

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2), 3 класс ФГОС НОО
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося 3 класса Глушкова Савелия Юрьевича, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. №662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, ЗПР вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ ЗПР 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение № 363 от 2 ноября 2022 г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с **3 класса**. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Основанием для создания индивидуального обучения по предметам русский язык, литературное чтение, математика является заключение консилиума на основе ПМПК (протокол № 363 от 2 ноября 2022 г.). Для реализации АООП подобраны специальные учебники для учащихся с ОВЗ, ФГОС.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 уч.г 3 кл. <u>Глушков Савелий</u> <u>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» _____ Г.С Попова Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.
--	---

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
Русский язык	5	3	2	170
Литературное чтение	4	2	2	136
Родной язык(русский)	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	2	1	1	68
Математика	4	2	2	136
Окружающий мир	2		2	68
Музыка	1		1	34
Изобразительное искусство	1		1	34
Труд (технология)	1		1	34
Физическая культура	2		2	68
Итого:	22	8	14	748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Физическая культура	1		1	34
Итого:	1		1	34
Всего:	23	8	15	782
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		4 ч		

(ДОПОЛНИТЕЛЬНО)				
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)				
«Разговоры о важном»	1		1	34
«Функциональная грамотность»	1		1	34
«Игры народов Севера»	1		1	34
Итого:	3		3	102
ИТОГО к финансированию			3	
Коррекционно-развивающая область				
КРЗ по русскому языку	1	1		34
КРЗ по математике	1	1		34
Логопедические занятия	1	1		34
КРЗ с психологом	1	1		34
Итого:	4	4		136
ИТОГО к финансированию		4		
Всего часов:	7			
Всего к финансированию			7 часов	

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

подпись

Глушкова И.А

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося)

подпись

Брылянт Ю.М

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

подпись

Кетова Е.В.

расшифровка подписи