

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.03.2024 г., протокол № 3

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная
школа»
по итогам 2024года

Составитель: Силина О.Г.
Заместитель директора по ВР

Нижние Нарыкары
2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и внесенными в него изменениями, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБОУ «НИЖЕНАРЫКАРСКАЯ СОШ»

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне - нарыкарская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»
2. Юридический адрес	628103улица Школьная, дом 8, дер. Нижние Нарыкары,Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628103
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- Телефоны 8 (34678) 25-1-22; 25-1-34 -Факс 8 (34678) 25-1-22 http://narschool.86.i-schools.ru
4. Учредитель, юридический адрес, № телефона:	Управление образования администрации Октябрьского район, ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100), 8 (34678) 28-088.
5. Администрация: директор главный бухгалтер заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИКТ руководитель ППЭ специалист отдела кадров	Попова Галина Станиславовна Баранова Светлана Владимировна Яркина Вера Васильевна Силина Ольга Георгиевна Баранов Александр Павлович Яркина Вера Васильевна Маркосян Сталина Ивановна
6.Устав (новая редакция) 2022г.	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа», утвержден Начальником Управления образования администрации Октябрьского района

7. Лицензия	серия 86Л01 № 0000983 , регистрационный № 1775 от 03 декабря 2014 года бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А02 №0000596 , регистрационный № 1201 от 20.04.2016 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Школы Общее собрание работников Учреждения

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НИЖНЕНАРЫКАРСКАЯ СОШ»

Управление в МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, как полноправных субъектов образовательной деятельности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность и соответствуют Уставу МБОУ «Нижнеларькарская СОШ». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образования за образовательные результаты. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметно – творческих коллектива:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Искусство слова»
- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
- объединение педагогов начального образования и дошкольной группы «Родничок»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФК ГОС базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. На уровне дошкольного образования численность воспитанников за 2024 год составила – 14 человек.

Основной целью образования в школе является: «Развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности».

Для ее реализации коллектив определил следующие приоритетные задачи:

- Создать учащимся условия для развития самостоятельности мышления и способности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
- Организовать такую воспитательную систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разностороннюю жизнь детей и общение их вне школы.
- Обеспечить качественное образование на всех уровнях образовательной деятельности, в соответствии современными требованиями.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе инновационные образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения

учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, текущей успеваемости. В 2024 году педагогический коллектив удачно продолжил работу на образовательной платформе «Образование Югры 4,0». Данный образовательный ресурс обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательной деятельности, обеспечивается возможность обучения в дистанционном режиме в период активированных дней и карантина, ресурс наполняется разработчиками новыми вкладками с возможностью творческого подхода для педагогов.

2.1 Внутренняя и внешняя системы оценки образовательных результатов.

В МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ», согласно ПОЛОЖЕНИЯ о системе внутреннего мониторинга качества образования и функционирования системы оценки качества образования проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются субъекты образовательной деятельности: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, предметно – творческие коллективы школы (далее ПТК).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- реализация программы социализации и духовно- нравственного воспитания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы и общую результативность образовательной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

- посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- контроль за ведением электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- контроль за ведением дневников учащихся;
- контроль за ведением тетрадей учащихся;

По итогам проверок издавались аналитические справки, приказы, заслушивались объяснения на административных совещаниях, заседаниях ПТК.

При посещении уроков, внеурочных занятий и мероприятий внеурочной деятельности выявлено, что учителя используют наряду с традиционными формами обучения инновационные, а также применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и повышению мотивации к учебной деятельности.

2.2 Внутренняя оценка качества образования.

Аналитическая справка по итогам третьей четверти 2023 – 2024 учебного года

На конец 3-й четверти количество обучающихся 2-11 классов составило 84 человека. Из них на «отлично» закончили 11 учащихся (13%), на «хорошо» – 37 учащихся (44%). На «3» – 36 учащихся (43%).

