

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»
Г.С. Попова
Приказ № 469-од от «31 августа» 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах критериях оценивания учебных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнеарыкарская СОШ» устанавливает требования к оценкам результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООПНО, ООПООО и ООПСО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава Школы.

1.3.

Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

2.1. Под оценкой образовательных достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООПНО, ООПООО и ООПСО.

2.2.

Целью оценивания образовательных достижений обучающихся является определение степени освоения обучающимися ООПНО, ООПООО и ООПСО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) для обучающихся 2–11-х классов.

2.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в Электронном журнале

2.5.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОСНО, ФГОСО, ФГОССО.

2.6.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.7.1.

Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

- 2.7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется безбалльного оценивания. Результаты динамика образовательных достижений каждого обучающегося 1-
- 2.7.3. Текущий контроль успеваемости в 1-м классе фиксируются учителем в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. 2-
- 2.7.4. Текущий контроль успеваемости по предметам (учебным курсам) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, продолжительность которых составляет менее 36 часов в год, осуществляется безбалльного оценивания.
- 2.7.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.7.6. Формами текущего контроля являются:
- письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
 - устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;
 - комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.
- 2.7.7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.7.8. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.7.9. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.
- 2.7.10. Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ (4-й класс) в течение учебного года осуществляется безбалльного оценивания. Объектом оценивания по данному курсу устанавливается нравственно-культурологическая компетентность ученика.
- 2.8. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
- 2.8.1. Целью тематического оценивания является:
- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
 - своевременная корректировка рабочей программы учебного процесса;
 - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- 2.8.2. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всемо оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.
- 2.8.3. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике ребенка.
- 2.8.4. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
- 2.8.5. Тематическое оценивание обеспечивает:
- обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
 - педагогическому работнику:
- отслеживании наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
 - выявлении тем, вызывающих учебные затруднения обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.
- 2.8.6. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.
- 2.9.5. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.
- 2.9.6. Четвертные и полугодовые отметки рассчитываются как среднее арифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть или полугодие соответственно. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.
- 2.9.7. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных и полугодовых отметок. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

3. Критерии оценивания

3.1.

При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Школе применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

3.2. Оценка в учебном предмете осуществляется учителем с учетом особенностей, установленных разделом 4 Положения.

4. Особенности оценивания учебных предметов

4.1. Особенности оценивания по русскому языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно, четко изречения норм литературного языка.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет по замечаниям учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

4.1.2.1. Оценка диктантов

4.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.

4.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- допустил две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди них других имеются по три однотипных ошибки;
- в

5-

м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.

4.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, или восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
- отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;
- отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
- отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

4.1.2.2. Оценка сочинений и изложений

4.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

4.1.2.2.2. Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- полностью раскрыта тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

4.1.2.2.3. Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи разнообразен;
- стиль работы отличается единством и выразительностью;
- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
- допускаются: двeorфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматические ошибки.

4.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки,

или три орфографические и пять пунктуационных ошибок,

или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок

(в

5-м классе –

пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматические ошибки.

4.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, написана короткими и однотипными предложениями с слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

4.2. Особенности оценивания по литературе

4.2.1. Оценка устных ответов

4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубоко понимает текст изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора и анализа художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубоко понимает текст изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора и анализа прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
- по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведения для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряд недостатков в его композиции и языке.

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

4.2.2. Оценка сочинений:

4.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для его раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается 1–2 неточности в содержании.

4.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение содержания;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.

4.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.

4.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

4.3. Особенности оценивания по математике

4.3.1. Оценкастныхответовобучающихсяпоматематике

4.3.1.1. Ответоцениваетсяотметкой«5», еслиобучающийся:

- полнораскрылсодержаниематериалавобъеме, предусмотренномпрограммойучебников;
- изложилматериалграмотнымязыкомвопределеннойлогическойпоследовательности, точноиспользуяматематическуютерминологиюисимволику;
- правильновыполнилрисунки, чертежи, графику, сопутствующиеответу;
- показалумениеиллюстрироватьтеоретическиеположенияконкретнымипримерами, применяяихвновойситуациипривыполнениипрактическогозадания;
- продемонстрировалусвоениеранееизученныхсопутствующихвопросов, сформированностьустойчивостииспользуемыхприответенавыковиумений;
- отвечалсамостоятельнобезнаводящихвопросовучителя.

