

Сборник диктантов
по русскому языку
для 1-4 классов по модульной программе
«Мой край – мой дом»

Составители:

Баташова В.А.
Батанцева И.В.
Дживинова Л.Д.
Лизунова Л.И.

2020-2021гг
д. Нижние Нарыкары

1 класс
Контрольное списывание

Мышонок

Цель: проверить умение списывать с печатного текста

Жил – был мышонок. Вышел он однажды из своей норки, лёг и стал греться на солнышке. Солнце очень сильно грело. От его жарких лучей у мышонка сморщило живот. **(27 слов)**

Задание:

Запиши цифрой, сколько всего предложений в тексте. _____

В 3 предложениях поставь в словах ударение и раздели слова на слоги.

(Сост. Е.И. Ромбандеева)

Медведь и бурундук

Контрольное списывание

Цель: проверить умение списывать с печатного текста

Медведь и бурундук в старые времена жили дружно. Медведь называл бурундука сестричкой, а для бурундука он был братишкой. Они очень дружно жили, одну пищу ели, в одной норе жили. **(29 слов)**

Задание:

- 1) Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.
- 2) Сделайте его фонетический разбор.
- 3) Подчеркни в словах встретившиеся орфограммы жи-ши красным карандашом

(Е.Е. Ковган«Как у бурундука спина полосатой стала»)

Диктант

Гордый олень

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку с использованием правил написания большой буквы в начале предложения, именах людей, кличках животных, а также слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Однажды летом пошёл Захар на озеро проверить поставленные им сети. Тихо на озере. Только и слышно, как рыба плеснёт или как утка вспорхнёт. **(23 слова)**

Слова для справок: плеснёт, вспорхнёт

Задание:

- 1) Подчеркните в первом предложении буквы, обозначающие гласные звуки.
- 2) Подчеркните во втором предложении буквы, обозначающие согласные звуки.
- 3) Разделите слова третьего предложения на части для переноса.

Диктант Пяташное озеро

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил, ставить точку в конце предложения.

Стало озеро беднеть. Смотрит щука, как мужики пустые мережи вытаскивают, и радуется. Недаром говорят, худая погода пройдёт, а злоба жадного человека никогда. **(22 слова)**

Слова для справок: мережи, недаром.

Задание:

- 1) Подчерните в тексте буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
- 2) Подчерните в тексте буквы, обозначающие твердые согласные звуки.
- 3) Озаглавьте рассказ.

2 класс

Контрольное списывание

Цель: проверить умение списывать с печатного текста

Олень

Однажды летом пошёл Захар на озеро проверить поставленные им сети. Вдруг видит: недалеко от него стоит красавец олень. Засмотрелся на него охотник - весло из рук выпало. Олень встрепенулся, замер на миг. Потом гордо поднял голову с сереньким пятнышком на лбу и убежал прочь. **(45слов)**

(Мансийская сказка "Гордый олень")

Грамматическое задание:

1. Посчитайте, сколько слов в первом предложении.
2. Разделите текст на части.

Диктант

по теме "Безударная гласная"

Цель: проверить правописание безударной гласной в корне слова

На болотной кочке старуха со стариком жили. У старика белый ворон был. Земли всего лишь островок маленький; только юрточку поставить, а кругом вода.

На месте земля не стояла: северный ветер подует, к южному морю ее погонит, с юга ветер поднимется, землю на север несет. **(60 слов)**

(Мансийская сказка "Как ворон землю мерил")

Слова для справок: юрточку, поднимется.

Грамматическое задание:

1. Озаглавьте текст.
2. В первом предложении найдите слова на знакомые орфограммы.

Диктант

Лось

по теме "Большая буква в начале предложения"

Цель: повторить знания по теме "Большая буква в начале предложения"

Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он, что лось с лосихой разговаривает, подкрался поближе, спрятался за пенёк, слушает.

(35 слов)

(Мансийская сказка "Отчего у зайца длинные уши")

Слова для справок: разговаривает

Грамматическое задание:

1. Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Сделайте его фонетический разбор.

Диктант

по теме "Большая буква в именах собственных"

Цель: повторить правописание имён собственных

Ветер

Лун-Вот-Ойка, Северный ветер. Старик в низовой стороне за морем жил. День и ночь, не переставая дул. От того на земле очень холодно было. Люди от Северного ветра страдали. И зиму, и лето ветер все дул и дул. Каждый день люди от холода умирали. **(45 слов)**

(Мансийская сказка "Про северный ветер")

Слова для справок: Лун-Вот-Ойка, в низовой.

