

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Попова
Приказ № 481-од от «31» августа 2024 г.

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с ЗПР) ФГОС ООО
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающейся 9 класса Кожевниковой Жанны Евгеньевны, получающего образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» для обучающихся с ЗПР (5-9 классы).

Учебный план ФГОС ООО с ЗПР, вариант отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ООО с ЗПР определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от 04.06.2021. На ее основе составлен учебный план для учащегося на 2024-2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебные предметы интегрированы в класс, 2 часа английского языка, 2 часа русского языка и 2 часа математики (алгебры) вынесены для индивидуальной работы с учеником.

Формируемая часть. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, информатика, география, биология, технология, физическая культура. Изучение иностранного языка (английского), русского языка, алгебры за счет индивидуальных занятий по 2 часа. Остальные предметы изучаются интегрированно в классе. На изучение истории, географии, биологии в 9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Предмет "Технология" изучается в размере 2 часов в неделю и может включать различные учебные курсы, отражающие этнокультурную составляющую.

МБОУ «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» заключила соглашения на сотрудничество с учреждениями – социальными партнерами по коррекционно-развивающему сопровождению учащегося:

- Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи семье и детям «Росток»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа». Согласно соглашений вышеуказанные учреждения проводят занятия в виде выездных консультаций, при помощи сетевого взаимодействия.

Один раз в год ребенок посещает реабилитационный центр «Гармония», Центр помощи семье и детям «Росток».

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 уч. г 9 кл. Кожевникова Жанна Евгеньевна <u>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с ЗПР</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ № 481-од от «31» августа 2024 г.</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы Классы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1	102
	Литература	3		3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	102
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	102
	Геометрия	2		2	68
	Вероятность и статистика	1		1	34
	Информатика	1		1	34
Общественно-научные предметы	История	2		2	68
	Обществознание	1		1	34
	География	2		2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	102
	Химия	2		2	68
	Биология	2		2	68
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	34
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	34
	Физическая культура	2		2	68
Итого		32	6	26	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		0,5		0,5	17
История		0,5		0,5	17
Максимально допустимая недельная		1		1	

нагрузка				
Всего:	33	6	27	1122
Итого к финансированию		3 ч		
Внеурочная деятельность				
Мансийский язык и литература	1		1	
Семьеведение	1		1	
Разговоры о важном	1		1	
Россия - мои горизонты	1		1	
Итого (Внеурочная деятельность)	4		4	
Коррекционно-развивающая работа				
Развитие речи (письменной и устной)	2	2		
Социально – бытовое ориентирование	2	2		
Коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы	2	2		
Итого (Коррекционно-развивающая деятельность)	6	6		
Всего:	10	6	4	
Итого к финансированию		3		
Всего к финансированию – 6 часов	Учебная деятельность: Английский язык - 1ч, русский язык - 1 ч, математика – 1 ч.; КРД: логопедия -1 ч., соц. педагог – 1 ч., психолог – 1 ч.			

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

подпись

Кожевникова

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР)

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

подпись

Кетова Е.В.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося.)

подпись

Пакина М.В

расшифровка подписи