

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 464-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка) от 3 до 5 лет

д. НижнеНарыкары
2023г

**Перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» на 2023-2024 уч. год(рисование / лепка)**

Дата	Тема	Цель	Источники
06.09. 2 н	Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития умений составления композиции и сюжета, владение техникой рисования.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-57
13.09. Л 3 н	Светофор (пластилинография)	Закрепить знание детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. Учить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне, развивать чувство формы и композиции, самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-227
20.09. Р 4 н	Украсим сарафаны для матрешек	Ознакомление с народной игрушкой, декорированием сарафанов для матрешек. Познакомить с историей создания народной игрушки, ее внешним обликом, развивать чувство цвета, умение самостоятельно украшать силуэт сарафана, располагая узор по всему силуэту или по краю.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-61.
27.09. Л 5 н	«Арбуз»	Учить детей лепить ломтик арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме, формировать понятия о целом и его частях, развивать мышление и творчество	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-194; Лыкова стр 42.
04.10 Р 6 н	Я рисую портрет Осени	Познакомить детей с портретом как жанром искусства, учить украшать портрет, передавая образ Осени цветом, познакомить с теплыми тонами, цветоведением, формировать умение работать красками.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-63.
11.10. Л 7 н	Мухомор	Учить детей лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, юбочка, полянка. Показать рациональный способ изготовления крапин для шляпки: раскатывание жгутика и разрезание стеклой на мелкие кусочки. Воспитывать интерес к познанию природы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. группа стр-46
18.10. Р	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Познакомить детей с рябиной, учить рисовать кисть рябины нетрадиционным способом(ватными палочками), учить рисовать	Художественное творчество по

8 н		листок приемом ритмичного примакивания ворса кисти, закреплять представление о соплодиях (кисть, гроздь), развивать чувство ритма и цвета, расширять словарь детей.	программе «Детство» средняя группа стр.-72.
25.10. Л 9 н	«Рябинка для снегирей»	Учить детей создавать образ рябины с помощью пластилинографии, определять содержание своей работы, дать знания о зимующих птицах- снегирах, их внешнем виде и особенностях их поведения, закреплять знание о времени года зиме, развивать мелкую моторику рук.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-203
01.11. Р 10 н	«Перчатки и котятки»	Вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток (или рукавичек). Формировать точные графические умения- аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Дать представление о симметрии парных предметов.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-90
08.11. Л 11 н	«Черепашка»	Учить детей лепить черепаху из отдельных частей, панцирь, голова, лапы, хвост., упражнять в приемах скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения и примазывания, учить придавать образу выразительность.	Н.Б.Халезова «Лепка в детском саду»стр.94
15.11 Р 12 н	Колючий еж (дикообраз)	Научить детей рисовать ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, учить рисовать туловище ежика плавно, изображать его очертания, развивать чувство формы.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-86
22.11. Р 13 н	«Зайка серенький – стал беленький» рисование с элементами аппликации	Учить детей видоизменять образ зайчика- летнюю шубку менять на зимнюю, приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашью. Развивать воображение и мышление, воспитывать интерес к познанию природы.	А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.60
29.11. Р 14 н	«Салфетки для мамы»	Учить детей рисовать узоры на салфетках квадратной формы, показать варианты сочетания декора по цвету и форме(точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые), развивать чувство ритма и цвета	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-87.
06.12 Л 15 н	Веселые повара	Познакомить детей с трудом повара-кондитера, с характерными особенностями его внешнего вида, расширять кругозор и словарный запас детей, воспитывать интерес к трудовой деятельности, учить лепить угощение из соленого теста, оформлять поделку макаронными	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-

		изделиями, фасолью. Закреплять умение скатывать комочек теста круговыми движениями между ладонями, сплющивать его, развивать фантазию, творчество.	220
13.12. Р 16 н	Почтальон	Закрепить представление о необходимости труда взрослых,, обобщить знания о профессии почтальона, уточнить и расширить словарь детей по теме (работать, разносить, опускать, почта, посылка, письмо, газеты и журналы. Учить детей рисовать атрибуты почтальона, развивать общую , мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.- 164
20.12. Л 17 н	«Снежинки»	Учить детей отражать впечатление полученные при наблюдении зимней природы, развивать художественно- творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умение переносить знакомые способы и приемы работы с материалом в новую творческую ситуацию, закрепить приемы лепки, развивать моторику рук.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.- 205
27.12. Р 18 н	«Новогодняя елочка» коллективное рисование	Учить детей работать в сотворчестве, создавать образ нарядной елки, использовать яркие цвета при изображении елочных игрушек, развивать воображение, координацию движения руки и глаза, воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.- 102
10.01 Л 19 н	Снегурочка	Учить лепить снегурочку в длинной шубке из конуса., располагая фигура вертикально, придавая ей устойчивость. Развивать чувство формы и пропорций.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. гр. срт-70
17.01. Р 20 н	Самолет	Упражнять детей в создании образа предмета, состоящего из нескольких частей, формировать умение устанавливать сходство с объектом, воспитывать настойчивость , интерес к изобразительной деятельности.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.- 126
24.01 Л 21 н	По реке плывет кораблик	Учить детей лепить кораблик из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее(уголки) и достраивая недостающее(палубу, мачту, трубу). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ср. гр. срт-130
31. 01. Р	Кружка для мальчиков.	Учить детей украшать посуду разными способами, рисовать простые орнаменты и узоры на заготовке разной формы, развивать	Художественное творчество по

