

**Учебный план  
по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2), 3 класс ФГОС НОО  
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающейся 3 класса Пономаревой Анастасии Анатольевны, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с:

- со статьями 8, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. №662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой «МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, ЗПР вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ ЗПР 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК Октябрьского р-на), заключение № 224 от 7 июня 2023 г. На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).*

#### Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Для реализации АООП подобраны базовые учебники для обучающихся не имеющих ограничения здоровья

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025уч.г 3 кл. <b><u>Пономарева Анастасия</u></b> <b><u>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)</u></b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Нижнеяркарская СОШ» _____ Г.С. Попова Приказ № 462-од от «19» августа 2024 г.</p>
--	--

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Количество часов в год
Русский язык	5		5	170
Литературное чтение	4		4	136
Родной язык( русский)	-	-	-	-
Родная литература ( русская)	-	-	-	-
Математика	4		4	136
Окружающий мир	2		2	68
Иностранный язык (английский)	2		2	68
Музыка	1		1	34
Изобразительное искусство	1		1	34
Труд (технология)	1		1	34
Физическая культура	2		2	102
<b>Итого:</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Физическая культура	1		1	34
<b>Итого</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего:</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)</b>				
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>				
«Разговоры о важном»	1		1	34

«Функциональная грамотность»	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
«Подвижные игры»	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>3</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
КРЗ по русскому языку	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
КРЗ по математике	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
Логопедические занятия	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
КРЗ с психологом	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>136</b>
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>4</b>		
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>	<b>7</b>			
<b>Всего к финансированию</b>			<b>7 часов</b>	

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

\_\_\_\_\_

подпись

Григорян С.С.

расшифровка подписи

Согласовано (зам. директора по УР.)

\_\_\_\_\_

подпись

Яркина В.В.

расшифровка подписи

Согласовано (классный руководитель обучающегося)

\_\_\_\_\_

подпись

Брылянт Ю.М.

расшифровка подписи

Согласовано (социальный педагог)

\_\_\_\_\_

подпись

Кетова Е.В.

расшифровка подписи