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2А	Брылянт Ю.М.	5	1	4			89%	73%
2Б	Брылянт Ю.М.	2		1	1		100%	53%
3А	Батанцева И.В.	2		2			89%	89%
4	Батанцева И.В.	4	1	3			80%	80%
5	Глушкова В.А.	11	3	5	3		92%	81%
6	Шапошникова В.Г.	7	2	5			92%	89%
7	Андреева Г.О.	8	1	5	2		94%	70%
8А	Пакина М.В.	7		4	3		94%	81%
8Б	Пакина М.В.	1			1		94%	24%
8В	Пакина М.В.	1			1		91%	24%
9А	Воробьева Н.Ф.	7	1	2	4		94%	58%
9Б	Воробьева Н.Ф.	1			1		69%	10%
9В	Воробьева Н.Ф.	1		1			94%	94%
10А	Яркина В.В.	2	2				94%	94%
10Б	Яркина В.В.	10			10		71%	14%
10В	Яркина В.В.	1			1		94%	33%
11А	Князева Е.Ю.	7		5	2		94%	75%

11Б	Князева Е.Ю.	6			6		71%	30%
12А	Князева Е.Ю.	1			1		92%	50%
Итого	Кол-во обучающихся в классах	84	11	37	36			
	В процентном соотношении	100%	13%	44%	43%			

Аналитическая справка по итогам четвертой четверти 2023 – 2024 учебного года

На конец 4-й четверти количество обучающихся 2-11 классов составило 84 человека. Из них на «отлично» закончили 11 учащихся (18%), на «хорошо» – 35 учащихся (41%). На «3» – 38 учащихся (45%).

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2А	Брылянт Ю.М.	5	1	4			89%	71%
2Б	Брылянт Ю.М.	2			2		100%	31%
3А	Батанцева И.В.	2		2			89%	89%
4	Батанцева И.В.	4	1	3			80%	80%
5	Глушкова В.А.	11	3	5	3		92%	81%
6	Шапошникова В.Г.	7	2	5			92%	88%
7	Андреева Г.О.	8	1	4	3		94%	71%
8А	Пакина М.В.	7		4	3		94%	76%
8Б	Пакина М.В.	1			1		94%	29%
8В	Пакина М.В.	1			1		91%	10%
9А	Воробьева Н.Ф.	7	1	2	4		94%	59%
9Б	Воробьева Н.Ф.	1			1		69%	6%
9В	Воробьева Н.Ф.	1		1			94%	94%
10А	Яркинав.В.	2	2				94%	94%

10Б	Яркина В.В.	10			10		71%	14%
10В	Яркина В.В.	1			1		94%	33%
11А	Князева Е.Ю.	7		5	2		94%	75%
11Б	Князева Е.Ю.	6			6		71%	30%
12А	Князева Е.Ю.	1			1		92%	50%
Итого	Кол-во обучающихся в классах	84	11	35	38			
	В процентном соотношении	100%	13%	41%	45%			

Аналитическая справка по итогам первой четверти 2024 – 2025 учебного года

На конец 1-й четверти количество обучающихся 2-9 классов составило 50 человек. Из них на «отлично» закончили 5 учащихся (10%), на «хорошо» – 28 учащихся (56%). На «3» – 17 учащихся (34%).

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2А	Батанцева И.В.	3		3			100%	78%
3А	Брылянт Ю.М.	5	1	2	2		100%	82%
3Б	Брылянь Ю.М.	2			2		82%	27%
4	Батанцева И.В.	1		1			100%	100%
5	Князева Е.Ю.	4		4			100%	100%
6	Глушкова В.А.	11	1	7	3		100%	84%
7	Шапошникова В.Г.	7	2	4	1		100%	96%
8	Андреева Г.О.	8	1	3	4		100%	72%
9А	Пакина М.В.	7		4	3		94%	66%
9Б	Пакина М.В.	1			1		100%	25%
9В	Пакина М.В.	1			1		94%	6%

Итого	Кол-во обучающихся в классах	50	5	28	17			
	В процентном соотношении	100%	10%	56%	34%			

Аналитическая справка по итогам второй четверти и первого полугодия 2024 – 2025 учебного года

На конец 1-й четверти количество обучающихся 2-11 классов составило 72 человека. Из них на «отлично» закончили 7 учащихся (10%), на «хорошо» – 30 учащихся (42%). На «3» – 35 учащихся (49%).