22 н		технические навыки.	программе «Детство» средняя группа стр.-131
07.02. Л 23 н	«Витамины для здоровья»	Закреплять умения отрывать куски от большого кома и лепить шарики круговыми движениями между ладонями., побуждать лепить тарелки по представлению.	Т.Н.Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисование, лепки, апп-и, игре» стр-63
14.02. Л 24 н	Вертолеты	Учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных деталей, уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета, развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-212; Лыкова стр.98
21.02 Р 25 н	Галстук для папы	Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров, учить детей декоративному оформлению галстука, рисовать простые орнаменты и узоры на заготовках разной формы, развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-130
28.02. Р 26 н	Портрет мамы	Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, закрепить знание детей о жанре портрета, вызвать желание нарисовать портрет мамы, учить правильно располагать части лица, закрепить приемы рисования, воспитывать аккуратность в работе.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-136
06.03. Л 27 н	Цветы-сердечки	Учить детей лепить сердечки в подарок близким людям, лепить сердечки разными способами., вызвать интерес к обрамлению лепных сердечек.(стразами, бусами и тд.), развивать чувство формы и ритма, воспитывать эстетический вкус.	Художественное творчество по программе «Детство» ср. гр. стр.-214
13.03. Р 28 н	Красивые цветы (коллективное рисование)	Закреплять и обобщать знание о комнатных растениях, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, учить создавать коллективную композицию в сотворчестве с педагогом и сверстниками., закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-120
20.03. Л 29 н	Кактус в горшочке (пластилинография)	у детей представления о том, как растения приспособляются к климатическим условиям места обитания. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-210
27.03	Избушка лубяная и	Учить детей создавать на аппликативной основе (стены домиков)	Художественное

Р 30 н	ледяная (Рисование с элементами аппликации)	модели разных избушек, рисовать крышу(треугольник) и окно-маленький квадрат; закрепить умение детей рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, знание геометрических форм, обобщить знания детей о доме, его частях.	творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-111
03.04. Л 31 н	Бревенчатые домики»	Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук, учить конструировать из вылепленных «бревен» домик.	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисование, лепки, аппликации в игре» стр-44
10.04. Р 32 н	На далекой удивительной планете.....	Создание космического пейзажа в нетрадиционной технике рисования. Расширять кругозор, знание детей о космосе, учить рисовать в нетрадиционной технике- «набрызг» и работа с поролоном, формировать диалогическую и монологическую речь, развивать цветовосприятие, фантазию, мелкую моторику.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-153
17.04. Л 33 н	Земля –мой дом родной (пластилинография)	Учить детей создавать образ земли с помощью пластилинографии, определять содержание своей работы. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Интернет ресурсы
24.04. Р 34 н	Красивые салфетки	Учить детей рисовать узор на салфетках круглой и квадратной формы, показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки , круги, пятна, линии прямые и волнистые), развивать интерес к народному декоративно- прикладному искусству.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-122
01.05. Р 35 н	Праздничный салют	Учить детей подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка, развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение, воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-171
08.05. Л 36 н	Наш аквариум	Активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.	И.А. Лыкова стр-134
15.05. Р 37 н	Божья коровка	Учить детей рисовать яркие образы насекомых, создавать композицию на основе зеленого листика, вырезанного педагогом из бумаги, совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство форму и цвета., воспитывать любви и уважение к животному миру.	Художественное творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-177
22.05.	Рыбки	Знакомить детей с обитателями рек и озер..Учить рисовать овал и	Художественное

Р 38 н		аккуратно закрашивать его., формировать умение детей работать над деталями рыб (чешуя, плавники, хвост, глаза.). Воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.	творчество по программе «Детство» средняя группа стр.-169
29. 05. Р 39 н			