4.3.1.2. Ответоцениваетсяотметкой«4», еслиобучающийсяответилпотребованиямнаотметку«5», ноприэтомимеетодинизнедостатков:

- визложениидопущенынебольшиепробелы, неисказившиематематическоесодержаниеответа;
- допущены 1–2 недочетаприосвещенииосновногосодержанияответа, исправленныепозамечаниюучителя;
- допущеныошибкаилиболеедвухнедочетовприосвещениивторостепенныхвопросовиливвыкладках, легкоисправленныепозамечаниюучителя.

4.3.1.3. Отметка«3»ставится, еслиобучающийся:

- неполноилинепоследовательнораскрылсодержаниематериала, нопоказалобщеепониманиевопросаипредемонстрировалумения, достаточныедлядальнейшегоусвоенияпрограммногоматериала;
- имелзатрудненияилидопустилошибкивопределениипонятий, использованиииматематическойтерминологии, чертежах, выкладках, исправленныепосленесколькихнаводящихвопросовучителя;
- несправилсясприменениемтеориивновойситуациипривыполнениипрактическогозадания, новыполнилзаданияобязательногоуровнясложностиподаннойтеме;
- признаниитеоретическогоматериалавыявленанедостаточнаясформированностьосновныхуменийинавыков.

4.3.1.4. Отметка«2»ставится, еслиобучающийся:

- нераскрылосновногосодержанияучебногоматериала;
- обнаружилнезнаниеилинепониманиебольшейилинаиболееважнойчастиучебногоматериала;
- допустилошибкивопределениипонятий, прииспользованиииматематическойтерминологии, врисунках, чертежахилиграфиках, ввыкладках, которыенеисправленыпосленесколькихнаводящихвопросовучителя.

4.3.2. Оценкаписьменныхконтрольныхработучащихся

4.3.2.1. Отметка«5»ставится, еслиобучающийся:

- выполнилработуполностью;
- недопустилпробеловиошибоквлогическхрассужденияхиобосновании;
- недопустилматематическихошибокврешении.

4.3.2.2. Отметка«4»ставится, еслиобучающийся:

- выполнилработуполностью, нообоснованияшаговрешениянедостаточны (еслиумениеобосновыватьрассуждениянеявлялосьспециальнымобъектомпроверки);
- допустилодноошибкуили 2–3 недочетаввыкладках, рисунках, чертежахилиграфиках (еслиэтивидыработынеявлялисьспециальнымобъектомпроверки).

4.3.2.3. Отметка«3»ставится, еслиобучающийся:

- владеетобязательнымиумениямипопроверяемойтеме;
- допустилболееоднойошибкиилиболее 2–3 недочетовввыкладках, чертежахилиграфиках.

4.3.2.4. Отметка«2»ставится, еслиобучающийся:

- невладеетобязательнымиумениямиподаннойтемевполноймере;
- допустилсущественныеошибки.

4.4. Особенностиоцениванияпоиностраннымязыкам

4.4.1. Оценкааудирования

4.4.1.1. Отметка«5»ставится:

- коммуникативнаязадача решена;
- обучающийся полностьюпонялсодержаниеиноязычнойречи, соответствующейпрограммнымтребованиямдлякаждогокласса.

4.4.1.2. Отметка«4»ставится:

- коммуникативнаязадача решена;
- обучающийся полностьюпонялсодержаниеиноязычнойречи, соответствующейпрограммнымтребованиямдлякаждогокласса, заисключениемотдельныхподробностей, невливающихнапониманиеисодержанияуслышанноговцелом.

4.4.1.3. Отметка«3»ставится:

- коммуникативнаязадача решена;
- обучающийся полностьюпонялтолькоосновнойсмыслиноязычнойречи, соответствующейпрограммнымтребованиямдлякаждогокласса.

4.4.1.4. Отметка«2»ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.2. Оценка говорения

4.4.2.1. Отметка «5» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

4.4.2.2. Отметка «4» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

4.4.2.3. Отметка «3» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

4.4.2.4. Отметка «2» ставится:

- общение не состоялось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо освоил пройденный материал;
- выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

4.4.3. Оценка чтения

4.4.3.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял смысл и содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.4.3.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял смысл и содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.4.3.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

4.4.3.4. Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию

4.5.1. Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

4.5.2. Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы;
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

4.5.3. Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, они заглаживаются несистематизированно;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

4.5.4. Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводы и обобщений нет.

