

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.С. Попова  
Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.

**Учебный план  
по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с ЗПР) ФГОС ООО  
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающегося 9 класса Батова Захара Александровича, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» для обучающихся с ЗПР (5-9 классы).

Учебный план ФГОС ООО с ЗПР, вариант отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с ЗПР определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от 04.06.2021. На ее основе составлен учебный план для учащегося на 2024-2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, 2 часа английского языка, 2 часа русского языка и 2 часа математики (алгебры) вынесены для индивидуальной работы с учеником.

Формируемая часть. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, информатика, география, биология, технология, физическая культура. Изучение иностранного языка (английского), русского языка, алгебры за счет индивидуальных занятий по 2 часа. Остальные предметы изучаются интегрированно в классе. На изучение истории, географии, биологии в 9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Предмет "Технология" изучается в размере 2 часов в неделю и может включать различные учебные курсы, отражающие этнокультурную составляющую.

МБОУ «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа». Согласно соглашений вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

Один раз в год ребенок посещает реабилитационный центр «Гармония», Центр помощи семье и детям «Росток».

<p><b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>          2024-2025уч.г 9 <u>кл.</u>  <u>Батова Захара Александровича</u>  <u>Адаптированная основная образовательная</u>  <u>программа основного общего образования</u>  <u>для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:          Директор          МБОУ «Нижненарыйкарская СОШ»          _____ Г.С. Попова          Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметные области	Учебные предметы Классы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1	102
	Литература	3		3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	102
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	102
	Геометрия	2		2	68
	Вероятность и статистика	1		1	34
	Информатика	1		1	34
Общественно-научные предметы	История	2		2	68
	Обществознание	1		1	34
	География	2		2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	102
	Химия	2		2	68
	Биология	2		2	68
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	34
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	34
	Физическая культура	2		2	68
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура		0,5		0,5	17
История		0,5		0,5	17
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

<b>нагрузка</b>				
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1122</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>3 ч</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Мансийский язык и литература	1		1	
Семьеведение	1		1	
Разговоры о важном	1		1	
Россия - мои горизонты	1		1	
<b>Итого (Внеурочная деятельность)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
Развитие речи (письменной и устной)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
<b>Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>3</b>		
<b>Всего к финансированию – 6 часов</b>	<b>Учебная деятельность: Английский язык - 1ч, русский язык - 1 ч, математика – 1 ч.; КРД: логопедия -1 ч., соц. педагог – 1 ч., психолог – 1 ч.</b>			

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

\_\_\_\_\_

подпись

Батова И. Н.

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

\_\_\_\_\_

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

\_\_\_\_\_

подпись

Кетова Е.В.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

\_\_\_\_\_

подпись

Пакина М.В

расшифровка подписи