

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Протокол № _____
« ____ » _____ 2024 год

«Утверждено»
Директор школы
_____ Г.С. Иванова
« ____ » _____ 2024 год

**Программа наставничества по внеклассной
деятельности для детей с ОВЗ
в рамках реализации
общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: **Комаревцева Елена Анатольевна, педагог-организатор.**

2024 год.

I. Пояснительная записка

Разработка программы по улучшению социально-психологической адаптации детей с подростками с ограниченными возможностями здоровья, является в настоящее время актуальной задачей, имеющей важное значение. Значимость ее определяется тем, что наличие соматической патологии, ранняя инвалидизация ребенка создает тяжелый психологический фон, накладывает неизгладимый отпечаток на его душевную жизнь, является благоприятной почвой для возникновения нервно-психических расстройств. Несмотря на проводимые мероприятия по улучшению условий жизни, медицинского обслуживания, повышения качества образования, трудовой и профессиональной подготовки детей с ОВЗ, остается не решенным основной блок социальных, экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем.

Основным недостатком остается отсутствие скоординированных усилий по профилактике реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ. Это приводит к ограничению жизнедеятельности детей, социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, сокращение способностей в самообслуживании, передвижении, ориентации, контроле над поведением, обучении, общении, трудовой деятельности в будущем.

Требуется создание оптимальных условий для успешной коррекции развития ребенка, воспитания, обучения, его социально-трудовой адаптации.

Цель программы: составление программы сопровождения ребенка с ОВЗ, обеспечивающей его социальную адаптацию.

Задачи программы:

- Выявление эффективности профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями.
- Участие в конкурсах, проектах и мероприятиях, в рамках программы «Движения первых», детей с ограниченными возможностями в условиях образовательного учреждения.
- Построение системы консультативной службы для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями, научно-методическое и информационное обеспечение.

Программа реализуется в объеме 9 учебных месяцев.

Программа включает участие в практических блоках отдельных проектов «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»». Обучающимся предлагается перечень и описание проектов на сайте <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте Движения первых.

Программа реализуется – одно участие в проекте или конкурсе 1 раз в месяц.

II. Результаты освоения программы наставничества.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего

общества (природе, Отечеству, другим людям);
 -стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

-получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
 -положительный опыт волонтерской деятельности;
 -опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

III. Содержание программы.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятия проводятся 1 раз в месяц в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе, на различных объектах посёлка (скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Раздел 4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Раздел 9. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
Раздел 1. Лидерское движение				
1.	О создании Движения первых. О структуре Движения первых. Первичная ячейка Движения первых в школе	1	1	
Раздел 2. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»				
2.	Участие в проектах по направлению Образование и знания . «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	1		1
Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»				
3.	Участие в проектах по направлению Труд, профессия и своё дело . «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	1		1
Раздел 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»				
4.	Участие в проектах по направлению Культура и искусство . «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1		1
Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»				
5.	Участие в проектах по	1		1

	направлению Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»			
Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»				
6.	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1		1
Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»				
7.	Участие в проектах по направлению Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1		1
Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»				
8.	Участие в проектах по направлению Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	1		1
Раздел 9. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»				
9.	Участие в проектах по направлению Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1		1
Итого		9	1	8