|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Воробьёв  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПРОЕКТ**

**План внеурочной деятельности на 2022/2023**

* 1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

**Задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* воспитание учащихся разумному финансовому поведению, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | ВСЕГО |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | **884** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4862** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  при пятидневной учебной неделе | **68** | **34** | **102** | **68** | **102** | **374** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | **952** | **986** | **1088** | **1088** | **1122** | **5236** |
| Внеурочная деятельность | **204** | **238** | **238** | **170** | **136** | 986 |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

* 1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
  2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по инновационно-образовательной модели, непосредственно в образовательной организации;

1.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

# При организации внеурочной деятельности используются:

# - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

* 1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание направлений** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Общекультурное | Занимательная биология.  Воробьёва Н.Ф. | 34 | 34 | - | - | - |
| Финансовая грамотность. Шапошникова В.Г. | 34 | - | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | Основы правильного питания. Воробьёва Н.Ф. | 34 | - | 34 | - | - |
| Школа безопасности. | - | 34 | 34 | - | - |
| Духовно-нравственное | Мансийский язык и литература. Карпенко Л.Н. | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Социальное | Социокультурные истоки.  Попова Г.С. | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Я читаю. Попова Г.С. | 34 | 34 | 34 | | - |
| Удивительный мир биологии. Воробьёв В.А. | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого:** |  | **238** | **238** | **238** | **170** | **136** |

* 1. **Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание направлений** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Общекультурное | Занимательная биология. Воробьёва Н.Ф. | 1 | 1 | - | - | - |
| Финансовая грамотность. Шапошникова В.Г. | 1 | - | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | Основы правильного питания. Воробьёва Н.Ф. | 1 | - | 1 | - | - |
| Школа безопасности | - | 1 | 1 | - | - |
| Духовно-нравственное | Мансийский язык и литература.  Карпенко Л.Н. | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Социальное | Социокультурные истоки. Попова Г.С. | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| . Попова Г.С. | 1 | 1 | 1 | | - |
| Удивительный мир биологии. Воробьёв В.А, | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**: |  | **7** | **7** | **7** | **5** | **4** |
| **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:** | | **30** | | | | |