4.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)

4.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

- верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.
- 4.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности творческого характера;
 - гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.
- 4.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- слабо справляется с поставленной целью урока;
 - допускает неточности в изложении изученного материала.
- 4.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- допускает грубые ошибки в ответе;
 - не справляется с поставленной целью урока.
- 4.7. Особенности оценивания по музыке
- 4.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности и стремится их проявить.
- 4.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.
- 4.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- или
- проявляет музыкальные способности.
- 4.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.
- 4.8. Особенности оценивания по биологии
- 4.8.1. Оценка устных ответов
- 4.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- полностью раскрыл содержание материала в объеме программы учебника;
 - четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
 - для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
 - дал самостоятельный ответ.
- 4.8.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- раскрыл содержание материала, правильно дал определения понятий и использовал научные термины;
 - допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
- 4.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
 - дал нечеткие определения понятий, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
 - допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
- 4.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не раскрыл основного содержания учебного материала;
 - не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- 4.8.2. Оценка практических умений обучающихся
- 4.8.2.1. Оценка умений ставить опыты
- 4.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:
- правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
 - научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
- 4.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если:
- правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки;
 - грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
 - в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.
- 4.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, подбор оборудования объектов, атак же работы по закладке опыта и проведены с помощью учителя;
 - допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
- 4.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:
- не определена самостоятельно цель опыта; неподготовлено нужное оборудование;
 - допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- 4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения
- 4.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- правильно по заданию проведено наблюдение;
 - выделены существенные признаки;
 - логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.
- 4.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:
- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные;
 - допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.
- 4.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:
- допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - при выделении существенных признаков наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении наблюдения и выводов.
- 4.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:
- допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.
- 4.9. Особенности оценивания по географии
- 4.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
 - правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизациях примерами;
 - правильно использовал карты и другие источники знаний;
 - дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.
- 4.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
 - есть неточности в изложении основного географического материала и в выводах, легко исправляемые по дополнительному вопросу учителя.
- 4.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
 - затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.
- 4.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- дал неправильный ответ;
 - не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - допустил грубые ошибки в определении понятий;
 - не умеет работать с картой.
- 4.10. Особенности оценивания по химии
- 4.10.1. Оценка устного ответа.
- 4.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
 - изложил материал в определенной логической последовательности.
- 4.10.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
 - изложил материал в определенной последовательности;
 - допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя
- или
- дал неполный и нечеткий ответ.
- 4.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку
- или
- ответ неполный, построен несвязно.
- 4.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- показал непонимание основного содержания учебного материала;
 - допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- 4.10.2. Оценка умений решать задачи
- 4.10.2.1. Отметка «5» ставится, если:

