

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.С. Попова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Приказ № 457 – од от 31.08.2023 г.

**Рабочая учебная программа  
внеурочной деятельности  
по мансийскому языку и литературное чтение  
для 1 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Карпенко Л.Н. учитель мансийского языка и литературы,  
технологии, высшая квалификационная категория**

2023 го

## Пояснительная записка

Рабочая программа по мансийскому языку и литературное чтение для 1 класса составлена в соответствии с "**Концепцией по обучению родным языкам, литературе и культуре КМНС, проживающих в ХМАО-Югры**" **Распоряжение Правительства от 7 августа 2015 года.** За основу рабочей программы взята примерная рабочая программа на мансийском языке «Букварь. 1 класс», автор М.В. Кумаева, Е.У. Акбаш. 2018 г. Рабочая учебная программа, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. п. 9;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897»
- Методическими рекомендациями по реализации ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенным на территории ХМАО - Югры в соответствии с Письмом ДО и МП от 15.06.15 №6102;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО).
- Положением о Рабочей учебной программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Программа соответствует** образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки обучающихся, позволяет работать с обучающимися разного уровня обучения и интереса к мансийскому языку.

Рабочая **программа ориентирована** на усвоение обязательного минимума мансийского языка, позволяет работать в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к родной (мансийской) литературе.

**Цель настоящей программы** – обучение учащихся мансийскому языку на учебном материале с целью подготовки слабовладеющих или не владеющих языком детей к обучению мансийской грамоте и письму. Для этого проводится расширение словарного запаса, формирование навыков общения на мансийском языке. Параллельно будет складываться интерес к изучению мансийской речи.

Начальный курс мансийского языка является частью систематического курса мансийского языка, изучаемого в среднем звене школы.

При разработке данного курса учитывается реальное состояние языковой ситуации на территории Ханты-Мансийского автономного округа, в частности, мансийско-русское двуязычие у манси.

**Срок реализации программы учебного предмета – 1 год.**

## **Учебный план**

1 класс – 66 часов, 1 час в неделю мансийский язык, 1 час в неделю литературное чтение

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Мансийский язык» в 1 классе выделено 1 час в неделю (33 часа в год).

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В первом классе обучающийся родному мансийскому языку получит возможность достичь следующих результатов овладения УУД.

#### **Личностные результаты:**

- применять гигиенические правила письма при выполнении заданий;
- принимать новый статус ученика, внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ хорошего ученика;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осознавать принадлежность к своему народу;
- проявлять интерес к изучению родного (мансийского) языка;
- понимать ценность познания своей культуры;
- осознавать язык как средство обучения, общения и познания своей культуры.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- принимать учебную задачу урока;
- осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
- обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву;
- ориентироваться на лучший вариант в процессе письма;

-оценивать свою работу.

Познавательные:

- классифицировать предметы по группам;
- называть группу предметов одним словом.

Коммуникативные:

- отвечать на вопросы учителя;
- осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе;
- применять правила работы в парах: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научиться:*

- ориентироваться в букваре, прописях;
- правильно располагать прописи на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить гигиенические правила письма с опорой на наглядный материал;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи;
- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;

- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- называть слова к иллюстрациям, данным в букваре, прописях;
- соотносить предметную картинку и схему слова;
- правильно записывать имена собственные;
- использовать приёмы комментированного письма;
- записывать слова с заданной буквой;
- дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках.

### Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ уро ка	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт
Добукварный (подготовительный) период			
1	Вайхатнэ нак		
2	Олнэ м̄а		
3	Олнэ м̄а		
4	Хул алысьлан олупса		
5	Хул алысьлан олупса		
6	Вбраян олупса		
7	Вбраян олупса		
8	Вбр пилыт		
9	Вбр пилыт		
10	Мбит мир		
11	Школат		
12	Школат		
Букварный период			
13	Знакомство с буквой А а		
14	Знакомство с буквой А̄ а̄		
15	Знакомство с буквой Я̄я̄, Я я		
16	Знакомство с буквой О̄ о̄, О о		
17	Знакомство с буквой Ё̄ ё̄, Ё̄ ё̄		
18	Знакомство с буквой У у, Ӯ у		

19	Знакомство с буквой Ю ю, Ю ю		
20	Знакомство с буквой И и, И и		
21	Знакомство с буквой Е е, Е е		
22	Знакомство с буквой С с		
23	Знакомство с буквой Н н		
24	Знакомство с буквой М м		
25	Знакомство с буквой Х х		
26	Знакомство с буквой Ы, Ы		
27	Знакомство с буквой П п		
28	Знакомство с буквой Г г		
29	Знакомство с буквой Л л		
30	Знакомство с буквой Р р		
31	Знакомство с буквой Т т		
32	Знакомство с буквой Э э, Э э		
33	Знакомство с буквой К к		
34	Знакомство с буквой В в		
35	Знакомство с буквой Й й		
36	Знакомство с буквой Њ ъ		
37	Знакомство с буквой Ь ь		
38	Знакомство с буквой Ш ш		
39	Знакомство с буквой Д д		
40	Знакомство с буквой Ж ж		
41	Знакомство с буквой Ч ч		
42	Знакомство с буквой Ц ц		
43	Знакомство с буквой Б б		
44	Знакомство с буквой Ф ф		
45	Знакомство с буквой Щ щ		
46	Знакомство с буквой З з		
47	Знакомство с буквой Ъ ъ		
48	Закрепление изученных букв		
Послебукварный период			
49	Мāн мāv		
50	Мāн мāv		
51	Ам ос юртанум		
52	Ам ос юртанум		
53	Потрыт ос мōйтѳт		
54	Потрыт ос мōйтѳт		
55	Ман мōйтанув		
56	Русь мōйт		
57	Тѳ хотѳют? Тав манхурѳп?		
58	Ам ѳньсегум. Ам ат ѳньсѳгум		
59	Тѳ хотѳют? тѳ ам...		
60	Анумн маен.		

61	Наң вуёлн		
62	Нён м̄аныр в̄арёгын? Ам ханисътахтэгум		
63	Проект «Книжка-малышка»		
64	Проверочная работа		
65	Повторяйтан вармаль		
66	Повторяйтан вармаль		