

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования и
молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

(А.А. Дренин)

«23» декабря 2021 г.

Перечень мероприятий

государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации» раздел 1 часть 1 государственного задания

АУ «Институт развития образования» на 2022 год

№ п.п.	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
1.	Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера	Очно-заочная	2304	72	1 (32)
2.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Очно-заочная	3600	72	2 (50)
3.	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Очно-заочная	7200	72	4 (100)
4.	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Очно-заочная	3600	72	2 (50)

5.	Подходы к построению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования	Очно-заочная	5400	72	3 (75)
6.	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования	Очно-заочная	3600	72	2 (50)
7.	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	Очно-заочная	9396	108	3 (87)
	Итого		35100		17 (444)
8.	Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	900	36	1 (25)
9.	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
10.	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
11.	Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
12.	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)

13.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
14.	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
15.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
16.	Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
17.	Основы психологического консультирования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
18.	Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)

	технологий и электронного обучения				
19.	Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
20.	Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
21.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
22.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
23.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	4248	36	5 (118)
24.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9972	36	11 (277)

	по программам среднего общего образования				
25.	Подходы к построению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	72	3 (75)
26.	Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
27.	Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
28.	Проектирование современной модели школы инклюзивного типа	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
29.	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
30.	Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы "Социокультурные истоки"	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
31.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25776	144	8 (179)

32.	Развитие математической грамотности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	900	36	1 (25)
33.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	72	1 (25)
34.	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	900	36	1 (25)
35.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	900	36	1 (25)
36.	Теория и практика ненасильственного общения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	900	36	1 (25)
37.	Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	72	3 (75)
38.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
39.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	117504	72	66 (1632)
	Итого		228600		145 (3581)

40.	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1800	18	4 (100)
	Итого		1800		4 (100)
41.	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Заочная	792	36	1 (22)
42.	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	Заочная	792	36	1 (22)
	Итого		1584		2 (44)
	ИТОГО по всем формам обучения		267084		168 (4169)

Заместитель директора

 И.В. Святченко

Начальник управления общего образования

 И.К. Лашина

Начальник отдела общего образования

 Л.В. Цулая

Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации

 О.И. Васяева