

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»  
Г.С. Иванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Персонализированная программа  
наставничества**

на 2024-2025 учебный год

Наставник: Пакина Мария Владимировна  
Обучающийся с ОВЗ: Батов Захар Александрович

## Пояснительная записка

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания способных или даровитых детей легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями.

Проблема особенно актуальна в связи с реализацией ФГОС.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри школы – как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, способствующая быстрому развитию новых компетенций, органичному установлению полноценной личности.

**Срок реализации программы** рассчитан на 9 месяцев с 02.09.2024 г. по 31 мая 2025 г. текущего 2024-2025 учебного года.

**Цель** - педагогическая и психологическая поддержка раскрытия личностного потенциала, развития способностей наставляемого, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации, а также создание условий для формирования эффективных жизненных ориентиров, необходимых для самоопределения и дальнейшей социализации.

### **Задачи:**

1. Расширение кругозора обучающегося;
2. коррекция эмоционального состояния наставляемого и раскрытие личностного потенциала, коммуникационных навыков и метакомпетенций;
3. получение им посильного образования с возможностями для участия в жизни класса и школы, для успешного освоения программы и подготовка к ГВЭ;
4. развитие особых психических процессов (восприятие, память, внимание);
5. формирование ценностных, жизненных ориентиров и разносторонняя поддержка обучающегося как подготовка для самостоятельной, осознанной и социально - продуктивной деятельности в современном мире.

### **Содержание деятельности:**

Оказание комплексной поддержки, необходимой для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования на пути социализации, взросления, в раскрытии и познавательных возможностях.

Сопровождение наставляемого в образовательном пространстве через различные формы организации наставничества: практические занятия; работы с занимательным материалом.

Оказание помощи в подготовке к итоговому собеседованию и ГВЭ

Участие в культурно - массовых мероприятиях школы; в конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

### **Ожидаемые результаты:**

1. повышение творческого потенциала и психоэмоционального фона наставляемого;
2. повышение интереса к участию в конкурсах, олимпиадах;
3. адаптация к общению в коллективе;
4. развитие навыков конструктивного сотрудничества со сверстниками в процессе учебной, творческой деятельности;
5. рост вовлеченности наставляемого в жизнь школы;
6. повышение самодисциплины и организованности в ходе подготовки к ГВЭ;

7. развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. удовлетворенность собственной деятельностью и самореализацией.

### План мероприятий

№	Наименование мероприятий/вид работы	Форма работы	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Изучение документации наставляемого с целью обеспечения преемственности обучения, прогнозирование возможных трудностей и успеха. Беседа с родителями (законными представителями)	Изучение документации; беседа	Сентябрь
	Установление эмоционального контакта. Диагностика умений и навыков, индивидуальных возможностей, интересов наставляемого на предмет приоритетных направлений творчества	Диагностика; собеседование, прослушивание. Выполнение заданий педагога.	Октябрь
	Составление индивидуального плана работы по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижение творческих результатов).	Работа с документацией	
	Ознакомление наставляемого с содержанием итогового собеседования и демонстрационными материалами ГВЭ.	Беседа, прослушивание. Выполнение заданий педагога. Просмотр видео.	Ноябрь
<b>2. Деятельностный этап</b>			
	Привлечение и подготовка наставляемого к участию в творческих мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	Посещение онлайн-выставок, мастер – классы. Встреча с интересными людьми.	В течение всего года
	Беседа «Как подготовиться к экзаменам»	Практическое занятие. Развивающее видео.	
	Работа над развитием навыков осознанного чтения	Практическое занятие. Упражнения.	
	Совершенствование умения запоминать содержание текста	Практическое занятие.	
	Игры для развития памяти	Практическое занятие. Использование листов с	

		упражнениями.	
	Профессиональное ориентирование	Практические занятия. Просмотр видео	
	Тестирование «Моя будущая профессия»	Практические занятия.	
<b>3. итоговый этап</b>			
	Организация мониторинга и рефлексии эффективности обучения и развития.	Мониторинг умений и навыков наставляемого (опрос, анкетирование).	май
	Подведение итогов		май

### Планируемые результаты

#### **Личностные ожидаемые результаты наставляемого ученика с ОВЗ**

1. Готовность к итоговой аттестации.
2. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
3. Повышение успеваемости.
4. Улучшение психоэмоционального фона.
5. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.

#### **Оцениваемые результаты:**

1. Повышение уровня комфорта в образовательной организации и мотивации к учёбе и сдаче ГВЭ.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
3. Развитие коммуникативных компетенций, в том числе творческих выступлений.
4. Развитие у наставляемого компетенций, необходимых для социализации в ближайшем окружении и образовательном пространстве.