

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Руководитель МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»

_____ Г.С. Попова

Приказ № 464-од

От «31» августа 2023 г

Рабочая образовательная программа
дошкольного образования МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» от 3 до 5 лет

д. Нижние Нарыкары
2023г

**Перспективное планирование образовательной работы по образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие» на2023 - 2024 уч.год.
Социальный и предметный мир / Безопасность**

Дата	Тема	Цель	Источники
04.09. (б) 2 н	«Светофор и дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках (пешеходный переход) и светофоре.	Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» стр-20-21
11.09 (с) 3 н	«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде (два здания, 2 группы, музыкальный и физкультурный зал, большая кухня, есть медицинский кабинет). Расширять знания о людях разных профессий	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -28
18.09. (п) 4 н	«Моя семья»	Ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр 19
25.09 (п) 5 н	«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные , не съедобные) по внешнему виду.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-77
02.10. (б) 6 н	«Микробы и вирусы»	Дать детям элементарное представления об микробах и вирусах. Что овощи и фрукта перед употреблением нужно тщательно мыть, мыть руки после прогулки, что при чихании, кашле прикрывать рот рукой или носовым платком.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-96
09.10 (с) 7 н	Растения лесов и лугов нашего края	Формировать представление детей о лесных и луговых, лекарственных растениях нашего края, съедобных и не съедобных грибах, закреплять умение сравнивать их и описывать.	Интернет ресурсы
16.10 (с) 8 н	«Мои друзья»	Формировать понятия друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам, учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -25
23.10 (с) 9 н	Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Объяснить, что контакты с животными иногда бывают опасны. Оборудование: Игрушки кошка и собака. Картинки с	Интернет ресурсу http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/konspekt-integririvannogo-zanyatiya-

		изображением разных пород собак и кошек, корм. Иллюстрации с проблемными ситуациями (правильное и неправильное обращение с животными).	quot-koshki-i-sobaki-nashi-vernye-druzya-quot-998695
30.10. (б) 10 н	«Петрушка идет трудиться»	Учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -22
06.11 (с) 11 н	«Воздушный шарик»	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -33
13.11 (б) 12 н	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значения для здоровья человека Оборудование: Д/и «Полезно-вредно», пластилин «Витаминный урожай», альбом «Овощи, фрукты», набор красочных картинок с изображением овощей, фруктов.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-102
20.11 (п) 13 н	«Петрушка-физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предмета по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -29
27.11 (п) 14 н	«В мире материалов»	Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет, называть материал (стекло, металл, пластмасса.) Называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянный, деревянный, металлический, пластмассовые)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -61
04.12 (с) 15 н	Быт народов ханты и манси	Привлечь внимание детей к быту народов ханты и манси. Дать представление о традиционном убранстве хантыйской избы. Обогащать словарный запас детей словами- чум, нарты, коренные жители. Воспитывать интерес к коренному народу.	Интернет ресурсы
11.12 (б) 16 н	Опасные профессии	Учить детей составлять предложения и рассказы на основе рассмотренных картин об опасной профессии (пожарные). Обогащать и активизировать словарь (мужество, подвиг, опасность, герой, смелость и т.д.) Воспитывать желание и умение интонационно выразить своё восхищение, уважение к героям.	Интернет ресурсы http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2013/12/12/nod-opasnyeprofessii
18.12 (с) 17 н	«Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -32

		Поощрять детей которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно знать свой адрес.	
25.12 (б) 18 н	«Зима. Новый год. Елка»	«Осторожно, Новый год!» Развивать у детей навыки безопасного поведения зимой, умения избегать обморожений.	Интернет ресурс
08.01 (б) 19 н	«Безопасное поведение на улице»	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-127
15.01 (б) 20 н	«Автомобиль»	Уточнить представления о легковом автомобиле, его основных частях, познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет» срт.84
22.01 (с) 21 н	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-58
29.01 (б) 22 н	«Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-98
05.02 (с) 23 н	«Путешествие в прошлое»	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода(табурет, стул, кресло.) Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -43
12.02 (с) 24 н	«Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью	Авдеева Н.Н. Безопасность с-97 Комплексные занятия по программе «Детство» стр-180
19.02 (п) 25 н	«Наша Армия»	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России , есть армия. Познакомить с военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -37
26.02 (б) 26 н	«В мире пластмассы»	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы(гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -40
04.03 27 н	Мамин день	Формировать любовь, нежности и уважение к самому родному человеку на Земле- маме. Умение ценить	Интернет ресурсы

		материнскую заботу, ласку и любовь. Развивать образную речь, мышление.	
11.03 28 н	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-42
18.03 (б) 29 н	«Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит не только от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Закрепить знание детей о сказках, в которых говорится о продуктах питания. (Горшочек каши), «Репка», «Каша из топора», «колосок» и т.д.)	Авдеева Н.Н. Безопасность с-104
27.03 (б) 30 н	«В мире стекла»	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -36
01.04 (б) 31 н	«Если дома ты один»	Рассказать, что опасно открывать дверь квартиры кому-либо в отсутствие родителей. Развивать осторожность, осмотрительность в отсутствие близких взрослых. Оборудование: мягкая игрушка «Мишка», фланелеграф, настольный театр «Волк и семеро козлят»	Авдеева Н.Н. Безопасность с-46
08.04 (б) 32 н	«Спортом занимайся-будешь космонавтом»	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Авдеева Н.Н. Безопасность с-109
15.04. (п) 33 н	«Дерево умеет плавать»	Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом его использования. Материал: деревянные брусочки на каждого ребенка, железная и деревянная пластина, бумажная салфетка, кусочек ткани, емкости с водой.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр -59
22.04 34 н	Моя Родина Россия	Обогащать знания детей о российском государстве. Формировать представления о своей Родине, о своем национальном богатстве. Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине, уважение к флагу, гербу. Закрепить названия родного поселка.	Интернет ресурсы
29.04 (б) 35 н	«Пожароопасные предметы»	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-54

06.05 36 н	День Победы	Воспитание гражданских патриотических чувств детей посредством изучения событий великой отечественной войны, развитие чувства сострадания.	Интернет ресурсы
13.05 (б) 37 н	Осторожно - Насекомые	Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Продолжить воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Интернет ресурсы
20.05 (б) 38 н	«На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	Авдеева Н.Н. Безопасность с-108
27.05 (б) 39 н	«Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	Авдеева Н.Н. Безопасность с- 117