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2А	Батанцева Ю.М.	3		3			100%	70%
3А	Брылянт Ю.М.	5	1	2	2		100%	82%
3Б	Брылянт Ю.М.	2			2		82%	27%
4	Батанцева И.В.	1		1			100%	100%
5	Князева Е.Ю.	4	1	3			100%	100%
6	Глушкова В.А.	11	2	7	2		100%	85%
7	Шапошникова В.Г.	7		6	1		100%	98%
8	Андреева Г.О.	8	1	1	6		100%	78%
9А	Пакина М.В.	7		4	3		100%	77%
9Б	Пакина М.В.	2			2		100%	31%
9В	Пакина М.В.	1			1		100%	6%
10А	Воробьева Н.Ф.	5	1	1	3		100%	63%
10Б	Воробьева Н.Ф.	1			1		100%	27%
10В	Воробьева Н.Ф.	1		1			100%	95%
11А	Яркина В.В.	2	1	1			100%	95%
11Б	Яркина В.В.	10			10		100%	19%

11В	Яркинав.В.	1			1		100%	32%
12	Яркина В.В.	1			1		100%	40%
Итого	Кол-во обучающихся в классах	72	7	30	35			
	В процентном соотношении	100%	10%	42%	49%			

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

2.3.Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 15.01.2024 года № 10-П-30 «О проведении мониторинга качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2023-2024 учебном году», приказа Управления образования администрации Октябрьского района от 15.01.2024 № 13-од «О проведении мониторинга качества образования в Октябрьском районе в 2023-2024 учебном году», справок по итогам проведения мониторинга качества образования (всероссийских проверочных работ) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах, с целью анализа проведения оценочных процедур федерального уровня в 2024 году

Итоги проведения мониторинга качества общего образования (всероссийских проверочных работ) в 2023-2024 учебном году

4 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	100	73	4,3
2	Математика	100	100	73	4,3
3	Окружающий мир	100	100	82	4,5
	Итого:	100	100	76	4,3

5 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	73	66	4
2	Математика	100	64	64	3,9
3	История	100	73	66	4
4	Биология	100	82	75	4,3
	Итого:	100	73	68	4

6 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	100	69	4,1
2	Математика	100	71	56	3,7
3	История	100	86	75	4,3
4	Биология	100	100	74	4,3
	Итого:	100	89	69	4,1

7 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	38	47	3,4
2	Математика	100	25	48	3,4
3	Обществознание	100	38	56	3,6
4	Биология	100	63	58	3,8
	Итого:	100	41	52	3,6

8 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	Русский язык	100	71	56	3,7
2	Математика	100	14	10	3,1
3	География	100	57	52	3,6
4	Физика	100	71	56	3,7
	Итого:	100	53	44	3,5

11 КЛАСС

Итого в разрезе знаний по предметам:

№	Название предмета	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1	История	100	100	64	4
2	Биология	100	100	64	4
3	География	100	100	64	4
4	Физика	100	0	36	3
5	Химия	100	100	64	4
	Итого:	100	80	58,4	3,8

2.4.Качественная успеваемость за 2024 год составляет (без учета первоклассников):

2-4 классы

3,4 четверть 2023-2024 учебного года

		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	III четверть	83	–	100	60	60	100	80	60	100	100
	IV четверть	80	–	100	60	60	100	60	60	100	100
2Б	III четверть	38	–	50	50	0	50	50	0	50	50
	IV четверть	31	–	50	50	0	50	0	0	50	50
3А	III четверть	100	–	100	100	100	100	100	100	100	100
	IV четверть	100	–	100	100	100	100	100	100	100	100
4	III четверть	100	–	100	100	100	100	100	100	100	100
	IV четверть	100	–	100	100	100	100	100	100	100	100
Средняя	III четверть	80	–	88	78	65	88	83	65	88	88
	IV четверть	78	–	88	78	65	88	65	65	88	88

1,2 четверть 2024-2025 учебного года

		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Лите ратур а	Матема тика	Музыка	ОРКиСЭ	Окруж. мир	Русский язык	Труд (техноло гия)	Физкул ьтура
2А	I четверть	78	100	100	67	–	0	100	–	100	33	100	100
	II четверть	70	33	100	100	–	0	100	–	100	0	100	100
3А	I четверть	82	60	100	–	80	60	100	–	80	60	100	100
	II четверть	82	60	100	–	80	60	100	–	80	60	100	100
3Б	I четверть	33	0	50	–	50	0	50	–	50	0	50	50
	II четверть	33	0	50	–	50	0	50	–	50	0	50	50
4	I четверть	100	100	100	100	–	100	100	100	100	100	100	100
	II четверть	100	100	100	100	–	100	100	100	100	100	100	100
Средняя	I четверть	73	65	88	84	65	40	88	100	83	48	88	88
	II четверть	71	48	88	100	65	40	88	100	83	40	88	88

