

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г..

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью 11 класс) ФОО СОО
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося 11 класса Батова Александра Александровича, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план ФГОС СОО с ОВЗ, вариант 2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с УО определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК Октябрьского района), заключение № 226 от 7 июня 2023 г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. С учетом пожеланий родителей и рекомендациями педагогического консилиума решено вариант 2 адаптировать к варианту 1 в связи с видимыми улучшениями состояния ребенка и его активным включением в познавательную деятельность. Родители против получения образования ребенком – инвалидом в специализированной образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, по 1 часу русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, химия вынесены для индивидуальной работы с учащимся.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

МБОУ «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа».

Согласно соглашений, вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 уч.г 11 кл. <u>Батов Александр Александрович</u> <u><i>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1)</i></u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижнеяркарская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.</p>
---	--

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
			Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1		34
	Литература		3	1	2	102
Иностранные языки	Английский язык		3		3	102
Математика	Алгебра		2	1	1	68
	Геометрия		2	1	1	68
	Информатика		1		1	34
Общественно-научные предметы	История России		2		2	68
	Всеобщая история					
	Обществознание		2		2	68
	География		1		1	34
Естественно-научные предметы	Физика		2		2	68
	Астрономия		1		1	34
	Химия		1	1		34
	Биология		1	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1	34
	Физическая культура		3		3	102
Индивидуальный проект			1		1	34
Итого			27	6	21	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1		1	34
Химия			1		1	34
Биология			1		1	34
Информатика			1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			4		4	136
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору						
ЭК «История родного края. История ХМАО Югры»			1		1	34
ЭК «Практикум по математике»			1		1	34
ЭК «Мировая художественная культура»			1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			3		3	102
Всего:			34		27	1156
Итого к финансированию				3		
Внеурочная деятельность						

Разговоры о важном	1		1	34
Россия - мои горизонты	1		1	34
Итого (Внеурочная деятельность)	2		2	68
Коррекционно-развивающая работа				
Развитие речи (логопедические занятия)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)	6	6		
Всего:	8	6	2	
Итого к финансированию		3		
Всего к финансированию	Учебно - коррекционная деятельность: русский язык –0,5 ч; литература – 0,5 ч; алгебра – 0,5 ч; геометрия – 0,5 ч.; биология – 0,5; химия – 0,5 = 3 ч КРД – логопед 1 ч., социальный педагог – 1 ч., психолог – 1 ч.			

*Изучение предмета через включение во внеурочную деятельность

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

_____ Батова И.Н.
подпись расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

_____ Яркина В.В.
подпись расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

_____ Яркина В.В.
подпись расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

_____ Кетова Е.В.
подпись расшифровка подписи