Грамматическое задание:

1. Второе предложение разобрать по членам предложения.
2. Разделите слова на слоги: низовой, холодно, Северного.

Диктант

Топор

по теме "Правописание сочетаний жи-ши"

Цель: повторить написание изученных орфограмм

Бросился богач домой. Бежит, бежит, а лес все гуще, все темнее становится. Настала ночь. И понял он, что заблудился. Лег под дерево, положил золотой топор под голову, решил: утро вечера мудренее. А утром проснулся — лежит у своего дома, и рядом его топор. (42 слова)

(Мансийская сказка "Золотой топор")

Слова для справок:мудренее.

Грамматическое задание:

1. Первое предложение разобрать по членам предложения.
2. Сделать звукобуквенный анализ слова **ночь**.

3 класс

Диктант № 1 .Тема: « Предложение».

Моя родина.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме: «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначить твёрдые и мягкие согласные, мягкий знак.

Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, - их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.(65 слов)

(по рассказу М.Пришвина)

Слова для справок: кладовая, сокровищами.

Грамматическое задание:

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *кладовая, водоёмы* разделите для переноса.
3. С последнего предложения выпишите словосочетания.

Диктант № 3 по теме «Имя прилагательное».

Цель: Проверить знания, умения и навыки по теме: «Имя прилагательное»: выделять грамматическую основу; умения находить прилагательные в тексте; определять род, число, падеж имени прилагательного.

Журавль.

Журавль – птица редкая. И поёт она редко. Говорят, лишь под конец жизни поёт Журавль. И кто услышит журавлиную песню, у того магический слух. В журавлиной песне - заповедь жизни. Услышавший журавлиную песню должен остановиться, замереть и в глубокой тишине поразмышлять о жизни.

(по книге Ю.Н. Шесталова « Когда качало меня солнце»)

Грамматическое задание:

Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

1 вариант: Выделить грамматическую основу в 3 предложениях, указать части речи. Разобрать по составу слово *журавлиную*.

2 вариант: Выделить грамматическую основу во 2 предложениях, указать части речи. Разобрать по составу слово *редкая*.

Диктант №4 по теме: « Глагол».

На пастбище.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме: «Глагол».

Мы со старшим братом, во время летних каникул, жили в тундре у оленеводов.

Наш отец часто брал нас с собой на пастбище оленей. Мы помогали пасти оленей с оленятами. Маленькие оленята были очень хорошенькие, интересные, как пучки шерсти, их передние и задние ножки ещё тоненькие, слабенькие. Они прыгали, играли, бегали позади матери и всего вокруг боялись.

Мы много трудились. Нужно было очень хорошо следить за маленькими оленятами. Их могут обидеть в любом месте. То взрослые олени ударят копытом, то вороны слетятся. Оленевод-пастух в другую сторону отлучится, вороны на всё стадо обрушиваются, глупых оленят клюют.(83 слов)

(По рассказу Е.И. Ромбандеевой « На пастбище» .)

Грамматическое задание :

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 - пятое предложение, вариант 2 - шестое.
2. Выпишите:
вариант 1 - глаголы прошедшего времени в единственном числе; вариант 2 - глаголы прошедшего времени во множественном числе.
3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *глупых оленят, летних каникул*.

4 класс

Объяснительные диктанты

Белочка выручила

Мама послала медвежонка за картофелем. Дорога к магазину шла лесом. Это была прекрасная прогулка. Медвежонок увидел грибы. Он оставил корзину на пенечке и стал собирать грибы. Вернулся к корзине. А деньги исчезли. Заплакал малыш. Подбежала белочка. Медвежонок рассказал о своем несчастье. Начали искать вместе. Белочка забралась в гнездо сороки. Деньги оказались там. Медвежонок поблагодарил подружку и с легким сердцем продолжал путь. В магазине он купил картофель и орешки. По дороге домой он поделился орешками с белочкой. Она с аппетитом съела парочку. Остальные припрятала.

Над тайгой встало солнце. Яркое, холодное солнце зажгло на деревьях серебряный свет. Иней горел на зелёных елях, на голых ветвях березы и на пожелтевших травах.