5-9 классы
3,4 четверть 2023-2024 учебного года

		СРЕДН ЕЕ:	Алгеб ра	Англ. яз.	Биол огия	Вероят ность и статист ика	Геогр афия	Геоме трия	ИЗО	Инфо рмати ка	Исто рия	Лите рату ра	Мате мати ка	Му зы ка	ОБЖ	ОДНКНР
5	III четверть	88	–	–	82	–	100	–	100	–	64	100	64	100	73	100
	IV четверть	88	–	–	82	–	100	–	100	–	73	82	64	100	100	100
6	III четверть	97	–	–	100	–	100	–	100	–	86	100	86	100	–	100
	IV четверть	95	–	–	100	–	100	–	100	–	71	100	86	100	–	100
7	III четверть	75	50	–	75	38	88	38	100	75	50	100	–	100	–	–
	IV четверть	76	38	–	88	38	88	50	100	100	50	88	–	100	–	–
8А	III четверть	86	57	–	86	57	100	71	–	100	71	86	–	100	100	–
	IV четверть	80	57	–	86	57	100	57	–	100	57	86	–	100	86	–
8Б	III четверть	25	0	–	0	0	100	0	–	0	0	0	–	100	0	–
	IV четверть	31	0	–	0	0	100	0	–	0	0	0	–	100	100	–
8В	III четверть	0	0	–	0	–	0	0	–	–	0	0	–	–	–	–
	IV четверть	0	0	–	0	–	0	0	–	–	0	0	–	–	–	–
9А	III четверть	62	43	–	71	71	86	43	–	43	43	57	–	–	86	–
	IV четверть	63	43	–	71	43	86	43	–	43	43	57	–	–	100	–
9Б	III четверть	8	0	–	0	–	0	0	–	0	0	0	–	–	–	–
	IV четверть	8	0	–	0	–	0	0	–	0	0	0	–	–	–	–
9В	III четверть	100	100	–	100	100	100	100	–	100	100	100	–	–	100	–
	IV четверть	100	100	–	100	100	100	100	–	100	100	100	–	–	100	–
Сре дняя	III четверть	60	36	–	57	53	75	36	100	53	46	60	75	100	72	100
	IV четверть	60	34	–	59	48	75	36	100	57	44	57	75	100	97	100

		Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5	III четверть	–	82	91	–	100	–
	IV четверть	–	55	100	–	100	–

6	III четверть	100	86	100	–	100	–
	IV четверть	86	100	100	–	100	–
7	III четверть	63	75	100	75	100	–
	IV четверть	75	75	100	50	100	–
8А	III четверть	71	86	100	100	100	86
	IV четверть	86	71	71	86	100	86
8Б	III четверть	0	0	100	0	100	0
	IV четверть	0	0	100	0	100	0
8В	III четверть	0	0	–	0	–	0
	IV четверть	0	0	–	0	–	0
9А	III четверть	43	57	86	57	86	57
	IV четверть	57	57	100	43	86	71
9Б	III четверть	100	0	–	0	–	0
	IV четверть	100	0	–	0	–	0
9В	III четверть	100	100	100	100	100	100
	IV четверть	100	100	100	100	100	100
Средняя	III четверть	60	54	97	47	98	41
	IV четверть	63	51	96	40	98	43

1,2 четверть 2024 – 2025 учебного года

		СРЕД НБЕ:	Алге бра	Анг л. яз.	Биол огия	Вероя тност ь и стати стика	Геогра фия	Геомет рия	ИЗО	Инфор матика	Истор ия	Литер атура	Мате матик а	Муз ыка	ОБЗР	ОДНКН Р
5	I четверть	100	–	100	100	–	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100
	II четверть	100	–	100	100	–	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100
6	I четверть	84	–	64	82	–	100	–	100	–	64	82	64	100	73	100
	II четверть	85	–	55	73	–	100	–	100	–	64	82	64	100	100	100
7	I четверть	96	86	100	100	100	100	86	100	100	71	100	–	100	100	–
	II четверть	98	86	100	100	100	100	86	100	100	86	100	–	100	100	–
8	I четверть	72	50	50	75	50	100	38	–	75	63	88	–	100	75	–
	II четверть	78	50	63	88	50	100	38	–	75	50	100	–	100	100	–
9А	I четверть	70	57	57	57	57	100	57	–	71	71	100	–	–	71	–
	II четверть	77	57	71	71	57	100	57	–	57	71	100	–	–	100	–
9Б	I четверть	25	0	0	0	0	100	0	–	0	0	0	–	–	100	–
	II четверть	31	0	0	0	0	100	0	–	0	0	50	–	–	100	–
9В	I четверть	7	0	0	0	–	0	0	–	0	0	0	–	–	0	–
	II четверть	6	0	0	0	0	0	0	–	0	0	0	–	–	0	–
Средняя	I четверть	65	39	53	59	52	86	36	100	49	53	67	82	100	74	100
	II четверть	68	39	56	62	41	86	36	100	46	53	76	82	100	86	100

