Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педагогическом совете  Протокол № 1  «31» августа 2023 год | «Утверждено»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Попова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

для учащихся 8 класса на 2023-2024 учебный год

**«Робототехника»**

Составитель: Иванов Сергей Павлович преподаватель-организатор ОБЖ

**2023 год**

**Планируемые результаты**

В процессе освоения программы «Робототехника» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера.

## Предметные результаты:

* ознакомление с методологией научного познания в сфере программирования и конструирования;
* применение полученных знаний и компетенций на практике в процессе решения образовательных задач и выполнения творческих проектов.

## Личностные результаты:

*-* способность обучающихся к самоконтролю и саморазвитию;

* *способность осознанно выбирать и строить дальнейшую траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;*
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

## Метапредметные результаты.

*Обучающиеся научатся*

* анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
* ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учётом выявленных затруднений и существующих возможностей;
* определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

**Содержание учебного курса**

**Модуль 1. Роботы.** Роль инженерии в современном мире. Что такое робот. Понятие термина «робот». Робот-андроид. Применение роботов. Управление роботом. Первые российские роботы, краткая характеристика роботов. Важные характеристики робота. Техника безопасности при конструировании и моделировании.

**Модуль 2. Робототехника.** *Робототехника и её законы***.** Понятие «робототехника». Три закона (правила) робототехники, их смысл. Современная робототехника. Производство и использование роботов. *Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская».* Обзор образовательного комплекта «СТЕМ Мастерская**».** Исполнительные механизмы образовательного комплекта. Системы управления образовательного комплекта. Техника безопасности при конструировании и моделировании.

**Модуль 3. Программирование роботов.** *Робототехника и промышленные роботы.* Основные области и направления использования роботов в современном обществе. *Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта «СТЕМ Мастерская».* Интерфейс среды Fusion 360**.** Создание простейшей модели (куб, шар). Работа с чертежами. Создание деталей манипулятора. *Программирование.* Настройка среды программирования Arduino IDE.

**Модуль 4. Прикладная робототехника.** *Образовательный комплект «СТЕМ Мастерская». Робот с Delta-кинематикой***.** Обзор Delta-робота. Обратная задача кинематики Delta-робота. Устройство Delta-робота. Разработка управляющей программы. Техническое зрение. *SCARA-манипулятор.* Обзор SCARA-манипулятора. Обратная задача кинематики SCARA-манипулятора. Устройство SCARA-манипулятора. Разработка

управляющей программы. STEWART-платформа. Обзор платформы Стюарта. Обратная задача кинематики. Устройство платформы Стюарта. Разработка управляющей программы. *Робототехнический комплект с контроллером Arduino.* Базовая мобильная конструкция: сборка, программирование. Тестирование.

