

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.С. Попова  
Приказ «№453-од» от «\_31»августа2023 г.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(для обучающихся с ЗПР Вариант7.2), 2класс ФГОС НОО**  
**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающегося 2класса Глушкова Савелия, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. №662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Уставом МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, ЗПР вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ ЗПР 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение № 363 от 2 ноября 2022г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса

а. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Основанием для создания индивидуального обучения по предметам русский язык, литературное чтение, математика является заключение консилиума на основе ПМПК (протокол № 363 от 2 ноября 2022г.). Для реализации АООП подобраны специальные учебники для учащихся с ОВЗ, ФГОС.

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024уч.г2кл. <u>Глушков Савелий</u> <u>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Г.С. Попова</p>
---	---

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
Русский язык	5	3	2	170
Литературное чтение	4	2	2	136
Родной язык( русский)	-	-	-	-
Родная литература ( русская)	-	-	-	-
Математика	4	2	2	136
Окружающий мир	2		2	68
Иностранный язык				
Музыка	1		1	34
Изобразительное искусство	1		1	34
Технология	1		1	34
Физическая культура	3		3	102
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>714</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)</b>		<b>3,5</b>		
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>3</b>			
«Разговоры о важном»	<b>1</b>		<b>1</b>	34
«Функциональная грамотность»	<b>1</b>		<b>1</b>	34
«Подвижные игры»	<b>1</b>		<b>1</b>	34
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
КРЗ по русскому языку	<b>1</b>	1		34
КРЗ по математике	<b>1</b>	1		34
Логопедические занятия	<b>1</b>	1		34