		Обществознание	Русский язык	Труд (технология)	Физика	Физкультура	Химия
5	I четверть	–	100	100	–	100	–
	II четверть	–	100	100	–	100	–
6	I четверть	82	64	100	–	100	–
	II четверть	91	55	100	–	100	–
7	I четверть	100	100	100	86	100	–
	II четверть	100	100	100	100	100	–
8	I четверть	63	75	75	75	100	75
	II четверть	75	75	100	88	100	75
9А	I четверть	57	71		71	100	57
	II четверть	57	86	100	86	100	57
9Б	I четверть	0	0	100	0	100	0
	II четверть	0	0	100	50	100	0
9В	I четверть	0	0	100	0	0	0
	II четверть	0	0	100	0	0	0
Средняя	I четверть	50	59	96	46	86	33
	II четверть	54	59	100	65	86	33

10-11 классы
2 полугодие 2023-2024 учебного года

		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Астро номия	Биол огия	Вероят ность и статист ика	Геогра фия	Индив идуал ьный проект	Инфо рмати ка	Исто рия	Литер атура	МХК	Матема тика	ОБ Ж	Обще ствоз нание	Русски й язык
10А	II полугодие	100	–	–	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10Б	II полугодие	20	–	–	30	–	0	20	0	60	–	–	10	–	60	0
10В	II полугодие	35	–	–	0	0	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0
10Г	II полугодие	0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11А	II полугодие	80	–	71	71	–	100	86	71	71	71	100	71	100	71	71
11Б	II полугодие	42	–	–	67	–	67	83	0	67	–	–	17	–	67	0
12А	II полугодие	55	–	–	100	–	100	0	–	0	100	–	100	–	0	0
Средняя	II полугодие	47	–	71	61	50	78	65	34	50	68	100	50	100	50	29

		Физика	Физкультура	Химия	ЭК Практикум по математике	ЭК Сочинения разных жанров	Элективный курс История родного края. История ХМАО
10А	II полугодие	100	100	100	–	100	100
10Б	II полугодие	10	–	10	–	–	–
10В	II полугодие	0	100	0	–	0	100
10Г	II полугодие	–	–	–	–	–	–
11А	II полугодие	71	100	71	71	–	86
11Б	II полугодие	0	–	50	–	–	–
12А	II полугодие	0	–	100	–	100	–
Средняя	II полугодие	30	100	55	71	67	95

1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

		СРЕДНЕ:	Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	ОБЗР
10А	I полугодие	63	40	60	–	80	40	100	40	60	60	40	60	100	–	100
10Б	I полугодие	27	–	0	–	0	–	0	–	100	0	100	0	–	0	0
10В	I полугодие	95	100	0	–	100	100	100	100	100	100	100	100	100	–	100
11А	I полугодие	95	100	100	100	100	–	100	100	100	100	50	100	100	–	100
11Б	I полугодие	19	–	0	0	40	–	0	–	60	0	50	20	–	10	0
11В	I полугодие	32	0	0	0	0	–	100	0	100	0	0	0	100	–	100
12	I полугодие	40	–	0	–	100	–	100	–	100	–	100	0	–	0	0
Средняя	I полугодие	53	60	23	33	60	70	71	60	89	43	63	40	100	3	57

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации 2023- 2024 учебный год

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Результат, тестовый балл
Русский язык	46
Математика	4
Биология	33
Физика	36

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	Результат, оценка
Английский язык	5
Биология	3
Русский язык	3
Математика	4
История	3
Обществознание	3
Информатика	3
Литература	4
География	3