**Проектная деятельность по моделированию и конструированию, выставка творческих работ по робототехнике.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество часов | | | Формы аттестации и  контроля |
| теория | практика | всего |
| **Модуль 1. Роботы** | | | | |
| Роль инженерии в современном мире. Что такое робот. Понятие термина «робот». Робот-андроид. Применение роботов. Управление роботом. Первые российские роботы, краткая характеристика роботов. Важные характеристики робота. Техника безопасности при  конструировании и моделировании. | 2 | 2 | 4 | Интерактивная беседа  /интерактивный опрос, творческий проект  «Роботы» |
| Консультация |  | 0,5 | 0.5 |  |
| **Модуль 2. Робототехника** | | | | |
| **Робототехника и её законы.** Понятие «робототехника». Три закона (правила) робототехники, их смысл. Современная робототехника. Производство и использование роботов.  **Образовательный робототехнический комплект**  **«СТЕМ Мастерская**». Обзор образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская**».** Исполнительные механизмы образовательного комплекта. Системы управления образовательного комплекта. Техника безопасности при конструировании и  моделировании. | 4 | 8 | 12 | Интерактивная беседа  /интерактивный опрос, творческий проект  «Робототехника» |
| Консультация |  | 1,5 | 1,5 |  |
| **Модуль 3. Программирование роботов** | | | | |
| **Робототехника и промышленные роботы.** Основные области и направления использования роботов в современном обществе. **Основы**  **проектирования в САПР Fusion** | 6 | 10 | 16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **360 на основе образовательного комплекта «СТЕМ Мастерская».** Интерфейс среды Fusion 360**.** Создание простейшей модели (куб, шар). Работа с чертежами. Создание деталей манипулятора.  **Программирование.** Настройка  среды программирования Arduino IDE. |  |  |  |  |
| Консультация |  | 2 | 2 |  |
| **Модуль 4. Прикладная робототехника** | | | | |
| **Образовательный комплект**  **«СТЕМ Мастерская». Робот с Delta-кинематикой.** Обзор Delta- робота. Обратная задача кинематики Delta-робота.  Устройство Delta-робота.  Разработка управляющей программы. Техническое зрение. **SCARA-манипулятор.** Обзор SCARA-манипулятора.Обратная задача кинематики SCARA- манипулятора. Устройство SCARA-манипулятора.  Разработка управляющей  программы. STEWART- платформа. Обзор платформы Стюарта. Обратная задача кинематики. Устройство платформы Стюарта. Разработка управляющей программы. **Робототехнический комплект с контроллером Arduino**. Базовая  мобильная конструкция: сборка, программирование. Тестирование. | 6 | 18 | 24 | Интерактивный опрос. Презентация (выставка) творческих проектов |
| Консультация |  | 3 | 2 |  |
| **Проектная деятельность, выставка творческих работ по робототехнике 16 ч** | | | | |
| **Итого** | 18 | 61 | 78 |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | |
| Номер занятия | Тема занятия | Форма занятия | Дата проведения |
| 1-2 | Роль инженерии в современном мире. Что такое робот. Понятие термина «робот».  Робот-андроид. Применение роботов. Управление роботом. | Беседа, практикум | 04.09.2023  11.09.2023 |
| 3-4 | Первые российские роботы, краткая характеристика роботов. Важные характеристики робота. Техника  безопасности при конструировании и моделировании. | Беседа, практикум | 18.09.2023  25.09.2023 |
| 5-6 | Робототехника и её законы. Понятие  «робототехника». Три закона (правила) робототехники, их смысл. Техника безопасности при конструировании и моделировании. | Беседа, практикум | 02.10.2023  09.10.2023 |
| 7-8 | Современная робототехника. Производство и использование роботов. | Беседа, практикум | 16.10.2023  23.10.2023 |
| 9-10 | Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Обзор образовательного комплекта «СТЕМ  Мастерская**».** | Беседа, практикум | 06.11.2023  13.11.2023 |
| 11-12 | Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Исполнительные механизмы образовательного комплекта. Техника  безопасности при конструировании и моделировании. | Беседа, практикум | 20.11.2023  27.11.2023 |
| 13-14 | Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Системы управления образовательного комплекта.  Техника безопасности при конструировании и моделировании. | Беседа, практикум | 04.12.2023  11.12.2023 |
| 15-16 | Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Системы управления образовательного комплекта.  Техника безопасности при конструировании и моделировании. | Беседа, практикум | 18.12.2023  25.12.2023 |
| 17-18 | Робототехника и промышленные роботы. Основные области и направления использования роботов в современном  обществе. | Беседа, практикум | 15.01.2024  22.01.2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19-20 | Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская». Интерфейс среды  Fusion 360. | Беседа, практикум | 29.01.2024  05.02.2024 |
| 21-22 | Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская». Интерфейс среды Fusion 360. Создание простейшей модели (куб, шар). | Беседа, практикум | 12.02.2024  19.02.2024 |
| 23-24 | Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская». Интерфейс среды  Fusion 360. Создание простейшей модели (куб, шар). | Беседа, практикум | 26.02.2024  04.03.2024 |
| 25-26 | Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская». Работа с чертежами | Беседа, практикум | 11.03.2024  25.03.2024 |
| 27-28 | Основы проектирования в САПР Fusion 360 на основе образовательного комплекта  «СТЕМ Мастерская». Создание деталей  манипулятора. Программирование. | Беседа, практикум | 01.04.2024  08.04.2024 |
| 29-30 | Программирование. Настройка среды  программирования Arduino IDE. | Беседа, практикум | 15.04.2024  22.04.2024 |
| 31-32 | Программирование. Настройка среды программирования Arduino IDE. | Беседа, практикум | 29.04.2024  06.05.2024 |
| 33-34 | «Программирование роботов». Основные области и направления использования роботов в современном обществе. | Консультация | 13.05.2024  20.05.2024 |