

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.С. Попова  
Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(для обучающихся с умственной отсталостью 1 класс, СИПР, надомное ФГОС НОО**  
**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

В 2024-2025 учебном году ученик 1 (дополнительного) класса Пендахов Данил Андреевич по заявлению родителей, заключению ПМПК и медицинской справке переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, вариант 2 (СИПР 12-13 лет). Поэтому в учебном плане представлен вариант обучения по АООП для детей с УО (ФГОС) при обучении на дому

Учебный план для обучающегося 1 класса, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию

условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.11.2022г №1026 «Об утверждении Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП НОО с УО определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК Октябрьского района), заключение № 228 от 7 июня 2023 г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 учебный год с обучением на дому. Родители против получения образования ребенком – инвалидом в специализированной образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее,

нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).  
*По мере возможности ученик привлекается в мероприятия класса.*

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

МБОУ «Нижневарыкарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа».
- Согласно соглашений, вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными дисциплинами **«Чтение»**, **«Русский язык»**, **«Речевая практика»**, изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на преодоление характерного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Образовательная область **«Математика»** представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется через предмет **«Мир природы и человека»**, изучение которого помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными дисциплинами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена уроками физкультуры, направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями

Образовательная область **«Технология»** является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом ручной труд.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> 2024-2025 уч.г 1 кл. (дополнительный) <u>Пендахов Данил Андреевич</u> <u>Адаптированная основная образовательная</u> <u>программа основного общего образования</u> <u>для обучающегося с умственной отсталостью</u> <u>(вариант 1)</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.
---	---

Учебные предметы Инвариантная часть		Базовое количество часов в неделю	Индивид уальные занятия	Самостоя тельно	Количе ство часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	99
Математика	Математические представления	2	1	1	66
Окружающий мир	Окружающий и природный мир	2	1	1	66
	Человек	2	1	1	66
	Окружающий социальный мир	1	1		33
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	66
	Изобразительная деятельность	3	2	1	99
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	66
Труд (технология)		-			
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>561</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)</b>			<b>6 ч</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Сенсорное развитие		2	1		66
Логопедические занятия		2	1		66
КРЗ с психологом		2	1		66
<b>Итого КРО</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>198</b>
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>3 ч</b>		
<b>Всего к финансированию</b>			<b>9 ч</b>		

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

\_\_\_\_\_ Костина А.В.  
 подпись расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

\_\_\_\_\_ Яркина В.В.  
 подпись расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

\_\_\_\_\_ Головина Г.В.  
 подпись расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

\_\_\_\_\_ Кетова Е.В.  
 подпись расшифровка подписи

