

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»
_____ Г.С. Иванова
«10» октября 2024 г.

План мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Действия по реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Психологическое сопровождение обучающихся				
1.1.	Психологическая поддержка и психологическое просвещение выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Осуществление мероприятий по сопровождению обучающихся в ОО специалистами службы сопровождения по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов, работа психологических служб, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев	Заместитель по УР, классные руководители, педагог-психолог
1.2.	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного года	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	Директор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
1.3.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	В течение учебного года	Планы, программы работы по сопровождению выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

2. Проведение всесторонней информационной кампании

2.1.	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА	В течение учебного года	Организация родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещение информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Заместитель по УР, руководитель ППЭ, классные руководители, педагог-психолог, технический специалист ППЭ
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Работа с обучающимися

3.1.	Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА	По отдельному графику	Анализ результатов репетиционных экзаменов ГИА, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся по предметам	Директор, руководитель ППЭ, классные руководители, технический специалист ППЭ
3.2.	Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году	По отдельному графику	Анализ результатов тренировочных мероприятий ГИА, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся по предметам	Директор, руководитель ППЭ, классные руководители, технический специалист ППЭ
3.3.	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, а также основного государственного экзамена 2025 года, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур	Руководитель ППЭ, учителя-предметники
3.4.	Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые консультации,	Руководитель ППЭ, учителя -

	по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся		элективные курсы, проектные сессии по предметным областям	предметники
3.5.	Организация деятельности по устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету	Заместитель по УР, руководитель ППЭ, учителя - предметники
4. Методическое обеспечение				
4.2.	Обмен опытом, диссеминация лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал	Согласно плану работы УО на 2024-2025 учебный год	Участие в обучающих семинарах, круглых столах, в рамках работы РУМО	Заместитель по УР, учителя - предметники
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	По отдельному графику	Прохождение курсовой подготовки учителями ОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель по УР, руководитель ППЭ, учителя - предметники
4.4.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Активизация работы с категорией обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей, увеличение количества победителей и призеров олимпиад и соревнований различного уровня	Заместитель по УР, классные руководители, педагог-психолог
5. Анализ по результатам участия и проведения ГИА и оценочных процедур				
5.1.	Обеспечение проведения анализа муниципального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана	В течение учебного года	Проведение анализа муниципального и институционального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, проведения совещаний	Заместитель по УР, технический специалист
5.2.	Определение с учетом проведенного анализа ВПР,	По графику	Заседания ШМО в целях выработки	Заместитель по

	<p>других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового</p>	<p>заседаний ШМО</p>	<p>мероприятий по повышению качества образования</p>	<p>УР, руководители ШМО</p>
5.3.	<p>Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Обеспечение общественного наблюдения в ходе проведения процедур оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур</p>	<p>Заместитель по УР, руководитель ППЭ</p>
5.4.	<p>Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Своевременное качественное информирование и знакомство с процедурами оценочных процедур всех участников образовательного процесса</p>	<p>Заместитель по УР, руководитель ППЭ</p>