С реки доносился утиный гомон. Зеркало воды было усыпано чёрными точками. Точки двигались. Это утки собирались в стаю. На берёзах висели черные гроздья. Это тетерева расселись. На крутом берегу за протокой, на вершине голой лиственницы важно сидел орел. Он высматривает себе жертву. На каменистом берегу реки собирали камушки в свои большие зобы глухари. Дремучей мансийской тайгой завладевала поздняя осень.(83)

Ю.Шесталов

Тема: Правописание падежных окончаний прилагательных

Медведь.

Медведь – известное хищное животное. Это могучий и ловкий, осторожный и опасный зверь. Тело лесного богатыря покрыто длинной густой шерстью. Как теплой шубой одето. Окраска медвежьей шерсти бурого цвета. У медведя большая голова на короткой толстой шее, маленькие глазки. Уши небольшие, круглой формы. Ноги у медведя короткие и толстые. При ходьбе он ставит ноги внутрь пальцами и наружу пятками. Поэтому часто его называют косялапым. Лапы сильные с короткой ступней. Голые подошвы дают возможность ходить тихо. Даже веткой не хрустнет. Когти на лапах длинные, острые и очень крепкие. (87 сл)

Задание: *Определить падеж прилагательных в третьем предложении, выделить окончания.*

Каким бывает снег.

Робкий, тихий лёг на черную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый легкий..

В январе снег тяжелый. Холодным одеялом он накрывает поля.. кругом навалило снегу по колено. А то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки - утонул в сыпучем снежном болоте..

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьёт путника по ватной спине, бросает его словно бумажного..

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким.. по дырявому снегу плохо скользят лыжи.

(по С. Иванову)

Задание. *Найти в тексте словосочетания, которые автор использует для описания снега.. указать падеж имен прилагательных, выделить окончания.*

Тема: Глагол.

Подо льдом застыла, спит река. Но на льду у лунок сидят рыболовы. Им не страшны мороз, холодный ветер. У заядлых рыболовов стынут от холода руки, но на крючок попадают мелкие окуни. Зимой мечут икру налимы. Они охотятся на задремавших рыбок. Ловят зимой налимов и на крючки, на приманку. Вкусна налимья уха и печёнка. Но мало осталось в загрязнённых реках налимов.

А как хороши зимою покрытые льдом и снегом лесные озера, застывшие малые реки. В них продолжается невидимая глазу жизнь! Хороши зимою березы с тончайшим кружевом своих голых ветвей на фоне темного соснового леса. Кое-где краснеют в лесу на рябине зазимовавшие ягоды.

Задание. *Выпишите из текста глаголы в 3 лице множественного числа настоящего времени. Определите спряжение, образуйте неопределённую форму.*

(По Соколову-Микитову)

Стоял февраль. Февраль сердит, вьюжен и холоден. У таежных холмов, у крутых берегов таежных рек - сугробы.

Ходит по тундре ветер. За каждым бугорком вьётся его белый хвост.

В такую погоду зайцы сливаются со снегом. Тетерева и рябчики не покидают свои снежные спальни. Волки наелись оленины и тоже спят.

Лишь лиса в такую погоду пытается охотиться. Но у нее ничего не получается. Мыши глубоко под снегом.

Ю.Шесталов.

Задание: Выписать глаголы прошедшего времени.

Итоговый диктант

Голубика.

В далеком северном лесу на мшистом болоте рос маленький кустик. Люди его не замечали. Кустик радовался весне, тянулся к ласковому солнцу. Однажды ранним утром он зацвел. Зажужжала, закружилась над ним пчела. Она опустила свой хоботок в маленькую цветочную чашечку.

Шло время. Нежные лепестки один за другим стали падать на землю. Ветер подхватил их и разнес по лесу. Грустно было кустику. Но вот на нем появились маленькие зеленые шарики. Кустик повеселел. Наступила осень. Деревья сбрасывали золотую листву. А наш кустик дарил людям чудесную голубику.(83)

Слова для справок: *сбрасывали*

Задания.

1. Подчеркнуть главные члены в третьем предложении. Обозначить части речи.
2. Составить и записать словосочетания с данными словами и подходящими по смыслу предлогами. Определить склонения и падежи имен существительных, выделить окончания.

Отъехал (деревня), подъехал (площадь), побежал (тропинка), подарили(дядя Коля), ветка (рябина)