Результаты итогового собеседования 14.02.2024 года

№ п/п	Количество участников	Класс	Критерии оценивания															Результаты	
			Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Грамотность речи				
			Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	зачет	незачет	
1	9	9	зачет	9	9	6	9	9	9	9	9	9	6	9	9	7	9	9	0
			незачет	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0		

Результаты итогового сочинения 06.12.2023 года

№ п/п	Количество участников	Класс	Требования к сочинению (изложению)*			Результаты оценивания**					Результаты проверки		
						Критерии	1	2	3	4	5	Зачет	Незачет
1	7	11	Зачет	7	7	Зачет	7	7	7	7	7		
			Незачет	0	0	Незачет	0	0	0	0	0		
2	1	12	Зачет	1	1	Зачет	1	1	1	1	1	1	0
			Незачет	0	0	Незачет	0	0	0	0	0		

2.6.Результаты олимпиады ВСОШ за-2024 год

Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
46	40	23	13

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024 году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участни ков [3] (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призере в (чел.)
1	Английский язык	5	3	0	3	0	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	16	3	2	1	1	0
4	География	12	3	4	3	1	0
5	Информатика и ИКТ	5	1	0	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная литература)	10	5	5	2	0	2
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	7	2	2	2	1	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	7	3	2	1	0	0
12	Математика	21	0	0	1	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	6	3	1	3	0	1
15	Основы безопасности и защиты Родины	4	2	2	3	0	1
16	Право	5	2	2	4	1	1
17	Русский язык	22	8	6	6	1	0
18	Труд (Технология)	11	4	5	4	2	1
19	Физика	7	1	1	2	0	0
20	Физическая культура	12	6	6	7	0	1
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	1	0	0	0	0	0

23	Экология	4	3	1	4	1	3
24	Экономика	4	2	0	0	0	0
Всего		159	51	39	47	8	13

2.7. Мониторинг индивидуальных достижений

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения (месяц)	Ф.И. участника, класс	Название работы (проекта)	Результат	Ф.И.О. руководит еля проекта (полность ю), должност ь
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1.	Конкурс рисунков «Мама, милая моя!»	Ноябрь 2024 г	Приходько Прохор	«День Матери»	Дипломы участника	Шапошник ова В.Г.
2.	Конкурс рисунков «Мама, милая моя!»	Ноябрь 2024 г	Шапошников Иван	«День Матери»	Дипломы участника	Шапошник ова В.Г.
3.	«Региональная олимпиада школьников по родным языкам и литературе»	Ноябрь 2024 г.	Яркина Анастасия	Региональная олимпиада	Поощрительная грамота	
4.	«Региональная олимпиада школьников по родным языкам и литературе»	Ноябрь 2024 г.	Романенко Софья	Региональная олимпиада	Грамота победителя	

5.	«Олимпиада по физической культуре»	Ноябрь 2024	Говорухин Тимофей	Региональная олимпиада	Поощрительная грамота	
6.	Олимпиада по русскому языку	Ноябрь 2024	Маркосян Лева	Олимпиада школьный этап	Призер школьного этапа	
7.	Онлайн-турнир по шахматам	Декабрь 2024 г	Романенко Софья	«Юный шахматист»	Сертификат участника	
8.	Онлайн-турнир по шахматам	Декабрь 2024	ПашевскаяАревик	«Юный шахматист	Сертификат участника	
9.	Рождественский прием главы поселения	Декабрь 2024	Романенко Софья.	«Рождественнсий приема»	Грамота	Шапошник ова В.Г.
10.	Конкурс чтение на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие мое-родной язык»	Март 2024 г	Романенко Софья	«Сохраняя традиции-сохраняем себя»	Диплом I степени	
11.	Конкурс чтение на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие мое-родной язык»	Март 2024 г	Яркина Анастасия	«Наследие мое-родной язык»	Сертификат участника	
ИТОГО: Участников Призеров Победителей						
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ						

1.	Акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках «	2024г	Романенко Софья	Фронтальный диктант	Сертификат участника	
2.	Акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках «	2024г	Говорухин Тимофей	Фронтальный диктант	Сертификат участника	
3.	Акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках «	2024г	Яркина Анастасия	Фронтальный диктант	Сертификат участника	
ИТОГО: Участников Призеров Победителей						
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2024 г	Говорухин Тимофей	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за третье место	
2.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Октябрь 2024	Пашевская Аревик	Олимпиада (школьный этап)	Поощрительная грамота	
3.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Октябрь 2024	Приходько Прохор	Олимпиада (школьный этап)	Поощрительная грамота	
4.	Всероссийская олимпиада школьников по мансийскому языку и литературе	Ноябрь 2024	Романенко Софья	Олимпиада	Грамота победителя	
5.	Всероссийская олимпиада по истории	Октябрь 2024	Романенко Софья Руслановна	Всероссийская олимпиада школьников	Грамота победителя	

