

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ № 453-од от «31»августа 2023г.

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью 1 класс, СИПР, надомное ФГОСНОО
2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году ученик1(дополнительного) класса Пендахов Данил по заявлению родителей, заключению ПМПК и медицинской справке переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, вариант 2 (СИПР 12-13 лет).Поэтому в учебном плане представлен вариант обучения по АООП для детей с УО (ФГОС) при обучении на дому

Учебный план для обучающегося 1 класса, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. № № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.11.2022г №1026 «Об утверждении Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижне-нарыкарская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП НОО с УО определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК Октябрьского района), заключение № 228 от 7 июня 2023г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2023-2024 учебный год с обучением на дому. Родители против получения образования ребенком – инвалидом в специализированной образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое). *По мере возможности ученик привлекается в мероприятия класса.*

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

МБОУ «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа».
- Согласно соглашений, вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана.

Образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными дисциплинами «**Чтение**», «**Русский язык**», «**Речевая практика**», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на преодоление характерного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Образовательная область «**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

Образовательная область «**Естествознание**» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена уроками физкультуры, направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом ручной труд.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 уч.г <i>1кл. (дополнительный)</i> Пендахов Данил Андреевич <u>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1)</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ « ____ » от « ____ » _____ 2023 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебные предметы Инвариантная часть		Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Самостоятельно	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	99
Математика	Математические представления	2	1	1	66
Окружающий мир	Окружающий и природный мир	2	1	1	66
	Человек	2	1	1	66
	Окружающий социальный мир	1	1		33
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	66
	Изобразительная деятельность	3	2	1	99
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	66
Технология		-			
Итого:		17	10	7	561
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)			6 ч		
Коррекционно-развивающая область					
Сенсорное развитие		2	1		66
Логопедические занятия		2	1		66
КРЗ с психологом		2	1		66
Итого КРО		6	3	3	198
ИТОГО к финансированию			3 ч		
Всего к финансированию				9 часов	

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

подпись

Костина А.В

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

подпись

Дживинова Л.Д.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

подпись

Батанцева И.В

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

подпись

Князева Е.Ю.

расшифровка подписи