

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г. С Попова  
Приказ № 453-од от «31»августа 2023г.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата 9 класс)**  
**ФГОС ООО**  
**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающейся 9 класса Нажмутдиновой Дарьи, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Уставом МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Учебный план ФГОС ООО с ОВЗ, вариант отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с НОДА 6.1.определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от 04.06.2019.На ее основе составлен учебный план для учащейся с НОДА на 2023-2024 учебный год.Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, 2 часа английского языка, 2 часа русского языка, 2 часа математики и 2 часа физической культуры вынесены для индивидуальной работы с ученицей.Формируемая часть. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература,иностраный язык, математика, информатика, история, география, физика,биология, музыка, технология, физическая культура. Изучение иностранного языка (английского), русского языка за счет индивидуальных занятий по 2 часа. Остальные предметы изучаются интегрированно в классе.На изучение истории в 9 классе отводится по 2 часа в неделю.

На учебный предмет "Биология», «География» отводится 2 часа.

Предмет "Технология" изучается в размере 1 часа в неделю и может включать различные учебные курсы, отражающие этнокультурную составляющую.

МБОУ «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа».Согласно соглашений вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия. Один раз в год ребенок посещает реабилитационный центр «Гармония», Центр помощи семье и детям «Росток».

<p><b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>  2023-2024уч.г9кл.  <b>Нажмутдиновой Дарьи Ривальевны</b>  <u>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.1)</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»  _____ Г.С Попова  Приказ № 453-од от «31»августа 2023г.</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы Классы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1	102
	Литература	3		3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	102
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	102
	Геометрия	2	1	1	68
	Информатика	1		1	34
	Вероятность и статистика	1		1	34
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России*.	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2		2	68
	Обществознание	1		1	34
	География	2		2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	102
	Химия	2		2	68
	Биология	2		2	68
Искусство	Музыка				34
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1		1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	34
	Физическая культура	2	2		68
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура		1		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1122</b>

<b>Итого к финансированию</b>		<b>4,5</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Мансийский язык	1		1	
Я читаю	1		1	
Разговоры о важном	1		1	
Россия – мои горизонты	1		1	
<b>Итого (Внеурочная деятельность)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
Развитие речи (письменной и устной)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
<b>Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>3</b>		
<b>Всего к финансированию – 6 часов</b>	<b>Учебная деятельность:</b> <b>Английский язык -1ч, русский язык -1 час, алгебра – 1 ч.; геометрия – 0,5 ч.; физкультура -1 час. Всего – 4,5 ч</b> <b>КРД: логопедия -1 ч., соц.педагог – 1ч., психолог – 1ч.</b>			

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

\_\_\_\_\_

подпись

Нажмутдинова А. Н.

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УВР)

\_\_\_\_\_

подпись

Дживинова Л. Д.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

\_\_\_\_\_

подпись

Князева Е.Ю.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

\_\_\_\_\_

подпись

Воробьева Н.Ф.

расшифровка подписи