6.	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку и литературе. Учи. ру	Октябрь 2024	Говорухин Тимофей	Онлайн-олимпиада	Сертификат участника	Шапошник ова В.Г.
7.	Образовательный Марафон Учи. ру	Октябрь 2024	Говорухин Тимофей	Марафон «Космические приключения»	Грамота за второе место	Шапошник ова В.Г.
8.	Образовательный марафон Учи. ру	Ноябрь 2024	Приходько Прохор	Марафон «Волшебная осень»	Грамота 2 место	Шапошник ова В.Г.
9.	Всероссийский конкурс «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	Декабрь 2024г	ПашевскаяАревик	«Всероссийский конкурс на лучшее сочинение»	Диплом 2степени	Шапошник ова В.Г.
10	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку Учи. ру	Февраль 2024	Романенко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя	Шапошник ова В.Г.
11	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку. Учи. ру	Февраль 2024	Шапошников Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота	Шапошник ова В.Г.
12	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку. Учи. ру	Февраль 2024	Маркосян Лева	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота	Шапошник ова В.Г.

13	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку. Учи. ру	Февраль 2024	ПашевскаяАревик	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота	Шапошник ова В.Г.
14	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи. ру	Февраль 2024	Маркосян Лева.	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота 3 место	Шапошник ова В.Г.
15	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи. ру	Февраль 2024	Говорухин Тимофей.	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота 3 место	Шапошник ова В.Г.
16	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру и экологии» Учи. ру	Февраль 2024	Говорухин Т,	Всероссийская онлайн-олимпиада»	Сертификат участника	Шапошник ова В.Г.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения (месяц)	Ф.И. участника, класс	Название работы (проекта)	Результат	Ф.И.О. руководителя проекта (полностью), должность
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
12.	Районный конкурс творческих работ Мы против террора!	ноябрь	Кетов М Иманова А Костина В	Видеоролик – стих, рисунок	Участие	Батанцева И.В.
13.	14. Районный конкурс военного плаката,	февраль	Бартошкин Б. Брылянт И.	Видеоролик	Участие	Батанцева И.В.

	фотографии и видеороликов «Армия России – 2023»					
15.	Конкурс «Юный изыскатель»	Март 2024	Бартошкин Б	«Мансийские загадки»	Участие	Батанцева И.В.
16.	Олимпиада «Югорский умник»	Март 2024	Кетов М	Предметная олимпиада	Грамота 3 место по окружающему миру	Дживинова Л.Д Батанцева И.В.
ИТОГО: Участников Призеров Победителей						
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
17.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	февраль	Бартошкин Б.	Электронная олимпиада	Участие	Батанцева И.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ, ПЕДАГОГИ						
18.	Муниципальный этап V всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» 2022г	октябрь	Батанцева И.В	Классный час «Будь природе другом»	I место	Батанцева И.В.

Спортивные достижения

№ п.п.	Название конкурса	Сроки проведения (месяц)	Ф.И. участника (класс)	Результат	ФИО. руководителя (полностью) работы (проекта), должность
1.	Эстафета «Веселые старты»	Февраль 2024 г	4 кл	Участие	Дживинова Л.Д. Батанцева И.В.

Занятость выпускников

В 2024 году все выпускники получили аттестаты об образовании:

Из выпускников основного общего образования 4 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», с целью получения среднего общего образования.

Из выпускников среднего общего образования четыре выпускника получают среднее профессиональное образование, из них: 6- на территории нашего округа.

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «НИЖНЕЛАРЬКАРСКАЯ СОШ»

В 2024 году педагогический состав школы состоял из 16 учителей, 2 воспитателей. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование. 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. Педагоги школы, согласно плану повышения квалификации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2024 год квалификацию повысили 13 учителей, профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудника. 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2024 году образовательная организация оказывала психолого – педагогические и логопедические услуги, способствует раннему выявлению детей, которым требуется специализированная помощь.

