

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»
_____ Г. С Попова
Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата 10 класс)
ФГОС ООО
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающейся 10 класса Нажмутдиновой Дарьи Ривальевны, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Учебный план ФГОС СОО с ОВЗ, вариант отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с НОДА 6.1. определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от 04.06.2019. На ее основе составлен учебный план для учащейся с НОДА на 2024-2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, 1 час английского языка, 1 часа русского языка, 1 час литературы, 2 часа математики и 3 часа физической культуры вынесены для индивидуальной работы с ученицей.

Формируемая часть. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, физика, биология, физическая культура. Изучение иностранного языка (английского), русского языка за счет индивидуальных занятий по 1 часу. Остальные предметы изучаются интегрированно в классе. На изучение истории в 10 классе отводится по 2 часа в неделю.

На учебный предмет "Биология» отводится 2 часа. На учебный предмет «География» отводится 1 час.

МБОУ «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа». Согласно соглашений вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого

взаимодействия. Один раз в год ребенок посещает реабилитационный центр «Гармония», Центр помощи семье и детям «Росток».

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 уч.г <u>9кл.</u> <u>Нажмутдиновой Дарьи Ривальевны</u> <u>Адаптированная основная образовательная</u> <u>программа среднего общего образования</u> <u>для обучающегося с НОДА (вариант 6.1)</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» _____ Г.С Попова Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
	Классы				
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	68
	Литература	3	1	2	102
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2	102
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1	68
	Геометрия	2	1	1	68
	Информатика	1		1	34
	Вероятность и статистика	1		1	34
Общественно-научные предметы	История	2		2	68
	Обществознание	2		2	68
	География	1		1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	68
	Химия	1		1	34
	Биология	1		1	34
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	34
	Физическая культура	3	3		102
Индивидуальный проект		1		1	34
Итого		28	8	20	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика		1		1	34
Биология		1		1	34
Химия		1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		3	0	3	102
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					

Э.К. «История родного края. История ХМАО – Югры»	1		1	34
Э.К. «Сочинения разных жанров»	1		1	34
Э.К. «Практикум по математике»				
Э.К. Мировая художественная культура	1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	3	0	3	102
Всего:	34	8	26	1156
Итого к финансированию		4		
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1		1	
Россия – мои горизонты	1		1	
Итого (Внеурочная деятельность)	2		2	
Коррекционно-развивающая работа				
Развитие речи (письменной и устной)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)	6	6		
Всего:	8	6	2	
Итого к финансированию		3		
Всего к финансированию – 6 часов	Учебная деятельность: английский язык – 0,5 ч, русский язык - 0,5 ч, литература – 0,5 ч, алгебра – 0,5 ч.; геометрия – 0,5 ч.; физкультура – 1,5 ч. Всего – 4 ч КРД: логопедия - 1 ч., соц. педагог – 1 ч., психолог – 1 ч.			

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

подпись

Нажмутдинова А. Н.

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

подпись

Кетова Е.В.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

подпись

Воробьева Н.Ф.

расшифровка подписи