

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ №453-од от «31»августа 2023 г..

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью 10 класс) ФООП ООО
2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план для обучающегося 10 класса Батова Александра, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижне-нарыкарская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план ФГОС ООО с ОВЗ, вариант 2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с УО определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК Октябрьского района), заключение № 226 от 7 июня 2023г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. С учетом пожеланий родителей и рекомендациями педагогического консилиума

решено вариант 2 адаптировать к варианту 1 в связи с видимыми улучшениями состояния ребенка и его активным включением в познавательную деятельность. Родители против получения образования ребенком – инвалидом в специализированной образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, по 1 часу английский язык, русский язык, алгебра, технология, геометрия, история Отечества, биология, география вынесены для индивидуальной работы с учащимся.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

МБОУ «Нижнениркарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа».

Согласно соглашений, вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024уч.г10кл. Батов Александр Александрович <u>Адаптированная основная образовательная</u> <u>программа основного общего образования</u> <u>для обучающегося с умственной отсталостью</u> <u>(вариант 1)</u>		УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижнеярская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ «___» от «___» _____ 2023 г.			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Базовое количество часов в неделю	Индивиду альные занятия	Интегра ция в класс	Количе ство часов в год
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	68
	Литература	3		3	102
Иностранные языки	Английский язык	3		3	102
Математика	Алгебра	2	1	1	68
	Геометрия	2	1	1	68
	Информатика	1		1	34
	Вероятность и статистика	1		1	34
Общественно-научные предметы	История России	2	1	1	68
	Всеобщая история				
	Обществознание	2		2	68
	География	1	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	68
	Химия	1	1		34
	Биология	1	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	34
	Физическая культура	3		3	102
Индивидуальный проект		1		1	34
Итого		28	6	21	1870
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Химия		1		1	34
Биология		1		1	34
Информатика		1		1	34
ЭК «История родного края. История ХМАО Югры»		1		1	34
ЭК «Сочинения разных жанров»		1		1	34
ЭК «Мировая художественная культура»		1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1		1	34
Всего:		34		27	1156
Итого к финансированию					
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1		1	34
Россия- мои горизонты		1		1	34
Итого (Внеурочная деятельность)		2		2	68
Коррекционно-развивающая работа					

Развитие речи (логопедические занятия)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)	6	6		
Всего:	8	6	2	
Итого к финансированию		3		
Всего к финансированию	Учебно - коррекционная деятельность: русский язык –0,5 ч; алгебра – 1 ч; геометрия – 0,5 ч.; история России -0,5; география - 0,5; биология – 0,5; химия – 0,5 = 4 ч КРД – логопед 1ч., социальный педагог – 1 ч., психолог – 1 ч.			

*Изучение предмета через включение во внеурочную деятельность

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

подпись

Батова И.Н.

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

подпись

Дживинова Л.Д.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

подпись

Князева Е.Ю.

расшифровка подписи