Ежегодно на базе школы проводится культурно – образовательное событие, направленное на сохранение родного (мансийского) языка и традиционной культуры народа манси. Масштаб мероприятия – межмуниципальный. Организаторами мероприятия выступили:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»;
- Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»(далее – МКУ «ЦРО»);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа», региональная площадка, входящая в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Реализация этнокультурной

составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремят», Октябрьский район, д. Нижние Нарыкары(далее - МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»).

В рамках данного события работало несколько интерактивных площадок:

1. Научно-практический семинар: «Обско-угорская литература как философия мировидения»;
2. Общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов севера: сохранение и развитие»;
3. Презентация школьного краеведческого музея «НЯВРЕМЫТ»
4. Районная спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Октябрьского района по национальным видам спорта «СЕВЕРНОЕ МНОГОБОРЬЕ»;
5. Фронтальный диктант по родному (мансийскому, ненецкому, хантыйскому) языку.

В целом, коллектив постоянный, сплочённый, творческий, готовый к инновационной деятельности. Исходя, из постоянно происходящих оптимизационных мероприятий строится кадровая политика образовательной организации.

4.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение и вытекающие отсюда условия обеспеченности позволяют реализовывать основную образовательную программу МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» и дают возможность:

- 1) достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдения: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (согласно, производственному контролю);
- 3) беспрепятственного доступа обучающихся – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- 4) соблюдения и соответствия материально-технических условий действующим противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2024 году продолжилась работа по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки, согласно предписанию.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру металлической оградой. В 2024 году в здании школы силами сотрудников школы был проведен текущий косметический ремонт.

Дошкольная группа располагается в деревянном здании, имеются 2 корпуса. Здания и их расположение соответствуют типовому проекту 60-х годов, соответственно, можно отметить физическое и моральное несоответствие действующим современным нормам и требованиям. Однако, постоянные ремонтно – косметические мероприятия, своевременное оснащение материально – технической базы, позволяют соответствовать санитарно – гигиеническим и техническим нормам. В 2019 - 2020 году был произведен частичный ремонт наружных стен корпусов и установка пластиковых окон в помещении кухни административного корпуса. При входе на территорию заменены ворота и отремонтирован забор по периметру расположения. Произведен капитальный ремонт систем тепло и водоснабжения, канализации.

У зданий школы и детского сада имеются земельные участки. По всей площади посажены деревья и кустарники, цветочные и овощные гряды, спортивные и игровые объекты, прогулочные зоны. Установлены тренировочные спортивные тренажеры. На земельном участке школы высажены саженцы морозоустойчивых плодовых и ягодных кустарников и деревьев. Ежегодно в летний период реализуется проект молодёжного трудового отряда по озеленению и благоустройству деревни и пришкольной территории.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, мастерскую и актовый зал, библиотеку, столовую. В течение 2021 года проходила замена школьной мебели. Образовательная организация МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» вошла в число участников по реализации проекта «Точка роста», что помогло оснастить материально – техническую базу более современным оборудованием и мебелью.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Завтраки и обеды готовятся штатными сотрудниками МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», все повара имеют профессиональное образование и разряды. Кухня и столовая Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Ежегодно в мае – июне, августе, педагогами проводится работа по профилактике и осмотру оборудования учебных кабинетов, актуализации учебных стендов, раздаточного и наглядного материала.

Анализ изучения оснащения и укрепления материально-технической базы школы показывает, что в целом МТБ школы в хорошем состоянии и соответствует требованиям ФГОС.

Все решения по укреплению и содержанию материально-технической базы школы в течение года согласовывались с Управляющим Советом Школы, Общим собранием сотрудников. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритетные направления по содержанию и задачи решаются постепенно. Основные расходы бюджетной сметы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива, всех сотрудников школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую. В 2024 прошло 3 внеплановые проверки Роспотребнадзора. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибором приемно-контрольного сигнала охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлены системы видеонаблюдения, имеющие 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, соответственно и в помещении дошкольной группы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности, который был актуализирован в 2022 году – два раза, в связи с внесением изменений в нормативно – правовые акты. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается

автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежеквартально проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Береги здоровье с молодости!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В сентябре 2024 года организованы спортивные секции, проводится спартакиада по национальным видам спорта среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, шахматам, волейболу.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.