

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕНАРЫКАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

тел. 25-1-22

д. Нижние Нарыкары

**ПРИКАЗ**

**04**      **октября**      **2022г.**

**№ 53-од**

**Об утверждении Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за выполнение ВСОКО заместителя директора по учебной работе Попову Галину Станиславовну.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.А.Воробьев

С приказом ознакомлен (а):

04. 10. 2022 г.

Заместитель директора по УР

Г.С. Попова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.А. Воробьев

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» на 2022-23 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности  | Ответственные       |
|--|--|--|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                                    |  |  |                     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012   | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012                         | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года  | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию  | Рабочие программы учебного предмета «Биология», учебного курса «ОДНКНР». Рабочие программы НОО («Окружающий мир», «Технология»). Рабочие программы ООО и СОО | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования                                    | Замдиректора по ВР  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | в сфере образования   |  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор, замдиректора по УВР   |
|   | Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в школе   | Утвержден локальный акт о воспитательной работе, содержащий пункты об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ «Средняя школа № 1»  | Замдиректора по ВР  |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности                             |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР                   |
|   | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проверить соответствие учебных пособий ФПУ  | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |
|   | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |
|   | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-   | Замдиректора по УВР,  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы  | соединения, ИКТ-ресурсов   | технический специалист                                     |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ   | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР         |
|  | Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, организации и проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации | Разработан план методической работы школы  | Председатель МСШ, замдиректора по УВР                      |
|  | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы  | Разработан план работы педагога-психолога  | Замдиректора по ВР, педагог-психолог                       |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы  | Разработан план работы социального педагога                                      | Замдиректора по ВР, социальный педагог                     |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО  | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО                  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников  | Участники образовательных отношений проинформированы                             | Руководитель рабочей группы                                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | о внедрении новых стандартов в школе   | группы, замдиректора по УВР                          |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Участники образовательных отношений проинформированы:<br>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;<br>– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |   |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися                    | Разработан план-график мониторинга предметных результатов  | Замдиректора по УВР                                  |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023   | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|  | Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года  | Разработан план-график проведения осенних ВПР  | Замдиректора по УВР                                  |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР              |
|  | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах   | Разработан план по формированию функциональной грамотности   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР              |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся   |   |   |
|  | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска   | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов   | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
|  | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения  | Разработан план посещения занятий «Разговоры о важном»  | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию  |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2022/23 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам  | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                          |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год  | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                               | Замдиректора по УВР, классные руководители  |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы   | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                            | Замдиректора по ВР, классные руководители   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год   |  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.<br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников  | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно   | Замдиректора по УВР, технический специалист   |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества.<br>Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника   | Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ   |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | обучающимися  | профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР                     |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по ВР                      |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                     |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Замдиректора по ВР                      |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России  | Замдиректора по УВР                     |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                      |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                      |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог- |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | психолог   |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                    |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                        | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |
|  | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                             | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов                        | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов         |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | психолог,<br>классные<br>руководители                |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,<br>замдиректора по ВР           |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР,<br>руководители ШМО             |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога   | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили   | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                                   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | согласно плану работы социального педагога   |   |   |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                    |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в  | Замдиректора по УВР                             |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                             |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители      |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии               | Классные руководители, замдиректора по УВР      |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами   | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено   | Классные руководители,                          |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.<br>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии  | услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии                 | замдиректора по ВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР   |
|   | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ  | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|   | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы  | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Замдиректора по УВР, технический специалист  |
|   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте   | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  | Замдиректора по УВР, технический специалист  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО         | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать выполнение  | Мероприятия плана мониторинга  | Замдиректора   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  | по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов                      |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                                  |
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь–февраль реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2027 годы   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР           |
| <b>МАРТ</b>                                      |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте  | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися           | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию   | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы  | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по ВР                      |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти,  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-   | Замдиректора по УВР                     |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности  | й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   |  |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Замдиректора по ВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по ВР   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                        | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР   |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                                      | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                                  |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы                                     | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог                        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                           | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов    | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                                  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                                |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации   | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности   | Большинство родителей удовлетворено качеством   | Замдиректора по УВР,   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| образовательной деятельности                                  | обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов   | классные руководители  |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год   | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся  | Классные руководители, замдиректора по УВР   |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год  | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год  | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы, скорректировать ее работу  | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| <b>МАЙ</b>  |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке              | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-    |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов   | х, 5-х, 10-х классов   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год   | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке                 | Замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам   | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности   | Замдиректора по УВР  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год  | проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год   | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете                       | Замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год                       | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке                                  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог- |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | психолог   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Замдиректора по УВР, председатель МСШ                                  |
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР  |
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества                  | Замдиректора по УВР, председатель МСШ                                  |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022/23 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы             |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО  | Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                       |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году  | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году  | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке   | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР                |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год                                  | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены                          | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>  | <p>Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год</p>  | <p>Замдиректора по УВР,<br/>замдиректора по ВР,<br/>председатель МСШ,<br/>руководители ШМО</p> |
|  | <p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p> | <p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год</p> | <p>Директор,<br/>замдиректора по УВР,<br/>замдиректора по ВР,<br/>председатель МСШ</p>         |