**Эссе «Я – классный руководитель»**

Эссе классного руководителя

МБОУ «Нижненарыкарской школы» **Брылянт Юлии Михайловны**

Для большинства людей выбор профессии становится ключевым моментом, определяющим всю дальнейшую жизнь. Ошибиться в этом вопросе – значит поставить под угрозу важнейшее право каждого человека – быть счастливым. Недаром в известной поговорке о счастье говорится, что оно бывает лишь тогда, когда человеку с утра хочется идти на работу, а вечером с работы – домой.

Давайте войдём в школу. Длинные коридоры, просторные фойе… и множество дверей. А что же за ними? Я приглашаю вас заглянуть в удивительный мир, где каждый из нас открывает для себя массу возможностей для самореализации, узнаёт много нового, где странное и непонятное становится очевидным. Проходите, друзья! Мы с вами в уютном кабинете, в том самом, где когда-то впервые, удивлённо озираясь по сторонам и разглядывая плакаты с загадочными таблицами и портретами людей с серьёзными выражениями на их лицах, вы заняли места за партами. Любопытство не давало покоя. Что же будет?

Как измерить работу классного руководителя? Ведь он соприкасается с тонкой материей, которая называется человек, которая наиболее хрупкая и ранимая, особенно в детстве. Классный руководитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, он должен заботиться обо всём и делать это с улыбкой на лице. А где же черпать вдохновение?  В самой себе, в детских глазах, смотрящих на тебя, и выражающих целую гамму чувств.

У каждого классного руководителя складывается своя педагогическая система мировоззрения, которую они стараются привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию к деятельности. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в классном руководителе, не только наставника, но и друга, при этом, не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

Определяющее качество в моей работе классного руководителя – любовь. Любовь к детям; любовь к семье; любовь к труду; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия. Важную роль в своей работе отвожу здоровье сберегающим технологиям.

Наверное, нет родителей, которые не мечтали бы о том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален.

Школа – это вечная молодость, постоянное   движение вперёд. Работа классного руководителя даёт возможность развиваться творчески и духовно, побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперед. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться классный руководитель.

Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир.  Я помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через литературу, тренинги, внеклассные мероприятия, коллективные творческие дела, собственный пример. Учу разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза детей! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Каждый день в школе не похож на другой.

Сегодня прихожу к выводу, что я – счастливый человек, ведь я с радостью утром иду на работу, а вечером с работы домой.