**Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:**проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

**Сроки проведения:**с 16.05.22 по 31.05.2022

**Методы контроля:**собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО.
2. План составлен на период с 2022 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

**План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **2021/2022 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Май  | Руководитель рабочей группы НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 4-х классов | Май  | Руководитель рабочей группы ООО |
| **2022/2023 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | НоябрьМарт | Руководитель рабочей группы НООРуководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов | НоябрьАпрель |
| Анкетирование учеников 5-х классов | Апрель |
| **2023/2024 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | НоябрьМарт | Руководитель рабочей группы НООРуководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов | НоябрьАпрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов | Апрель |
| **2024/2025 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | НоябрьМарт | Руководитель рабочей группы НООРуководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов | НоябрьАпрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов | Апрель |
| **2025/2026 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | НоябрьМарт | Руководитель рабочей группы НООРуководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | НоябрьАпрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Апрель |
| **2026/2027 учебный год** |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | НоябрьМарт | Руководитель рабочей группы НООРуководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | НоябрьАпрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | Апрель |

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год.

**Анкета для родителей будущих первоклассников «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Какие предметы Вы считаете наиболее важными для изучения Вашим ребенком? Выберите не более пяти позиций (подчеркните нужное) | Русский языкЛитературное чтениеРодной языкЛитературное чтение на родном языкеИностранный языкМатематикаОкружающий мирОсновы религиозных культур и светской этикиИзобразительное искусствоМузыкаТехнологияФизическая культура |
| Изучение каких предметов на профильном (углубленном) уровне Вы выбрали бы для своего ребенка? Выберите не более пяти позиций | Русский языкЛитературное чтениеРодной языкЛитературное чтение на родном языкеИностранный языкМатематикаОкружающий мирОсновы религиозных культур и светской этикиИзобразительное искусствоМузыкаТехнологияФизическая культура |
| Выберите один из модулей предмета ОРКСЭ для изучения Вашим ребенком | Основы религиозных культур и светской этики:* учебный модуль: «Основы православной культуры»;
* учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;
* учебный модуль: «Основы буддийской культуры»;
* учебный модуль: «Основы исламской культуры»;
* учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;
* учебный модуль: «Основы светской этики»
 |
| Вы выберете для Вашего ребенка изучение родного языка и литературного чтения на родном языке? | ДаНетНе знаю |
| Вы выберете для Вашего ребенка изучение второго иностранного языка? | ДаНетНе знаю |
| Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план? | ДаНет |
| Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями? | ДаНетНе знаю |
| Выберите элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности для изучения Вашим ребенком | Проектная и исследовательская деятельностьКраеведениеРиторикаЭлементы логикиТворческая деятельность в среде программирования ScratchПо тропинкам здоровьяФотодизайн<...> |

**Анкета для родителей 4-х классов «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП ООО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Какие предметы Вы считаете наиболее важными для изучения Вашим ребенком? Выберите не более пяти позиций (подчеркните нужное) | Русский языкЛитератураРодной языкРодная литератураИностранный языкВторой иностранный языкМатематикаИнформатикаИсторияОбществознаниеГеографияФизикаХимияБиологияОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииИзобразительное искусствоМузыкаТехнологияФизическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности |
| Изучение каких предметов на профильном (углубленном) уровне Вы выбрали бы для своего ребенка? Выберите не более пяти позиций | Русский языкЛитератураРодной языкРодная литератураИностранный языкВторой иностранный языкМатематикаИнформатикаИсторияОбществознаниеГеографияФизикаХимияБиологияОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииИзобразительное искусствоМузыкаТехнологияФизическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности |
| Какой профиль Вы бы выбрали для своего ребенка? | УниверсальныйЕстественно-математическийСоциально-экономическийГуманитарныйТехнологический |
| Выберите один из учебных модулей предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком | Основы православной культурыОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииИстоки |
| Вы выберете для Вашего ребенка изучение родного языка и родной литературы? | ДаНетНе знаю |
| Вы выберете для Вашего ребенка изучение второго иностранного языка? | ДаНетНе знаю |
| Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план? | ДаНет |
| Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями? | ДаНетНе знаю |
| Выберите элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности для изучения Вашим ребенком | Проектная и исследовательская деятельностьКраеведениеЭкологияПрограммирование в ScratchФотодизайнЛегоШахматы<...> |

**ВЫВОД**

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга прошел в мае 2022 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в сентябре 2022 года.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебной работе Поповой Г.С. провести повторный контроль проведения мониторинга в сентябре 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Исполнитель: заместитель директора по УР Попова Г.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_