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве, учить	

24 н	М.Пришвина «Золотой луг»	пересказывать от третьего лица.	
19.02	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий	
22.02 25 н	Рассказ на тему «Как мой папа служил в армии»	Познакомить детей с Российской армией и ее ролью в современном мире. Интернет-ресурс, мини проект для родителей	
26.02 26 н	Весна. Несклоняемые существительные	Учить детей составлять предложения с предлогами в сочетании с несклоняемыми сущ; учить подбирать признаки предметов.	
29.02	Пересказ по рассказу С.Прокофьевой «Сказки про маму»	Дать представление о значимости матери для каждого человека; познакомить с произведениями о маме.	Интернет-ресурс
04.03 27 н	Женские профессии, женский день	Закрепить и уточнить знания детей о празднике, закрепить названия женских профессии	
07.03	Составление рассказа по картинкам «домашние животные»	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события.	
11.03 28 н	Пересказ сказки «Колосок»	Учить детей составлять пересказ украинской народной сказки «Колосок» логично, последовательно, близко к тексту. С опорой на иллюстрации.	
14.03	Рассказывание по серии картинок-иллюстраций детских книг «Детский книжный магазин»	Вызвать интерес к сказочному жанру, учить узнавать в пере путанице отдельные сказки по характерным героям; активизировать речь, обогащать словарный запас.	
18.03 29 н	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Учить произносить предложения с разными оттенками интонации.	
21.03	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты.	
25.03 30 н	Пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»	Учить детей связно, выразительно рассказывать текст без помощи воспитателя; учить детей подбирать определения, синонимы и антонимы.	
28.03	Творческое рассказывание. «Сочиняем стихи»	Развивать интерес к поэтическому литературному жанру; развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в придумывании небольших стихов	
01.04 31 н	Наши дома. «Дом, в котором мы живем»	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»	
04.04	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает).	
08.04 32 н	Обучение рассказыванию «Космос»	Закрепить знания детей о космосе, космонавтах; учить образовывать сущ.мн.числа в Им.и Род падежах	
11.04	Формирование	Учить детей правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; самостоятельно	

	грамматического строя речи «Космос. Несклоняемые существительные»	составлять предложения с несклоняемыми сущ.	
15.04 33 н	Составление рассказа по картине Васильева «Перед дождем»	Учить развивать предложенный сюжет; активизировать в речи союзы и союзные слова.	
18.04	Составление рассказов по картинками (по выбору педагога)	Учить развивать предложенный сюжет	
22.04 34 н	Пересказ по рассказу Ушинского «Наше Отечество»	Расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения. Совершенствовать навыки пересказа у детей.	
25.04	Обучение рассказыванию. День Победы	Рассказать детям о празднике, рассказать о героях ВОВ, учить детей пересказу	
29.04 35 н	Составление рассказа по картине «День Победы»	Обогащение словаря по теме «День Победы». Подбор родственных слов к слову «рана». Подобрать как можно больше слов-признаков к слову «солдат»	
02.05 36 н	Словарная работа «Рыбы»	Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания, учить образовывать притяжательные прилагательные; учить составлять предложения	
06.05 37 н	Пересказ Е.Чарушин «Воробей»	Учить самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.	
13.05	Рассказы по картинкам (по выбору педагога)	Учить самостоятельному рассказу.	
16.05 38 н	Рассказы по картинкам (по выбору педагога)	Учить самостоятельному рассказу.	
20.05	Чтение рассказа «Твои Защитники» Кассиля	Продолжать знакомить детей с защитниками Российской армии. Развивать интерес к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля	
23.05			

Учебно-методический комплекс:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-воронеж: ТЦ «Учитель»
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010
3. Л.Е.Кыласова. Конспекты занятий для подготовительной группы. – Волгоград: Учитель, 2011
4. Ушакова О.С Развитие речи детей 5-7 лет-М.: ТЦ Сфера,2016



Бондаренко-Т.М.-эк
ологические-занятия



Волчкова ВН
Степанова НВ.pdf



Развитие речи
конспекты занятий в



Ушакова ОС
Развитие речи.pdf