- влогическомрассужденииирешениинетошибок;
 - задачарешенарациональнымспособом.
- 4.10.2.2. Отметка«4»ставится, если:
- влогическомрассужденииирешениинетсущественныхошибок, приэтомзадачарешена,
нонерациональнымспособом;
 - допущенонеболеедвухнесущественныхошибок.
- 4.10.2.3. Отметка«3»ставится, если:
- влогическомрассуждениинетсущественныхошибок;
 - допускаетсущественнаяошибкавматематическихрасчетах.
- 4.10.2.4. Отметка«2»ставится, если:
- имеютсясущественныеошибкивлгическомрассужденииирешении.
- 4.10.3. Оценкаэкспериментальныхумений
- 4.10.3.1. Отметка«5»ставится, если:
- работавыполненаполностью. Сделаныправильныенаблюденияивыводы, экспериментосуществленпоплану, сучетомтехникибезопасностииправилработысвеществамииприборами;
 - проявленыорганизационно-трудоветеумения (поддерживаетсячистотарабочегоместа, порядокнастоле, экономноиспользуютсяреактивы).
- 4.10.3.2. Отметка«4»ставится, если:
- работавыполнена, сделаныправильныенаблюденияивыводы,
экспериментвыполненнеполноилинаблюдаютсянесущественныеошибкивработесвеществамииприборами.
- 4.10.3.3. Отметка«3»ставится, если:
- ответнеполный, работавыполненаправильнонеменеечемнаполовину;
 - допущенасущественнаяошибка (входеэксперимента, вобъяснении, воформленииработы, поТБприработесвеществамииприборами), которуюобучающийсяисправляетпотребованиюучителя.
- 4.10.3.4. Отметка«2»ставится, если:
- допущеныдвеилиболеесущественныеошибкивходеэксперимента, вобъяснении, воформленииработы, поТБприработесвеществамииприборами), которыеучающийсянеможетисправить.
- 4.10.4. Оценкауменийрешатьэкспериментальныезадачи
- 4.10.4.1. Отметка«5»ставится, если:
- планрешениязадачисоставленправильно;
 - осуществленподборхимическихреактивовиоборудования;
 - данополноеобъяснениеисделанывыводы.
- 4.10.4.2. Отметка«4»ставится, если:
- планрешениясоставленправильно;
 - осуществленподборхимическихреактивовиоборудования;
 - допущенонеболеедвухнесущественныхошибок (вобъясненииивыводах).
- 4.10.4.3. Отметка«3»ставится, если:
- планрешениясоставленправильно;
 - осуществленподборхимическихреактивовиоборудования;
 - допущенасущественнаяошибкавобъясненииивыводах.
- 4.10.4.4. Отметка«2»ставится, если:
- допущеныдвеилиболееошибки (впланрешения, вподборхимических реактивовиоборудования, вобъясненииивыводах).
- 4.11. Особенностиоцениванияпоинформатике
- 4.11.1. Оценкапрактическихработ
- 4.11.1.1. Отметка«5»ставится, еслиобучающийся:
- выполнилработувполномобъемесоблюдениемнеобходимойпоследовательностидействий;
 - проводитработувусловиях, обеспечивающихполучениеправильныхрезультатовивыводов;
 - соблюдаетправилатехникибезопасности;
 - вответеправильноаккуратновыполняетвсезаписи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
 - правильновыполняетанализошибок.
- 4.11.1.2. Отметка«4»ставится, есливыполненытребованиякотметке«5», но допущены 2–3 недочета, неболеееднойошибкииодного недочета.
- 4.11.1.3. Отметка«3»ставится, еслиобучающийся:
- выполнилработунеполностью, нообъемвыполненнойчаститаков, чтопозволяетполучитьправильныерезультатыивыводы;
 - входепроведенияработыбылидопущеныошибки.
- 4.11.1.4. Отметка«2»ставится, еслиобучающийся:
- выполнилнеполностьюиобъемвыполненнойработынепозволяетсделатьправильныхвыводов;
 - работапроведиласьнеправильно.
- 4.11.2. Оценкаустныхответов:
- 4.11.2.1. Отметка«5»ставится, еслиобучающийся:
- правильнопонимаетсущностьвопроса, даетточноеопределениеистолкованиеосновныхпонятий;
 - правильноанализируетусловиезадачи, строиталгоритмизаписываетпрограмму;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
 - может установить связь между изучаемыми и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- 4.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
 - допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.
- 4.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- правильно понимает сущность вопроса, но ответ и имеют отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
 - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - допустил 4–5 недочетов.
- 4.11.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».
- 4.12. Особенности оценивания по физике
- 4.12.1. Нормы отметок за лабораторную работу
- 4.12.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
 - самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
 - соблюдает требования безопасности труда;
 - в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
 - безошибочно проводит анализ погрешностей.
- 4.12.1.2. Отметка «4» ставится, если:
- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.
- 4.12.1.3. Отметка «3» ставится, если:
- результат выполненной части тактов, что позволяет получить правильные выводы, но ход проведения опыта и измерений были допущены ошибки.
- 4.12.1.4. Отметка «2» ставится, если:
- результаты не позволяют получить правильных выводов;
 - опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.
- 4.12.2. Нормы отметок за устный ответ
- 4.12.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единицы и способов измерения;
 - правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
 - строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
 - может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- 4.12.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- 4.12.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.
- 4.12.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.
- 4.12.3. Нормы отметок за умения решать расчетные задачи
- 4.12.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

4.12.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

4.12.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

4.12.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

4.13. Особенности оценивания по технологии

4.13.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

4.13.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

4.14. Особенности оценивания по физической культуре

4.14.1. Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умеет пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных коллективных целей в игре.

4.14.2. Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результата в игре.

4.14.3. Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.14.4. Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, не умеет пользоваться изученными упражнениями.

4.14.5.

Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится по форме письма Минобразования от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Обоценивании аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.